

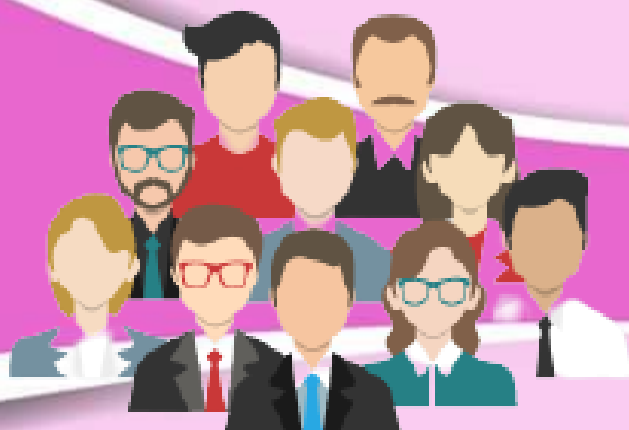


แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ

๒๕๖๕

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม
(พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม)



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

ด้วยหลักการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารบุคคลและการบริหารทั่วไป ไปยังคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาโดยตรง เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพโดยใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการจัดการศึกษา

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม) ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจตามโครงการของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งในการบริหารการศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการวางแผนเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพตามโครงการดังกล่าว โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 เพื่อรองรับการกระจายอำนาจขึ้น เพื่อใช้เป็นคู่มือและแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพต่อไป

ขอขอบคุณ คณะครู และคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่ให้การสนับสนุนความร่วมมือในการร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมตัดสินใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 ของโรงเรียนให้สำเร็จเรียบร้อยเป็นอย่างดี หวังว่าทุกหน่วยงานของโรงเรียนจะได้นำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ฉบับนี้ไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อจัดทำโครงการและกิจกรรมของหน่วยงานโดยมุ่งหวังให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน บุคลากร และโรงเรียน

(นางสุปราณี อยู่ฤกษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม

(พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม)

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
- ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	2
- ประวัติและความเป็นมาของโรงเรียน	3
- ข้อมูลครูและบุคลากรในโรงเรียน	4
- โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน	10
- ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	11
- ข้อมูลด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียน	15
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2565	16
- นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	17
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	20
- นโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม)	23
- มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561	39
ส่วนที่ 3 ประเมินการรายรับ-รายจ่ายของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2565	54
ส่วนที่ 4 โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2565	69
- โครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน กาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม) ประจำปีงบประมาณ 2565	70
ภาคผนวก ก รายละเอียดโครงการ	73
- โครงการที่ 1 โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดี ยึดมั่นต่อสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	74
- โครงการที่ 2 โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักเบญจวิถี และมีความสุขบนพื้นฐานความเป็นไทย	81

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
- โครงการที่ 3 โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา น้อมนำแนวพระราชดำริตามศาสตร์พระราชา และพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เป็นพลเมืองดีมีจิตอาสา	90
- โครงการที่ 4 โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาศักยภาพ คุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21	96
- โครงการที่ 5 โครงการพัฒนาและปรับหลักสูตรสถานศึกษา เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนา ระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียน	105
- โครงการที่ 6 โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	111
- โครงการที่ 7 โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0	119
- โครงการที่ 8 โครงการส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมี ส่วนร่วมของทุกภาคส่วน และการกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล	124
- โครงการที่ 9 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อม และส่งเสริมคุณภาพชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	131
- โครงการที่ 10 โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนประจำ	138
- โครงการที่ 11 โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนห้องเรียน English Program (EP)	144
- โครงการที่ 12 โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนห้องเรียน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE)	148
- โครงการที่ 13 โครงการยกระดับและส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	154
- โครงการที่ 14 โครงการศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ HCEC	159

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
- โครงการที่ 15 โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนเตรียมวิศวกรรมศาสตร์	165
- กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการจัดการคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา	169
ภาคผนวก ข รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2565	178

สารบัญรูปรูปภาพ

รูปที่		หน้า
1	โครงสร้างการบริหารของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม)	10
แผนภูมิที่		
1	แสดงประมาณการรายรับเงินนอกงบประมาณของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2565	57
2	แสดงจำนวนการจัดสรรงบประมาณสำหรับเงินอุดหนุนรายหัว (งบรัฐบาล) ที่ใช้ในการดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2565	63
3	แสดงการจัดสรรงบประมาณตามกลุ่มบริหารงานต่าง ๆ ของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2565	66
4	แสดงการจัดสรรงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรมต่าง ของโรงเรียน กาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม) ประจำปีงบประมาณ 2565 (ตามประเภทเงิน)	68
5	แสดงการสรุปงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรมต่าง ของโรงเรียน กาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม) ประจำปีงบประมาณ 2565	68

สารบัญตาราง


ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวนบุคลากรในโรงเรียน จำแนกตามปีการศึกษา	6
2	จำนวนข้าราชการ จำแนกตามเพศ ตำแหน่งวิทยฐานะ และวุฒิการศึกษา	7
3	จำนวนนักเรียนจำแนกตามปีการศึกษา	8
4	จำนวนนักเรียนประจำ (หอพัก)	8
5	จำนวนนักเรียนแผนการเรียน English Program (EP) จำแนกตามปีการศึกษา	9
6	เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ	28
7	การประมาณการรายรับเงินนอกงบประมาณของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2565	55
8	การจัดสรรงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนรายหัว : ค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2565	58
9	สรุปการจัดสรรงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนรายหัว : ค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2565	59
10	ประมาณการรายจ่ายเงินนอกงบประมาณ (ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว) ของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2565	60
11	ประมาณการรายจ่ายเงินนอกงบประมาณ (ประเภทเงินระดมทรัพยากร เพื่อการศึกษา) ของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2565	61
12	จำนวนงบประมาณที่นำมาจัดสรรสำหรับดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2565	62
13	การจัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษาของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2565 (จำแนกตามกลุ่มงาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้)	64
14	การจัดสรรงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรมต่าง ของโรงเรียน กาญจนานิเชกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม) ประจำปีงบประมาณ 2565	67



ส่วนที่ 1
บทนำ

ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน



ชื่อสถานศึกษา	โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม)
สถานที่ตั้ง	เลขที่ 299 หมู่ 5 ถนนศาลายา-บางภาษี ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม 73170
พื้นที่	เนื้อที่ 38 ไร่ 9 ตารางวา
โทรศัพท์	02-4313614-5, 034-297663
โทรสาร	034-297664
ชื่อ Website	http://www.kjn.ac.th
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ตราประจำสถานศึกษา	รัศมีเหนือพระมงกุฎและพระมหามงกุฎเป็นสีเหลืองทอง พระปรมาภิไธยย่อ ภ.ป.ร. อยู่ใต้พระมหามงกุฎเป็นสีเหลืองทอง แถบโบว์สีม่วงตัดขอบสีน้ำเงิน มีชื่อเต็มว่า “กาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม” ตัวอักษรสีเหลืองทอง ได้พระปรมาภิไธยย่อ ภ.ป.ร.
	
คำขวัญพระราชทาน	รักษาศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ
คติพจน์พระราชทาน	“ปัญญา ว ธเนน เสยโย” ปัญญาเที่ยวประเสริฐกว่าทรัพย์
อัตลักษณ์	เชิดชูคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ
เอกลักษณ์	นักเรียนมีความเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี ตามหลักเบญจวิถีกาญจนา
วัฒนธรรมสถานศึกษา	“มีระบบอาวุโส มีความรักในองค์กร มีความสามัคคี ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน”
ค่านิยม	“เคารพความแตกต่าง ให้เกียรติซึ่งกันและกัน กล้าคิด กล้าทำ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง”
สีพระราชทาน	สีเหลือง เป็นสีประจำวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรม- ชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร หรือ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช (รัชกาลที่ 9)
สีม่วง	เป็นสีประจำวันพระราชสมภพสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรม สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ต้นไม้ประจำ สถานศึกษา	ต้นราชพฤกษ์

ประวัติและความเป็นมา ของโรงเรียน



โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัยธม) ถือกำเนิดขึ้นจากพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่จะจัดสร้างโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบมัยธมเพื่อให้เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา ในการรองรับนักเรียนที่จะจบการศึกษาจากโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ บุตรหลานข้าราชการ ทหาร ตำรวจ ตระเวนชายแดนและประชาชนทั่วไปในท้องที่จังหวัดนครปฐมได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ซึ่งเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนในท้องถิ่นภูมิภาค

สำนักพระราชวังจึงได้ขอความร่วมมือจากกระทรวงศึกษาธิการให้จัดตั้งโรงเรียนดังกล่าวขึ้น กระทรวงศึกษาธิการได้น้อมรับพระราชดำริและเนื่องในมหามงคลวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร หรือ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช (รัชกาลที่ 9) ทรงครองสิริราชสมบัติครบ 50 ปี กระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดตั้งโรงเรียนในเขตการศึกษาต่าง ๆ อีก 8 โรงเรียน โดยในระหว่างที่รอพระราชทานชื่อได้ตั้งชื่อโรงเรียนทั้ง 9 โรงเรียน เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2538 ว่า “โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงครองราชย์ครบ 50 ปี” และมีชื่อจังหวัดต่อท้ายจึงได้ชื่อว่า “โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงครองราชย์ครบ 50 ปี จังหวัดนครปฐม” ตำบลศาลายา กิ่งอำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม ต่อมาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ได้พระราชทานมงคลนาม เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2538 ว่า “โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม ”

