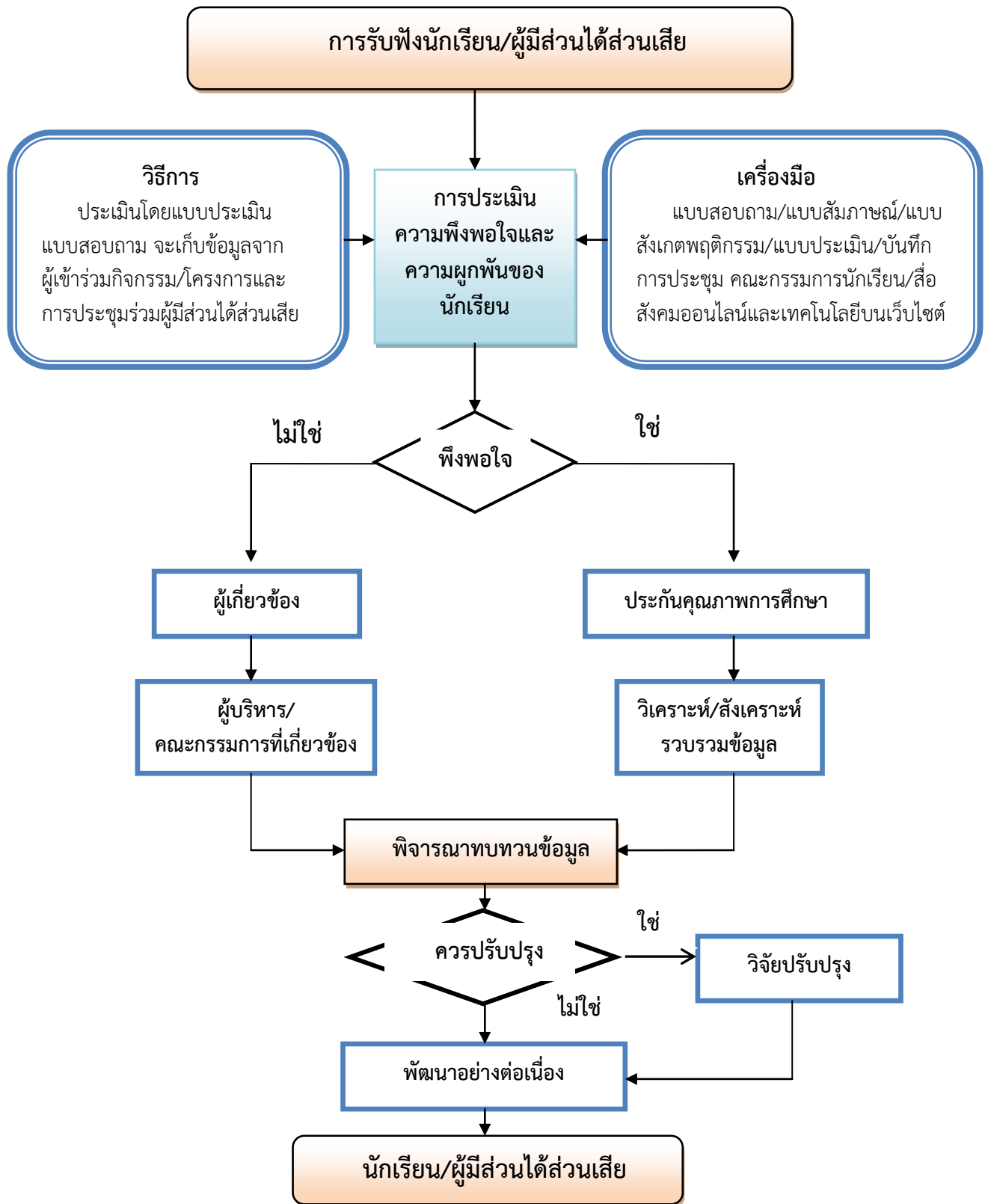


หมวด 3 การมุ่งเน้นนักเรียน



แผนภูมิที่ 3.1 ขั้นตอนการรับฟังนักเรียน/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย