

ชื่อรายงาน บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม
(พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต ๒

ผู้พัฒนา นายวินัย พิงคำโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม(พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2

บทคัดย่อ

การพัฒนาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) สร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 (2) เปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างก่อนและหลังการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (3) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการพัฒนาครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม) อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม ปีการศึกษา 2550 จำนวน 30 คน ที่ได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive sampling) จากการทดสอบก่อนเรียนรายวิชา ว30203 ครงงานวิทยาศาสตร์กับคุณภาพชีวิต และได้คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ เครื่องมือที่ใช้ในพัฒนา (1) ได้แก่แผ่น CD บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 1 ชุด จำนวน 13 ทักษะ (2) แบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (ความเที่ยง = 0.98) (3) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่ใช้บทเรียนเพื่อการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การหาประสิทธิภาพ E1/E2 ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัย ปรากฏว่า (1) ชุดการสอนทั้ง 13 ชุด มีประสิทธิภาพ 87.77/87.66, 85.55/85.33, 88.88/88.66, 83.33/82.66, 87.14/86.33, 86.66/86.00, 83.81/83.00 87.77/85.33, 85.41/85.33, 87.58/85.66, 85.00/84.66, 85.38/85.00 และ 87.61/87.00 (2) ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน หลังการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สูงกว่าก่อนการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 และ (3) นักเรียนส่วนใหญ่พอใจกับการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ได้รับความรู้และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพิ่มมากขึ้น และมีความเห็นว่าวิชาอื่น ๆ ควรให้นักเรียนได้ศึกษาจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

คำสำคัญ : บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

รายงานการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อการพัฒนาทักษะกระบวนการ
ทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม
(พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2

*****สนใจในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
ติดต่อ นายวินัย พึ่งคำโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม(พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2