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้เสด็จพระราชดำเนินทรงวางศิลาฤกษ์โรงเรียนพร้อมทั้งทรงปลูกต้นราชพฤกษ์ เพื่อเป็นต้นไม้ประจำโรงเรียนเมื่อวันศุกร์ที่ 10 มีนาคม 2538

ขณะที่โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัยธม) กำลังก่อสร้างในสถานที่ที่ตั้งดังกล่าว โรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์จากทางราชการให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนเป็นการชั่วคราว ณ บริเวณ วัดไร่จิง อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม และเมื่อการก่อสร้างอาคารเรียนบริเวณโรงเรียนในสถานที่ที่ตั้งจริงเสร็จเรียบร้อยแล้ว โรงเรียนจึงได้ดำเนินการย้ายสถานที่ทำการเมื่อต้นในปีการศึกษา 2542 และดำเนินการมาจนถึงปัจจุบัน

ข้อมูลครูและบุคลากรใน โรงเรียน



ผู้บริหารโรงเรียน

นางสายพิน มณีศรี	ปฏิบัติหน้าที่	25 มีนาคม 2538 - 30 ตุลาคม 2544
นางลัดดา ผลวัฒน์	ปฏิบัติหน้าที่	31 ตุลาคม 2544 - 17 พฤศจิกายน 2547
ว่าที่ รต.ปิยะ ทรัพย์สมบูรณ์	รองผู้อำนวยการรักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียน	
	ปฏิบัติหน้าที่	18 พฤศจิกายน 2547 - 19 มิถุนายน 2548
นายประเสริฐ บุญฤทธิ์	ปฏิบัติหน้าที่	20 มิถุนายน 2548 - 30 กันยายน 2549
นายบุญชู ฉิมพุก	รองผู้อำนวยการรักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียน	
	ปฏิบัติหน้าที่	1 ตุลาคม 2549 - 3 มกราคม 2550
นางสุรีย์พร สุนทรสารทูล	ปฏิบัติหน้าที่	4 มกราคม 2550 - 30 กันยายน 2554
นายจิรวัดน์ บุญเฉย	รองผู้อำนวยการรักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียน	
	ปฏิบัติหน้าที่	1 ตุลาคม 2554 - 13 ตุลาคม 2554
ดร. นพดล เด่นดวง	ปฏิบัติหน้าที่	14 ตุลาคม 2554 - 30 ตุลาคม 2561
ดร. สุรียา ชินณะพงศ์	ปฏิบัติหน้าที่	1 พฤศจิกายน 2561 - 30 กันยายน 2563
นางสุปราณี อยู่ฤกษ์	ปฏิบัติหน้าที่	30 ตุลาคม 2563 - ปัจจุบัน

บุคลากรสายบริหารในปัจจุบัน

นางสุปราณี อยู่ฤกษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม)
นางสาวสุญาดา เสงชัยโย	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
นางสาวกานดา หงษ์เวียงจันทร์	รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารบุคคล
นายเศรษฐพัฒน์ สลับศรี	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป
นายธีระพงษ์ ภูมมา	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ
นายชาญชัย ชาญฤทธิ์	ครู คศ.4 ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน



คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

ดร. สุริยา	ชินณะพงศ์	ประธานกรรมการ
พระเทพศาสนาภิบาล		กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
พระเทพปวรเมธี		กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
นางสาวจำเนียร	สวามีชัย	กรรมการผู้แทนผู้ประกอบการ
นายศักดิ์ดา	ปานรักษา	กรรมการผู้แทนครู
นายวสุ	ปรียาณิชย์	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
นายณัฐวัฒน์	ปรียาณิชย์	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
นายสายชล	ศรีเอม	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
ดร.วรศักดิ์	วัชรกำธร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
นายนฤเทพ	สิทธิชาญคุณะ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
นายพรสิทธิ์	ศรีอรทัยกุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
นายสุรสิทธิ์	ดิยะวัชรพงศ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ดร.นพดล	เด่นดวง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
ดร.พงศ์พรรณ	พลเยี่ยม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
นางสุปราณี	อยู่ฤกษ์	กรรมการและเลขานุการ



ตารางที่ 1 ตารางแสดงจำนวนบุคลากรในโรงเรียน จำแนกตามปีการศึกษา

บุคลากร	จำนวนบุคลากรในปีการศึกษา			
	2561	2562	2563	2564
ผู้บริหารและข้าราชการครู	124	127	129	128
ครูผู้ทรงคุณค่า ฯ	2	2	2	2
พนักงานราชการ	3	3	3	3
ครูอัตราจ้าง	12	11	9	9
ลูกจ้างประจำ	2	2	2	1
เจ้าหน้าที่สำนักงาน	17	20	20	18
ลูกจ้างชั่วคราว	26	26	28	25
ยามรักษาความปลอดภัย	5	5	5	5
รวม	191	196	198	191

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 25 ตุลาคม 2564



ตารางที่ 2 จำนวนข้าราชการ จำแนกตามเพศ และตำแหน่งวิทยฐานะ

ประเภท	จำนวนข้าราชการ							
	รวม	ช	ญ	วิทยฐานะ				
				ไม่มีวิทยฐานะ	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ	เชี่ยวชาญพิเศษ
ฝ่ายบริหาร	6	3	3	-	2	3	1	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	30	11	19	11	9	10	-	-
คณิตศาสตร์	20	7	13	6	7	7	-	-
ภาษาต่างประเทศ	20	3	17	8	10	2	-	-
ภาษาไทย	15	2	13	5	5	5	-	-
สังคมศึกษา ฯ	14	4	10	8	4	2	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	5	2	3	2	2	1	-	-
ศิลปะ	5	3	2	3	-	2	-	-
การงานอาชีพ ฯ	10	4	6	4	3	3	-	-
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	-	3	1	1	1	-	-
รวม	128	39	89	48	43	36	1	-

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 25 ตุลาคม 2564

ตารางที่ 3 จำนวนนักเรียนจำแนกตามปีการศึกษา

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนในปีการศึกษา			
	2562	2563	2564	2565*
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	489	473	456	486
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	486	481	464	456
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	484	482	479	464
รวมชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	1,459	1,436	1,399	1,406
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	369	371	370	390
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	356	358	359	370
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	334	352	357	359
รวมชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	1,059	1,081	1,086	1,119
รวม	2,518	2,517	2,485	2,525

ตารางที่ 4 ข้อมูลจำนวนนักเรียนประจำ (หอพัก)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนในปีการศึกษา			
	2562	2563	2564	2565*
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	38	30	20	30
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	34	30	29	30
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	28	29	26	30
รวมชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	100	89	75	90
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	29	23	21	25
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	24	22	22	23
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	19	12	21	22
รวมชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	72	58	64	70
รวม	172	147	139	160

หมายเหตุ จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2565 ประมาณการจากแผนการจัดชั้นเรียนและการรับสมัครนักเรียน



ตารางที่ 5 จำนวนนักเรียนแผนการเรียน English Program (EP) จำแนกตามปีการศึกษา

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนในปีการศึกษา			
	2562	2563	2564	2565*
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	95	90	102	90
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	102	95	85	90
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	61	102	91	92
รวมชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	258	287	278	272
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	31	30	-	90
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	20	31	22	22
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	-	20	27	27
รวมชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	51	81	49	79
รวม	309	368	327	351

หมายเหตุ จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2565 ประมาณการจากแผนการจัดชั้นเรียนและการรับสมัครนักเรียน

โครงสร้างการบริหารของโรงเรียน

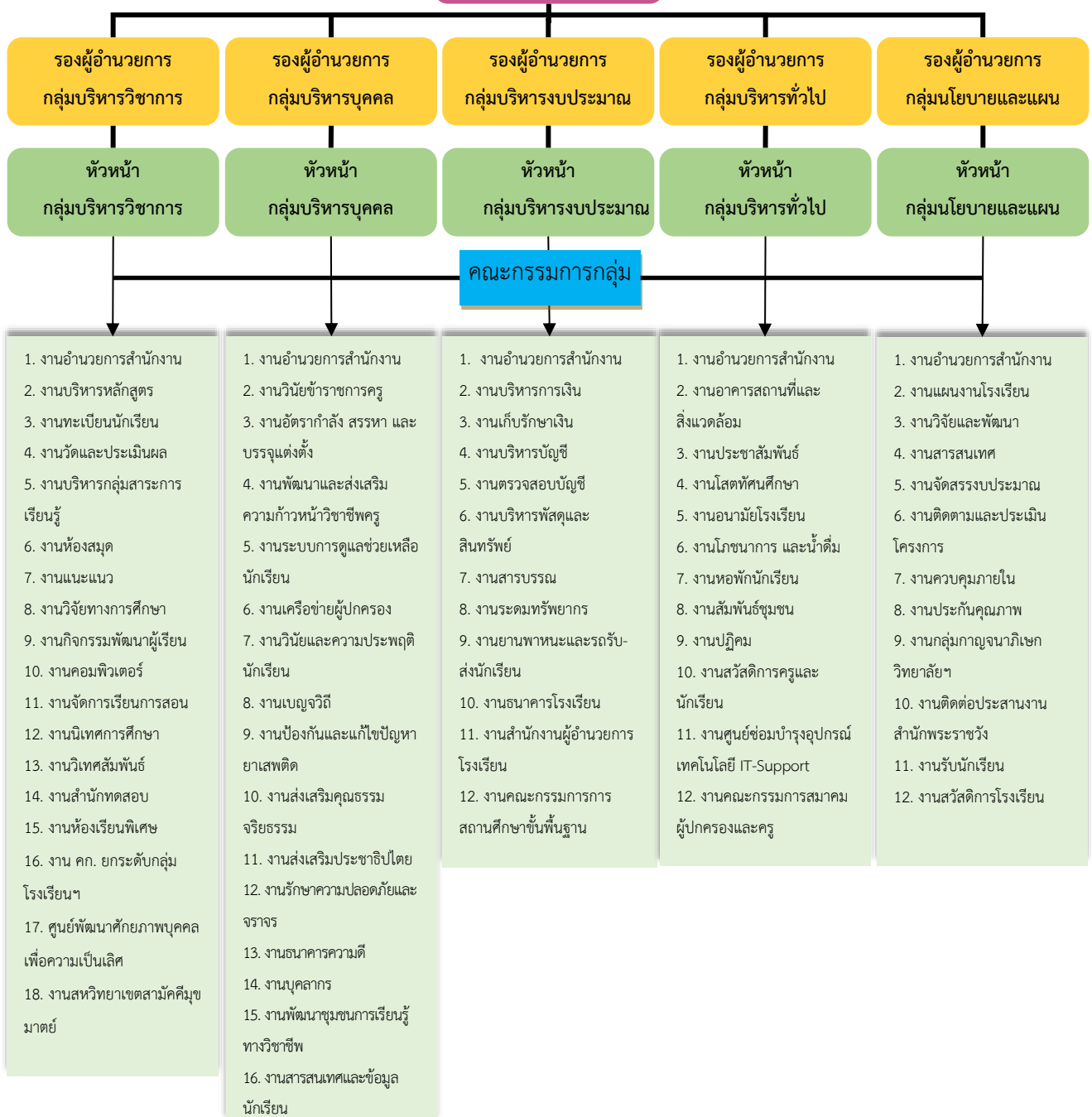


คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สมาคมผู้ปกครอง คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองและครู

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

คณะกรรมการบริหารโรงเรียน



รูปที่ 1 โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษากาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมอญ)

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่



แผนผังอาคารเรียน





สภาพปัจจุบันอาคารสถานที่

- อาคารกาญจนภูมิรินทร์ เป็นอาคารเรียนแบบพิเศษ 6 ชั้น 1 หลัง

ชั้นล่าง	ประกอบด้วย ห้องผู้อำนวยการ ห้องกลุ่มบริหารวิชาการ ห้องกลุ่มบริหารงบประมาณ ห้องกลุ่มบริหารบุคคล ห้องกลุ่มบริหารทั่วไป ห้องพยาบาล ห้องกลุ่มนโยบายและแผน ห้องดนตรีสากล ห้องประชาสัมพันธ์ ห้องสมาคมผู้ปกครองและครูฯ ห้องสุขาชาย 6 ห้อง และห้องสุขาหญิง 6 ห้อง
ชั้นที่ 2	ประกอบด้วย ห้องพิเศษ จำนวน 7 ห้อง ได้แก่ ห้องตำราจารังสรรค์ ห้องโสตทัศนศึกษา ห้องสมุด ห้องแนะแนว ห้องนาฏศิลป์ ศูนย์ดนตรีไทยและห้องพักรูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ห้องสุขาชาย 6 ห้อง และห้องสุขาหญิง 6 ห้อง
ชั้นที่ 3	ประกอบด้วย ห้องพิเศษ จำนวน 13 ห้อง ได้แก่ ห้องเรียนสีเขียว ศูนย์วิชาวิทยาศาสตร์ 2 ห้อง ห้องพักรูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ ห้องปฏิบัติการเคมี ห้องปฏิบัติการชีววิทยา ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ ห้องสุขาชาย 6 ห้อง และห้องสุขาหญิง 6 ห้อง
ชั้นที่ 4	ประกอบด้วย ห้องเรียน จำนวน 10 ห้อง ห้องพิเศษ จำนวน 6 ห้อง ได้แก่ ศูนย์วิชาภาษาไทยและห้องพักรูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องสุขาชาย 6 ห้อง และห้องสุขาหญิง 6 ห้อง
ชั้นที่ 5	ประกอบด้วย ห้องเรียน จำนวน 10 ห้อง ห้องพิเศษ จำนวน 6 ห้อง ได้แก่ ห้องเฉลิมราชกุมารี ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 4 ห้อง ห้องพักรูกลุ่มงานคอมพิวเตอร์ ห้องพักรูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ห้องสุขาชาย 6 ห้อง ห้องสุขาหญิง 6 ห้อง
ชั้นที่ 6	ประกอบด้วย ห้องเรียน จำนวน 10 ห้อง ห้องพิเศษ จำนวน 4 ห้อง ได้แก่ ห้องพิพิธภัณฑ์เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร ศูนย์สังคมศึกษา ห้องพักรูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ห้องจริยธรรม ห้องสุขาชาย 6 ห้อง ห้องสุขาหญิง 6 ห้อง

● อาคารสิรินทร์พัฒนา เป็นอาคารเอนกประสงค์ 3 ชั้น

- ชั้นที่ 1 ประกอบด้วย ห้องอาหารครู โรงอาหาร ร้านKPN MINIMART ร้านKPN COPY CENTER
ธนาคารสถานศึกษา และ ศูนย์ปฏิบัติการอาชีพอิสระ
- ชั้นที่ 2 ประกอบด้วย ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานและอาชีพ ห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้
การงานและอาชีพ ห้องคหกรรม ห้องพิมพ์ดีด ห้องอิเล็กทรอนิกส์ ห้องตัดเย็บ ห้องงาน
ไฟฟ้า ห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ห้องสุขาชาย 2 ห้อง และ
ห้องสุขาหญิง 2 ห้อง
- ชั้นที่ 3 ประกอบด้วย หอประชุมพระอุบาลีคุณูปมาจารย์ ห้องสุขาชาย 3 ห้อง และห้องสุขาหญิง 3 ห้อง

● อาคารเรียน EP (324ล) ประกอบด้วยห้องเรียน จำนวน 24 ห้องเรียน

- ชั้นที่ 1 ประกอบด้วย ร้าน KPN Book Corner ห้องควบคุมไฟฟ้าและมีพื้นที่โล่ง
- ชั้นที่ 2 ห้องจำนวน 8 ห้อง ได้แก่ ห้อง พักครู 2ห้อง ห้องเรียน 6 ห้อง ห้องน้ำ ชาย-หญิง
- ชั้นที่ 3 ประกอบด้วย ห้องจำนวน 8 ห้อง ได้แก่ ห้องเรียน 7 ห้อง ห้องสมุดภาษา 1 ห้อง
- ชั้นที่ 4 ประกอบด้วย ห้องจำนวน 8 ห้อง ได้แก่ ห้องเรียน 8 ห้อง

● อาคารหอประชุม 101 ล-27 (พิเศษ) เป็นอาคารเอนกประสงค์ 2 ชั้น

- ชั้นที่ 1 ประกอบด้วย KPN Fitness 1 ห้อง oungeสุขาชาย 3 ห้อง และห้องสุขาหญิง 3 ห้อง
และลานเอนกประสงค์
- ชั้นที่ 2 ประกอบด้วย KPN Sport club สนามกีฬา Badminton จำนวน 3 สนาม

● โดมศูนย์กิจกรรม พระราชวิริยาลังการ (แย้ม กิตติบุตร) เป็นสนามกีฬา

ประกอบด้วย	สนามบาสเกตบอล	2	สนาม
	สนามฟุตบอล	1	สนาม
	สนามวอลเลย์บอล	1	สนาม
	สนามเซปักตระกร้อ	1	สนาม
	สนามแฮนด์บอล	1	สนาม

● อาคารและสนามอื่น ๆ

คือ	อาคารชั่วคราว ประกอบด้วย	
	ห้องเรียน (ห้องเรียนกลุ่มศิลปะและดนตรี)	4 ห้อง
	ห้อง TO BE NUMBER ONE	1 ห้อง
	อาคารปิ่นฉัตร อาคารหอพักชาย 3 ชั้น	1 หลัง
	อาคารภัทรเทพ อาคารหอพักหญิง 3 ชั้น	1 หลัง
	บ้านพักครู แบบ 207ล 2 ชั้น	1 หลัง
	แฟลตมารโรง 3 ชั้น (10 หน่วย)	1 หลัง
	โรงหุงต้ม	1 หลัง
	สนามฟุตบอล	1 สนาม
	สนามเทเบิลเทนนิส	1 สนาม
	โรงบำบัดน้ำเสีย	1 หลัง
	ห้องถ้ำน้ำบาดาล	2 หลัง
	โรงรถ	2 โรง
	โรงเพาะชำชั่วคราว	1 โรง
	ซุ้มพระ	1 หลัง
	เสารัง	1 เส้า
	KPN PARK อุทยานการเรียนรู้	1 หลัง

● ยานพาหนะ

● ยานพาหนะ ซึ่งสถานศึกษามีจำนวนยานพาหนะ จำแนกตามประเภท ดังนี้

รถบัสขนาดจำนวน 60 ที่นั่ง	1 คัน
รถตู้	5 คัน
รถยนต์ 4 ล้อ	1 คัน
รถจักรยานยนต์	1 คัน

ข้อมูลด้านการจัด การศึกษาของโรงเรียน



การจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นแบบสหศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ระดับ คือ

1. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้แก่ มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3
2. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่ มัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6

การดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนในปีการศึกษานี้ยึดแนวทางตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) โดยเฉพาะการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ส่งเสริมให้นักเรียนใฝ่หาความรู้ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นความสำคัญในศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย มีจิตวิญญาณประชาธิปไตย มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สอดคล้องกับสถานะทางเศรษฐกิจในยุคนี้

นอกจากนี้โรงเรียนต้องดำเนินการตามโครงการพระราชดำริ โดยคำนึงถึงคำขวัญของโรงเรียนที่ว่า “รักษาศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ” เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการสร้างเยาวชนที่ดีมาเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ

- ประเภทของนักเรียนแบ่งเป็น 2 ประเภท

1. ประเภทนักเรียนประจำ
2. ประเภทนักเรียนไป – กลับ

- จำนวนห้องเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 38 ห้องเรียน (ม.1 จำนวน 13 ห้อง, ม.2 จำนวน 13 ห้อง, ม.3 จำนวน 12 ห้อง)

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 32 ห้องเรียน (ม.4 จำนวน 11 ห้อง, ม.5 จำนวน 11 ห้อง, ม.6 จำนวน 10 ห้อง)

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
ปีงบประมาณ 2565

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565



วิสัยทัศน์ (Visions)

“กระทรวงศึกษาธิการวางระบบเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้- ทักษะ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง”

พันธกิจ (Mission)

1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ (Strategies)

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
4. เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565

1. การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะ ที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

2. การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

3. การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนา แพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษา มาใช้ ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

4. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุน สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้ จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มี ระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มี คุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัด เป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

5. การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัด ความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบ การประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

6. การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดม ทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความ เป็นธรรมและสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจาย ทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

7. การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ National Qualifications Framework (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน ASEAN Qualification Reference Framework (AQRF) สู่การปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพ โดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิต และการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

8. การพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการ การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

9. การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

10. การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

11. การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

12. การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2565



วิสัยทัศน์ (Visions)

“สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
7. ปรับสมดุและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาสู่ Thailand 4.0

นโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) และแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา กำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัย ทุกด้านโดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ครอบคลุมถึง พหุปัญญา ของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตาม

มาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564-2565 ดังนี้

1. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2. ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

2.2 ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน วารสารฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบช่วยเหลือดูแลเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และความคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็น ในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียน ทุกระดับ

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียน การสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มียุทธศาสตร์เป็นกลไกหลักในการ ขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับ บริบทของพื้นที่

4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของ ชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และ สถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษา และการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน



นโยบายการจัดการศึกษาของ
โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม
(พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม)



อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“เชิดชูคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ”



วิสัยทัศน์ (Visions)

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม) เป็นองค์กร
แห่งการเรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ อารงความเป็นไทย ก้าวไกลสู่
สากล



พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดี ยึดมั่นต่อสถาบันหลักของชาติและการปกครองใน
ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักเบญจวิถี (เทิดทูนสถาบัน กตัญญู
บุคลิกดี มีวินัย ให้เกียรติ) และมีความสุขบนพื้นฐานความเป็นไทย
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำแนวพระราชดำริตาม
ศาสตร์พระราชา และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เป็นพลเมืองดีมีจิตอาสา
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
และพัฒนาศักยภาพ คุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
5. พัฒนาและปรับหลักสูตรสถานศึกษาเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ส่งเสริมการจัดการ
เรียนรู้และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียน
6. พัฒนาและส่งเสริมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
วิชาชีพ
7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
(Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0

8. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน และการกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล

9. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อม และส่งเสริมคุณภาพชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าหมาย (Goals)

1. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดี ยึดมั่นต่อสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักเบญจวิถี (เทิดทูนสถาบัน กตัญญู บุคลิกดี มีวินัย ให้เกียรติ) และมีความสุขบนพื้นฐานความเป็นไทย

3. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการน้อมนำแนวพระราชดำริตามศาสตร์พระราชา และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ เป็นพลเมืองดีมีจิตอาสา

4. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีความสามารถในการแข่งขัน มีศักยภาพตามสมรรถนะของหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

5. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

6. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

7. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษา และสามารถจัดการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

8. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน และมีการกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล

9. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

10. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความปลอดภัย และสุขภาพที่ดี

กลยุทธ์ (STRATEGIES)

กลยุทธ์ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ 2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ 3 พัฒนาสถานศึกษาให้พร้อมบริการ

กลยุทธ์ 4 พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล



เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตนเอง
2. ผู้เรียนปฏิบัติตามสิทธิและหน้าที่พลเมืองดีของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักเบญจวิถีกาญจนา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม
4. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
5. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
6. ผู้เรียนมีการน้อมนำแนวพระราชดำริตามศาสตร์พระราชา และพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นพลเมืองดีและมีจิตอาสา
7. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละชั้น
8. ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
9. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
10. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการสื่อสาร
11. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
12. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
13. ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย มีสุนทรียภาพและลักษณะจิตสังคมที่ดี
14. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
15. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ด้วยการแนะแนว และได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะที่เหมาะสมเพื่อการมีงานทำในอนาคต
16. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ
3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเสริมสร้างขวัญ กำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติ
5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
6. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)
7. ผู้บริหารสถานศึกษา บริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสถานศึกษาให้พร้อมบริการ

1. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษา และสามารถจัดการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
2. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
3. สถานศึกษามีการดูแลคุณภาพชีวิต ความปลอดภัย และสุขภาวะที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษาทุกภาคส่วน
5. สถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคูณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

1. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
3. สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีความสามารถในการแข่งขัน มีศักยภาพตามสมรรถนะของหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

4. สถานศึกษามีการปรับและพัฒนาหลักสูตรที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

5. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

6. สถานศึกษามีการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ตามนโยบายแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนด เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้นตามมาตรฐานสากล



คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. มีระเบียบวินัย บุคลิกภาพ และสุขภาพกาย-สุขภาพจิตที่ดี
2. การใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
3. การมีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
4. สืบสานงานพระราชดำริและอนุรักษ์ความเป็นไทย
5. การอ่าน คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์

ตารางที่ 6 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคณาจารย์ผู้เรียน	
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตนเอง	1.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง 1.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 1.3 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตนเอง
2. ผู้เรียนปฏิบัติตามสิทธิและหน้าที่พลเมืองดีของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	2.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่พลเมืองดีของชาติ ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 2.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักเบญจวิถีกาญจนา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม	3.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักเบญจวิถี (เทิดทูนสถาบัน, กตัญญู, บุคลิกดี, มีวินัย, ให้เกียรติ) 3.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมและพัฒนาคณะคุณธรรม จริยธรรม 3.3 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ ตามหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้ ตั้งแต่ระดับ “ดี” ขึ้นไป 3.4 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความเป็นสุภาพบุรุษสุภาพสตรีตามหลักเบญจวิถี (เทิดทูนสถาบัน, กตัญญู, บุคลิกดี, มีวินัย, ให้เกียรติ)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	<p>4.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะตั้งแต่ระดับ “ดี” ขึ้นไป</p> <p>4.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตั้งแต่ระดับ “ดี” ขึ้นไป</p> <p>4.3 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่น</p>
5. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	<p>5.1 ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง</p> <p>5.2 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสัมพันธภาพทางสังคมอยู่ในเกณฑ์ปกติ</p>
6. ผู้เรียนมีการน้อมนำแนวพระราชดำริตามศาสตร์พระราชา และพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นพลเมืองดีและมีจิตอาสา	<p>6.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 สามารถแก้ปัญหา มีทักษะชีวิต และอยู่อย่างพอเพียง ตามศาสตร์พระราชา</p> <p>6.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความมุ่งมั่นในการศึกษา และการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรม ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>6.3 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์แก่ส่วนรวม</p>
7. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละชั้น	<p>7.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตั้งแต่ระดับ “ดี” ขึ้นไป</p> <p>7.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศเป็นภาษาที่สอง ตั้งแต่ระดับ “ดี” ขึ้นไป</p>

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	<p>7.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 ผ่านการสอบประเมินความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานสากล (CEFR) ตั้งแต่ระดับ “A2” ขึ้นไป</p> <p>7.4 ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตั้งแต่ระดับ “ดี” ขึ้นไป</p>
8. ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	<p>8.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตั้งแต่ระดับ “ดี” ขึ้นไป</p> <p>8.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตั้งแต่ระดับ “ดี” ขึ้นไป</p> <p>8.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถอธิบายหลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงานและอุปสรรคของการทำงานในผลงาน/ชิ้นงานของตนเองได้</p>
9. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	<p>9.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีโครงงานและ/หรืองานวิจัยและ/หรือนวัตกรรมที่นำไปสู่การขยายผลอย่างน้อย 1 ผลงาน</p> <p>9.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้นำเสนองานได้</p>
10. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการสื่อสาร	<p>10.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 สามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปความรู้ด้วยตนเองได้</p> <p>10.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการผลิตชิ้นงานและใช้ในการนำเสนองานได้</p>

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	<p>10.3 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีทักษะความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลตามมาตรฐานสากล ในระดับขั้นพื้นฐาน</p> <p>10.4 ผู้เรียนร้อยละ 100 สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการเรียนและการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>10.5 ผู้เรียนร้อยละ 100 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ปฏิบัติตาม พรบ.คอมพิวเตอร์ พ.ศ.2560</p>
11. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	<p>11.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้</p> <p>11.2 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถในการแข่งขัน และมีศักยภาพตามสมรรถนะของหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21</p>
12. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	<p>12.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ตั้งแต่ระดับ“ดีเลิศ” ขึ้นไป</p> <p>12.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p>
13. ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย มีสุนทรียภาพ และลักษณะจิตสังคมที่ดี	<p>13.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>13.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานในระดับ “ดี” ขึ้นไป</p> <p>13.3 ผู้เรียนร้อยละ 100 รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น</p>

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	13.4 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถ
14. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด	<p>14.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 รู้จักป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด และช่วยกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา</p> <p>14.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพ ร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติดและแก้ปัญหาโดยไม่ใช้ความรุนแรง</p> <p>14.3 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาและชุมชนอย่างต่อเนื่อง</p>
15. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ด้วยการแนะแนว และได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะที่เหมาะสมเพื่อการมีงานทำในอนาคต	15.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ด้วยการแนะแนว และได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะที่เหมาะสมเพื่อการมีงานทำในอนาคต
16. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล	16.1 ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาส่งเสริม และสนับสนุนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	<p>1.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>1.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาที่สอดคล้องการปฏิบัติงานที่อย่างน้อย 21 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา</p> <p>1.3 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีการพัฒนางานวิจัย/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างน้อย 1 เรื่องต่อปี</p>
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานสูงขึ้นตามระดับการปฏิบัติงานที่คาดหวังตามตำแหน่งงานและวิทยฐานะ	<p>2.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีการทำบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement) ตามมาตรฐานตำแหน่งงาน และวิทยฐานะ</p> <p>2.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ตามตำแหน่งงาน และวิทยฐานะ</p>
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ	<p>3.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ</p> <p>3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการวิเคราะห์ สังเคราะห์และคิดสร้างสรรค์ โดยการปฏิบัติจริงผ่านการทำโครงงาน/กิจกรรม/การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง และนักเรียนขยายความคิมนำไปปรับใช้ในชีวิตได้</p> <p>3.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน (Research and Innovation Based)</p>

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล	4.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล 4.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีการพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ 4.3 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีทักษะความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลตามมาตรฐานสากล
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเสริมสร้างขวัญ กำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติ	5.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการเสริมสร้างขวัญ กำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติ
6. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	6.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีการกำหนดแนวทางร่วมกับนักเรียน ในการเรียนรู้และการปฏิบัติตนในห้องเรียน 6.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีการดำเนินงานด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 6.3 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีการจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลและนำผลการสังเคราะห์ใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 6.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีแผนการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดของหลักสูตร

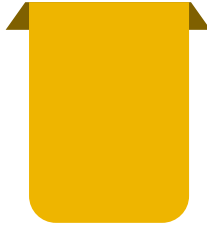
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	<p>6.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีผลการประเมินการใช้หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ทุกหลักสูตร ตั้งแต่ระดับ “ดีเลิศ” ขึ้นไป</p>
<p>7. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)</p>	<p>7.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีการแลกเปลี่ยนชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เพื่อการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา</p> <p>7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีการนิเทศการสอนอย่างหลากหลายเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้อย่างน้อย 1 ครั้ง/ภาคเรียน</p>
<p>8. ผู้บริหารสถานศึกษา บริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล</p>	<p>8.1 ผู้บริหารสถานศึกษาร้อยละ 100 สามารถบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล</p> <p>8.2 ผู้บริหารสถานศึกษาร้อยละ 100 สามารถบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล มีความสามารถบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>8.3 ผู้บริหารร้อยละ 100 มีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมินผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ</p> <p>8.4 ผู้บริหารร้อยละ 100 สามารถจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ บริหารส่งเสริมพร้อมรับการกระจายอำนาจ</p>

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสถานศึกษาให้พร้อมบริการ	
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการการศึกษา และสามารถจัดการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)	1.1 สถานศึกษามีการพัฒนาาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	2.1 สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบ และสภาพแวดล้อมที่สะอาดปลอดภัย/เพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ 2.2 สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเพียงพอ
3. สถานศึกษามีการดูแลคุณภาพชีวิตความปลอดภัย และสุขภาวะที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.1 สถานศึกษามีการพัฒนาาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
4. สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษาทุกภาคส่วน	4.1 สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือและพัฒนาศือข่ายทางการศึกษาทุกภาคส่วน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
5. สถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล	5.1 สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่ายและรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 5.2 สถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสถานศึกษาให้พร้อมบริการ	
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	5.3 สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล	
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	1.1 สถานศึกษามีวิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าหมายที่ชัดเจน มีกลยุทธ์และกระบวนการนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติสอดคล้องกับบริบทสถานศึกษาและนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด
2. สถานศึกษามีระบบสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	2.1 สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานที่มุ่งเน้นคุณภาพการศึกษาและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าหมายสถานศึกษา 2.2 สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้วยระบบการบริหารคุณภาพและระบบการประกันคุณภาพที่มุ่งเน้นเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมีผลการดำเนินงาน กิจกรรม โครงการ อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป
3. สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีความสามารถในการแข่งขัน มีศักยภาพตามสมรรถนะของหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21	3.1 สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างหลากหลายที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย 3.2 สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพการศึกษา สู่ความเป็นเลิศ 3.3 สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นสุขภาพบุรุษ สุขภาพสตรี สมศักดิ์ศรี ลูกแก้วกาญจนา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล	
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4. สถานศึกษามีการปรับและพัฒนาหลักสูตรที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	4.1 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา และโครงสร้างเวลาเรียนที่เหมาะสมกับผู้เรียน 4.2 สถานศึกษาได้รับการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในแต่ละช่วงชั้น 4.3 ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำคัญตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา
5. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	5.1 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
6. สถานศึกษามีการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ตามนโยบายแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนด เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้นตามมาตรฐานสากล	6.1 สถานศึกษามีการจัดทำโครงการ/กิจกรรมตามนโยบายแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนด เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้นตามมาตรฐานสากล



มาตรฐานการศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561



มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ตามแนวทางการปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา
แนบท้ายประกาศโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม)
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒

กรอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานต้นสังกัดดำเนินการให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตามหลักการของการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ดังนี้

๑) การประกันคุณภาพเป็นหน้าที่ของบุคลากรทุกคนที่ต้องปฏิบัติงานตามภารกิจที่แต่ละคนได้รับมอบหมาย

๒) การประกันคุณภาพมุ่งพัฒนาการดำเนินงานตามความรับผิดชอบของตนให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น เพราะผลการพัฒนาของแต่ละคนก็คือผลรวมของการพัฒนาทั้งสถานศึกษา

๓) การประกันคุณภาพเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ไม่ใช่ทำเพื่อเตรียมรับการประเมินเป็นครั้งคราวเท่านั้น

๔) การประกันคุณภาพต้องเกิดความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องไม่สามารถว่าจ้างหรือขอให้บุคคลอื่น ๆ ดำเนินการแทนได้

๕) การประกันคุณภาพต้องเกิดจากการยอมรับและนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

การพัฒนามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษามีแนวคิดที่ต้องเป็นมาตรฐานที่สถานศึกษาปฏิบัติได้ ประเมินได้จริงกระชับและจำนวนน้อยแต่สามารถสะท้อนคุณภาพการศึกษาได้จริง ข้อมูลที่ได้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาทุกระดับ ตั้งแต่ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับหน่วยงานต้นสังกัดและระดับชาติ ดังนั้นการกำหนดมาตรฐานจึงเน้นที่คุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู คุณภาพผู้บริหารสถานศึกษาและคุณภาพของสถานศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คำอธิบายของมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วย ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่างๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น

- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหามีเหตุผล

ก) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลิตภัณฑ์

ค) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

ด) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่น ๆ

ข) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย

๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี

๔) มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

ระดับคุณภาพ	ประเด็นพิจารณา
๕	<p>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณระดับดีขึ้นไป - ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ - ผู้เรียนมีความสามารถในการทำโครงงานและ/หรืองานวิจัยและ/หรือนวัตกรรมมีการอธิบายขั้นตอนการทำงานและนำเสนองานได้ - ผู้เรียนมีความสามารถในการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารโดยใช้เทคโนโลยีในการสร้างชิ้นงาน นำเสนองานได้ สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปความรู้ได้ - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าระดับดีเลิศขึ้นไป - ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและการทำงานหรืองานอาชีพ <p>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีในระดับดีเลิศขึ้นไป และมีความเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักเบญจวิถี เป็นแบบอย่างได้ - ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทยด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่น - ผู้เรียนมีสุขภาพะทางร่างกายที่แข็งแรง ไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติด ไม่ใช้ความรุนแรงในการแก้ปัญหา มีจิตสังคัมร่วมดูแลอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
๔	<p>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณระดับดีขึ้นไป - ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ - ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจได้ - ผู้เรียนมีความสามารถในการทำโครงงานและ/หรืองานวิจัยและ/หรือนวัตกรรม มีการอธิบายขั้นตอนการทำงานได้ - ผู้เรียนมีความสามารถในการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารโดยใช้เทคโนโลยีในการสร้างชิ้นงานและสืบค้นข้อมูล

ระดับคุณภาพ	ประเด็นพิจารณา
	<p>- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับดี</p> <p>- ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น</p> <p>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>- ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีในระดับดีเลิศขึ้นไป และมีความเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักเบญจวิถี</p> <p>- ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทยด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่น</p> <p>- ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายที่แข็งแรง ไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติด มีจิตสังคมร่วมดูแลอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน</p>
๓	<p>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>- ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณระดับดีขึ้นไป</p> <p>- ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้</p> <p>- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าระดับดี</p> <p>- ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น</p> <p>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>- ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีในระดับดี</p> <p>- ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทยด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่น</p> <p>- ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายที่แข็งแรง ไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติด</p>
๒	<p>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>- ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณระดับดีขึ้นไป</p> <p>- ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้</p> <p>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>- ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีในระดับดี</p> <p>- ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย</p>

ระดับคุณภาพ	ประเด็นพิจารณา
๑	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน <ul style="list-style-type: none">- ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณระดับดี- ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน <ul style="list-style-type: none">- ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีในระดับดี- ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป็นการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีทางวิชาชีพและจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่เป้าหมายกำหนดชัดเจน

สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัดรวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของเป้าหมาย

สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาและ

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบ การนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและ ผู้ที่เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัด การศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรเป้าหมายและทุก กลุ่มเป้าหมาย

สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายรวมถึงการจัดการเรียน การสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและจัดให้มีชุมชนการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทาง สังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สถานศึกษาจัดระบบการจัดการหา การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการ บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ	ประเด็นพิจารณา
๕	<ul style="list-style-type: none">- มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ใน การปฏิบัติทันต่อการเปลี่ยนแปลงมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษาที่ชัดเจน โดยจัดทำโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่องและ เป็นแบบอย่างได้- ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาหลักสูตรที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและผู้เรียน มีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศ ความ เป็นสุขภาพปुरुขสุขภาพสตรี เชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้

ระดับคุณภาพ	ประเด็นพิจารณา
	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษาและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาครูมีงานวิจัย/นวัตกรรมที่พัฒนาการจัดการเรียนรู้ - จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัย สะอาด มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย - จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสมและเพียงพอ
๔	<ul style="list-style-type: none"> - มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ - มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย - ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศ ความเป็นสุภาพบุรุษสุภาพสตรี เชื่อมโยงกับชีวิตจริง - พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา - จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย - จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา
๓	<ul style="list-style-type: none"> - เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาเป็นไปได้ในการปฏิบัติ - มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย - พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ระดับคุณภาพ	ประเด็นพิจารณา
	<ul style="list-style-type: none">- จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ- จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
๒	<ul style="list-style-type: none">- เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน เป็นไปได้ในการปฏิบัติ- มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๑	<ul style="list-style-type: none">- เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดไม่ชัดเจน- มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาแต่ไม่ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล ตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลที่สอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล มีการบริหารจัดการเรียนรู้เชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลที่สอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องโดยผู้เรียนได้รับการฝึกให้มีทักษะและการแสดงความคิดเห็นตามศักยภาพและประเภทของความพิการ

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

๓.๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนา การเรียนรู้

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ระดับคุณภาพ	ประเด็นพิจารณา
๕	<ul style="list-style-type: none">- จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่- ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง- ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน- มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข- มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครู และผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ระดับคุณภาพ	ประเด็นพิจารณา
๔	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ - ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและชีวิตประจำวันมาพัฒนาผู้เรียน - มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข - มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด - ของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ - ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและชีวิตประจำวันมาพัฒนาผู้เรียน - มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข - มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
๓	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต - ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและชีวิตประจำวันมาพัฒนาผู้เรียน

ระดับคุณภาพ	ประเด็นพิจารณา
	<ul style="list-style-type: none">- มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก- มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
๒	<ul style="list-style-type: none">- จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต- ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้- ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และชีวิตประจำวันมาพัฒนาผู้เรียน
๑	<ul style="list-style-type: none">- จัดการเรียนรู้ที่ไม่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง- ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้- ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างไม่เป็นระบบ

หมายเหตุ โรงเรียนกำหนดค่า เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐานเป็นระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนร้อยละ
๕	ยอดเยี่ยม	๘๐ - ๑๐๐
๔	ดีเลิศ	๗๐ - ๗๙
๓	ดี	๖๐ - ๖๙
๒	ปานกลาง	๕๐ - ๕๙
๑	กำลังพัฒนา	๐ - ๔๙

ส่วนที่ 3

ประมาณการรายรับ-รายจ่ายของโรงเรียน
ประจำปีงบประมาณ 2565

ตารางที่ 7 ประมาณการรายรับเงินนอกงบประมาณของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม
(พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม) ประจำปีงบประมาณ 2565

ประเภท เงินอุดหนุน		
รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1. เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอน)	9,187,450	สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรม น.ร.
- ม.ต้น $(1,428 + 1,441) \times 1,750$	5,020,750	
- ม.ปลาย $(1,080 + 1,113) \times 1,900$	4,166,700	
2. เงินเรียนฟรี 15 ปี (ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	2,311,980	สำหรับจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
- ม.ต้น	1,262,880	
- ม.ปลาย	1,049,100	
ประเภท เงินระดมทรัพยากรทางการศึกษา		
รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1. เงินบำรุงการศึกษา : ค่ากิจกรรมการเรียนการสอน	22,306,800	
- ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ $((2,508 + 2,554) \times 800)$	4,049,600	
- ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา $((2,508 + 2,554) \times 1,300)$	6,580,600	
- ค่าจ้างทำความสะอาดห้องน้ำ $((2,508 + 2,554) \times 200)$	1,012,400	
- ค่าจ้างยามรักษาการณ์ $((2,508 + 2,554) \times 200)$	1,012,400	
- ค่าสาธารณูปโภคสำหรับห้องปรับอากาศ $((2,508 + 2,554) \times 500)$	2,531,000	
- ค่าสอนคอมพิวเตอร์ที่โรงเรียนจัดคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้ $((2,508 + 2,554) \times 500)$	2,531,000	
- ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน $(2,554 \times 300)$	766,200	
- ค่าตรวจสอบสุขภาพนักเรียนเป็นกรณีพิเศษ $(2,554 \times 150)$	383,100	
- ค่าบำรุงกิจกรรมโรงเรียน $((2,554 \times 200) + (2,508 \times 100))$	761,600	
- ค่าอาหารในการเข้าค่ายกิจกรรม $((2,554 \times 500) + (1,428 \times 450))$	1,919,600	
- ค่าบริการติดต่อสื่อสารออนไลน์ $((2,508 + 2,554) \times 150)$	759,300	
2. เงินบำรุงการศึกษา : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน SMTE	531,000	
ภาคเรียน 2 ปี 64 $((30+29+29) \times 3,000)$	264,000	
ภาคเรียน 1 ปี 65 $((30+30+29) \times 3,000)$	267,000	

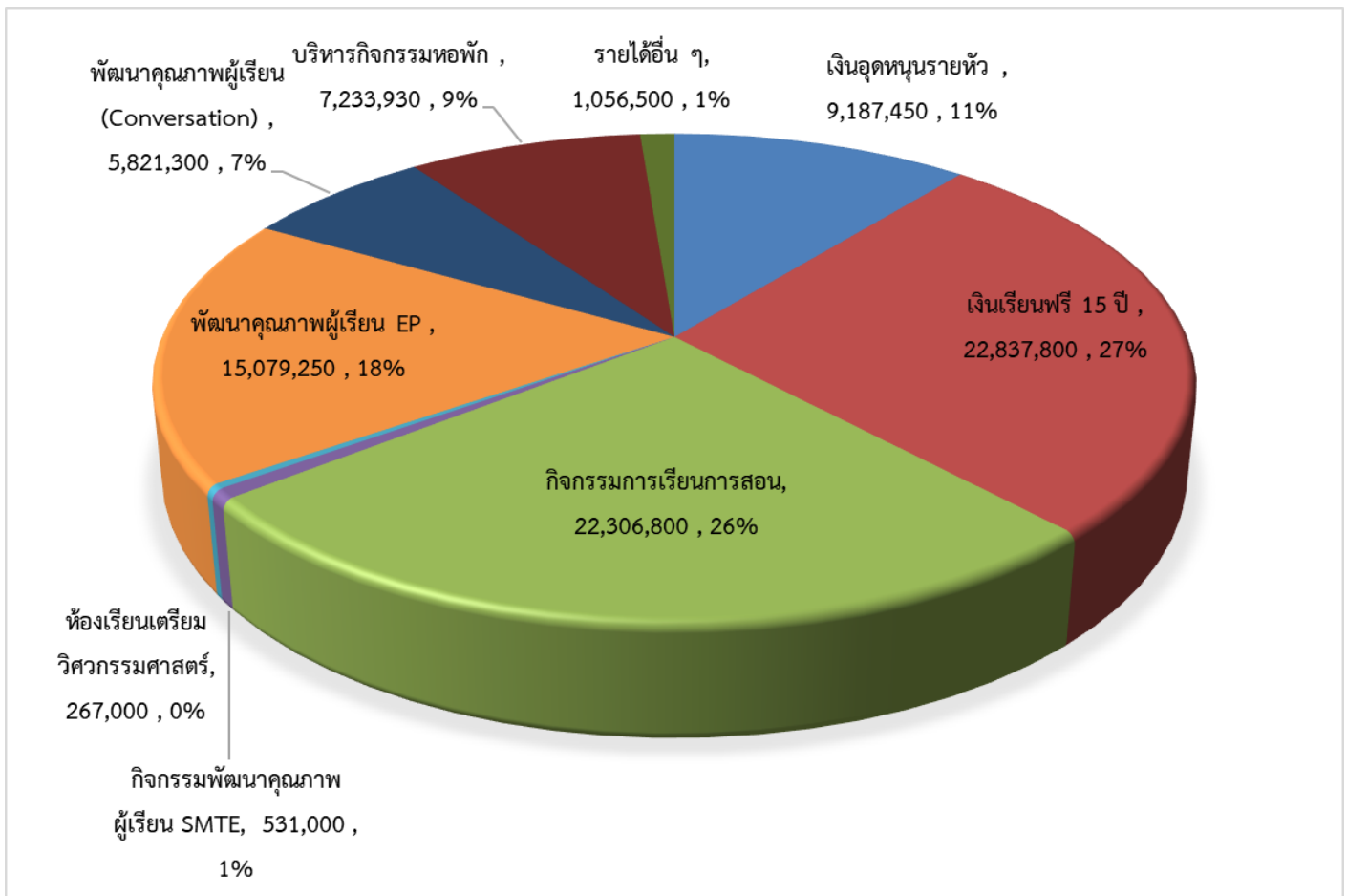
ตารางที่ 7 (ต่อ) ประมาณการรายรับเงินนอกงบประมาณของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย
นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม) ประจำปีงบประมาณ 2565

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
3. เงินบำรุงการศึกษา : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ห้องเรียนเตรียมวิศวกรรมศาสตร์	267,000	สำหรับจัดกิจกรรมของห้องเรียนเตรียมวิศวกรรมศาสตร์
ภาคเรียน 2 ปี 64 ((36+35) × 1,500))	106,500	
ภาคเรียน 1 ปี 65 ((36+36+35) × 1,500))	160,500	
4. เงินบำรุงการศึกษา : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน EP	15,079,250	สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนห้องเรียน EP
- ม.ต้น ภาคเรียน 2 ปี 64 (55×29,650)+(85×29,650)+(91×29,650)	6,849,150	
ภาคเรียน 1 ปี 65 (60×28,100)+(55×29,100)+(85×29,100)	5,760,000	
- ม.ปลาย ภาคเรียน 2 ปี 64 (22×35,100)+(27×35,100)	1,719,900	
ภาคเรียน 1 ปี 65 (22×34,100)	750,200	
5. เงินบำรุงการศึกษา : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (Conversation)	5,821,300	สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน Conversation
ภาคเรียน 2 ปี 64 (2,508 × 1,150)	2,884,200	
ภาคเรียน 1 ปี 65 (2,554 × 1,150)	2,937,100	
6. เงินบำรุงการศึกษา : ค่าบริหารกิจกรรมหอพัก	7,233,930	
- ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงานหอพัก	556,000	
- ค่าอาหารนักเรียนหอพัก	3,822,500	
- ค่าซักรีดเสื้อผ้า	1,042,500	
- ค่าซ่อมบำรุง	978,930	
- ค่าสาธารณูปโภค	417,000	
- ค่ากิจกรรมเสริมพิเศษ	417,000	
7. รายได้อื่น ๆ	1,056,500	
- ร้านค้า		
ค่าเช่าร้านค้า (3,000 × 14 × 8.5)	357,000	
ค่าต่อสัญญาร้านค้า (10,000 × 14)	140,000	
ร้านค้าสวัสดิการ (7,000 × 8.5)	59,500	
- รถตู้		
ค่าบริการ (1,000 × 500)	500,000	
รวมเงินระดมทรัพยากรทางการศึกษา	52,295,780	

ประเภท เงินระดมทรัพยากรทางการศึกษา		
รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
5. เงินบำรุงการศึกษา : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (Conversation)	5,821,300	สำหรับจัด กิจกรรม การเรียน การสอน Conversation
ภาคเรียน 2 ปี 64 (2,508 x 1,150)	2,884,200	
ภาคเรียน 1 ปี 65 (2,554 x 1,150)	2,937,100	
6. เงินบำรุงการศึกษา : ค่าบริหารกิจกรรมหอพัก	7,233,930	
- ค่าจ้างบุคลากรปฏิบัติงานหอพัก	556,000	
- ค่าอาหารนักเรียนหอพัก	3,822,500	
- ค่าซักกรีดเสื้อผ้า	1,042,500	
- ค่าซ่อมบำรุง	978,930	
- ค่าสาธารณูปโภค	417,000	
- ค่ากิจกรรมเสริมพิเศษ	417,000	
7. รายได้อื่น ๆ	1,056,500	
- ร้านค้า		
ค่าเช่าร้านค้า (3,000 x 14 x 8.5)	357,000	
ค่าต่อสัญญาร้านค้า (10,000 x 14)	140,000	
ร้านค้าสวัสดิการ (7,000 x 8.5)	59,500	
- รถตู้		
ค่าบริการ (1,000 x 500)	500,000	

รวมเงินระดมทรัพยากรทางการศึกษา	52,295,780
--------------------------------	------------

แผนภูมิที่ 1 แสดงประมาณการรายรับเงินนอกงบประมาณ
ของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัยธม)
ประจำปีงบประมาณ 2565



ตารางที่ 8 การจัดสรรงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนรายหัว : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม)
ประจำปีงบประมาณ 2565

ม.ต้น ภาคเรียนละ 440 บาท / คน คิดเป็น ปีการศึกษาละ 880 บาท / คน

ม.ปลาย ภาคเรียนละ 475 บาท / คน คิดเป็น ปีการศึกษาละ 950 บาท / คน

รายการ/ระดับ	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
	880	880	880	950	950	950
เงินอุดหนุนรายหัว : ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
ด้านวิชาการ						
- กิจกรรมส่งเสริมทางด้านสุขภาพและกีฬา	50	50	50	100	100	100
- กิจกรรมวัฒนธรรมไทย เทศกาลปีใหม่	50	50	50	50	50	50
- กิจกรรมการแสดงผลงานทางวิชาการของ นร.	100	100	100	100	100	100
- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	30	30	30	200	200	200
ด้านคุณธรรม จริยธรรม						
- กิจกรรมค่ายคุณธรรม	100	100	100	150	150	150
- พักแรมลูกเสือ, ยุวกาชาด	200	200	200			
ด้านทัศนศึกษา						
- เศรษฐกิจพอเพียง	150	150	150	150	150	150
ด้าน ICT						
- ค่าบริการทางด้าน ICT	200	200	200	200	200	200
เงินระดมทรัพยากรทางการศึกษา : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						
- ค่ากิจกรรมกลุ่มและกิจกรรมอื่น ๆ	300	300	300	300	300	300
- ค่าอาหารนักเรียนเข้าค่ายคุณธรรม 3 วัน	400	400	400	400	400	400
- ค่าอาหารนักเรียนทัศนศึกษา 1 วัน	50	50	50	50	50	50
- ค่าอาหารนักเรียนเข้าค่าย ลูกเสือ - ยุวกาชาด	450	450	450	-	-	-

ตารางที่ 9 สรุปการจัดสรรงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนรายหัว : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ
ผู้เรียนสำหรับโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนัก
สวนกุหลาบมัธยม) ประจำปีงบประมาณ 2565

รายการ	จำนวนเงิน						รวม
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	
เงินอุดหนุนรายหัว : ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน							
กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและกีฬา	24,250	23,200	23,950	37,000	35,300	35,700	179,400
กิจกรรมวัฒนธรรมไทย (ปีใหม่)	24,250	23,200	23,950	18,500	17,650	17,850	125,400
กิจกรรมแสดงผลงานทางวิชาการ	48,500	46,400	47,900	37,000	35,300	35,700	250,800
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	14,760	14,550	13,920	78,000	74,000	70,600	265,830
ค่ายคุณธรรม	49,200	48,500	46,400	58,500	55,500	52,950	311,050
ค่ายลูกเสือ - ยุวกาชาด	97,000	92,800	95,800	-	-	-	285,600
ทัศนศึกษา (เศรษฐกิจพอเพียง)	73,800	72,750	69,600	58,500	55,500	52,950	383,100
ค่าบริการทางด้าน ICT	98,400	97,000	92,800	78,000	74,000	70,600	510,800
รวมเงิน	430,160	418,400	414,320	365,500	347,250	336,350	2,311,980
เงินระดมทรัพยากรทางการศึกษา : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน							
กิจกรรมกลุ่มและกิจกรรมอื่น ๆ	146,900	143,400	140,700	115,000	109,300	106,300	761,600
ค่าอาหารเข้าค่ายคุณธรรม	196,800	194,000	185,600	156,000	148,000	141,200	1,021,600
ค่าอาหารทัศนศึกษา	49,200	48,500	46,400	39,000	37,000	35,300	255,400
ค่าอาหารเข้าค่ายลูกเสือ , ยุวกาชาด	218,250	208,800	215,550	-	-	-	642,600
รวมเงิน	611,150	594,700	588,250	310,000	294,300	282,800	2,681,200

ตารางที่ 10 ประมาณการรายจ่ายเงินนอกงบประมาณ (ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว) ของโรงเรียน
กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม) ประจำปีงบประมาณ 2565

ประเภท เงินอุดหนุน			
รายการ	จำนวนเงิน (บาท)		
	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ
1. เงินอุดหนุนรายหัว (ค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอน)	9,187,450	3,900,000	5,287,450
- ค่าสาธารณูปโภค		3,500,000	
- ค่าน้ำมัน (ยานพาหนะ)		400,000	
2. เงินเรียนฟรี 15 ปี (ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	2,311,980	1,801,180	510,800
- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและกีฬา	179,400	179,400	
- กิจกรรมวัฒนธรรมไทย (ปีใหม่)	125,400	125,400	-
- กิจกรรมแสดงผลงานทางวิชาการ	250,800	250,800	
- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	265,830	265,830	-
- ค่ายคุณธรรม	311,050	311,050	-
- ค่ายลูกเสื่อ - ยูกาชาด	285,600	285,600	-
- ทัศนศึกษา (เศรษฐกิจพอเพียง)	383,100	383,100	-
- ค่าบริการทางด้าน ICT	510,800		510,800
รวมเงินอุดหนุน	11,499,430	5,701,180	5,798,250

ตารางที่ 11 ประมาณการรายจ่ายเงินนอกงบประมาณ (ประเภทเงินระดมทรัพยากรทางการศึกษา)
ของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม) ประจำปีงบประมาณ
2565

ประเภท เงินระดมทรัพยากรทางการศึกษา			
รายการ	จำนวนเงิน (บาท)		
	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ
1. เงินบำรุงการศึกษา : ค่ากิจกรรมการเรียนการสอน	22,306,800	15,580,800	6,726,000
- ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ	4,049,600	1,320,000	2,729,600
- ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	6,580,600	6,408,000	172,600
- ค่าจ้างทำความสะอาดห้องน้ำ ((2,514 + 2,560) x 200)	1,012,400		1,012,400
- ค่าจ้างยามรักษาการณ์ ((2,514 + 2,560) x 200)	1,012,400	732,000	280,400
- ค่าสาธารณูปโภคสำหรับห้องปรับอากาศ	2,531,000	2,531,000	-
- ค่าสอนคอมพิวเตอร์ที่โรงเรียนจัดให้นักเรียนเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้	2,531,000		2,531,000
- ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน	766,200	766,200	-
- ค่าตรวจสอบสุขภาพนักเรียนเป็นกรณีพิเศษ	383,100	383,100	-
- ค่าบำรุงกิจกรรมโรงเรียน	761,600	761,600	-
- ค่าอาหารในการเข้าค่ายกิจกรรม	1,919,600	1,919,600	-
- ค่าบริการติดต่อสื่อสารออนไลน์	759,300	759,300	-
2. เงินบำรุงการศึกษา : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน SMTE	531,000	531,000	-
3. เงินบำรุงการศึกษา : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ห้องเรียนเตรียมวิศวกรรมศาสตร์	267,000	267,000	-
4. เงินบำรุงการศึกษา : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน EP	15,079,250	15,079,250	-
5. เงินบำรุงการศึกษา : ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน Conversation	5,821,300	5,821,300	-
6. เงินบำรุงการศึกษา : ค่าบริหารกิจกรรมหอพัก	7,233,930	7,233,930	-
7. รายได้อื่น ๆ	1,056,500	-	1,056,500
รวมเงินระดมทรัพยากรทางการศึกษา	52,295,780	44,513,280	7,782,500

ตารางที่ 12 จำนวนงบประมาณที่นำมาจัดสรร สำหรับดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ
ของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม) ประจำปี
งบประมาณ 2565

ประเภทเงิน	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
อุดหนุนรายหัว	1. ค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	5,287,450	
	2. ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	2,311,980	ใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน 4 ด้าน ตามนโยบายรัฐบาล
เงินระดม ทรัพยากรทาง การศึกษา	1. เงินบำรุงการศึกษา : ค่ากิจกรรมการเรียน การสอน	22,306,800	ใช้ในการจัดกิจกรรมตามรายการ เงินบำรุงการศึกษา
	2. เงินบำรุงการศึกษา : ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน SMTE	531,000	ใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนา คุณภาพนักเรียน SMTE
	3. เงินบำรุงการศึกษา : ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ห้องเรียนเตรียม วิศวกรรมศาสตร์	267,000	ใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนา คุณภาพนักเรียน ห้องเรียนเตรียม วิศวกรรมศาสตร์
	4. เงินบำรุงการศึกษา : ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน EP	15,079,250	ใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนา คุณภาพนักเรียน EP
	5. เงินบำรุงการศึกษา : ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน (Conversation)	5,821,300	ใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน (Conversation)
	6. เงินบำรุงการศึกษา : ค่าบริหารกิจกรรม หอพัก	7,228,000	ใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนา คุณภาพนักเรียนหอพัก
	7. รายได้อื่น ๆ	1,056,500	

หมายเหตุ

เงินอุดหนุนรายหัว (สำหรับค่าจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) จำนวน 5,287,450 บาท

มีข้อกำหนดให้นำไปใช้จ่ายเกี่ยวกับ

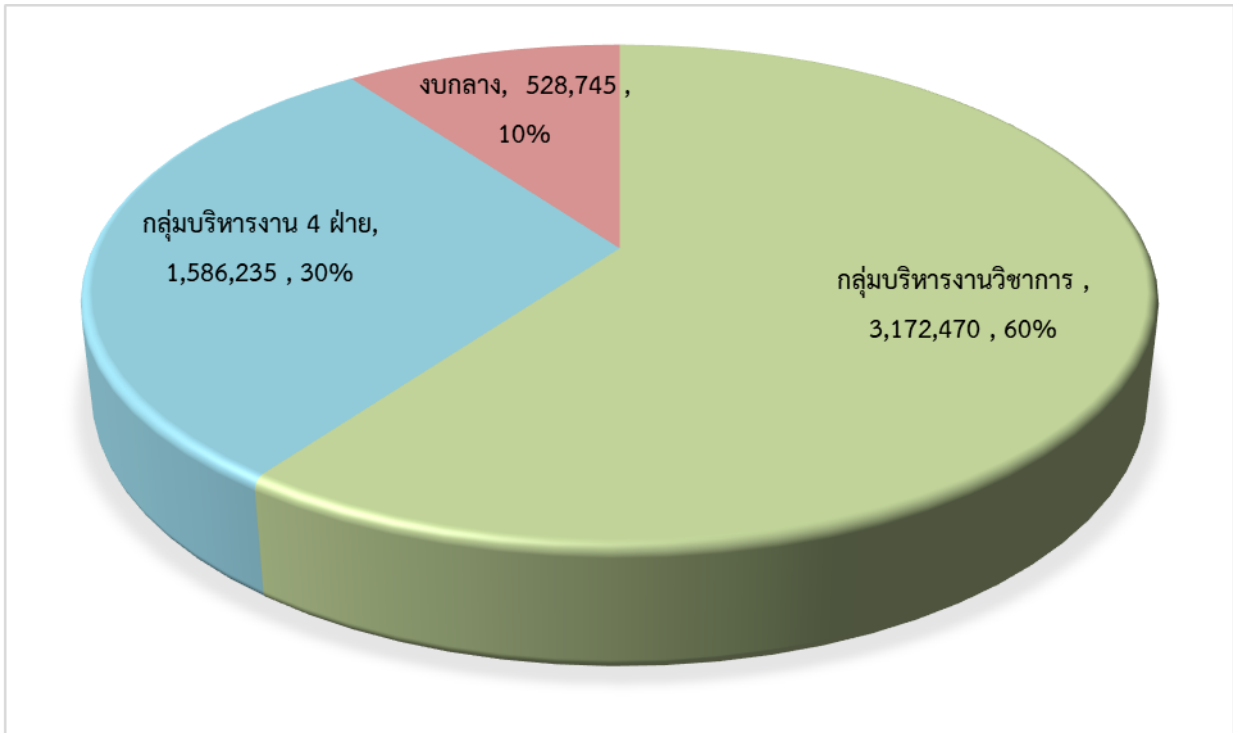
- กลุ่มบริหารงานวิชาการ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ (การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนา
นักเรียน)

ร้อยละ 60 เป็นเงิน 3,172,470 บาท

- กลุ่มบริหารงานอื่น ๆ ร้อยละ 30 เป็นเงิน 1,586,235 บาท

- งบกลาง ร้อยละ 10 เป็นเงิน 528,745 บาท

แผนภูมิที่ 2 แสดงการจัดสรรงบประมาณสำหรับเงินอุดหนุนรายหัว
(งบรัฐบาล) เพื่อนำมาใช้ในการดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียน
ประจำปีงบประมาณ 2565

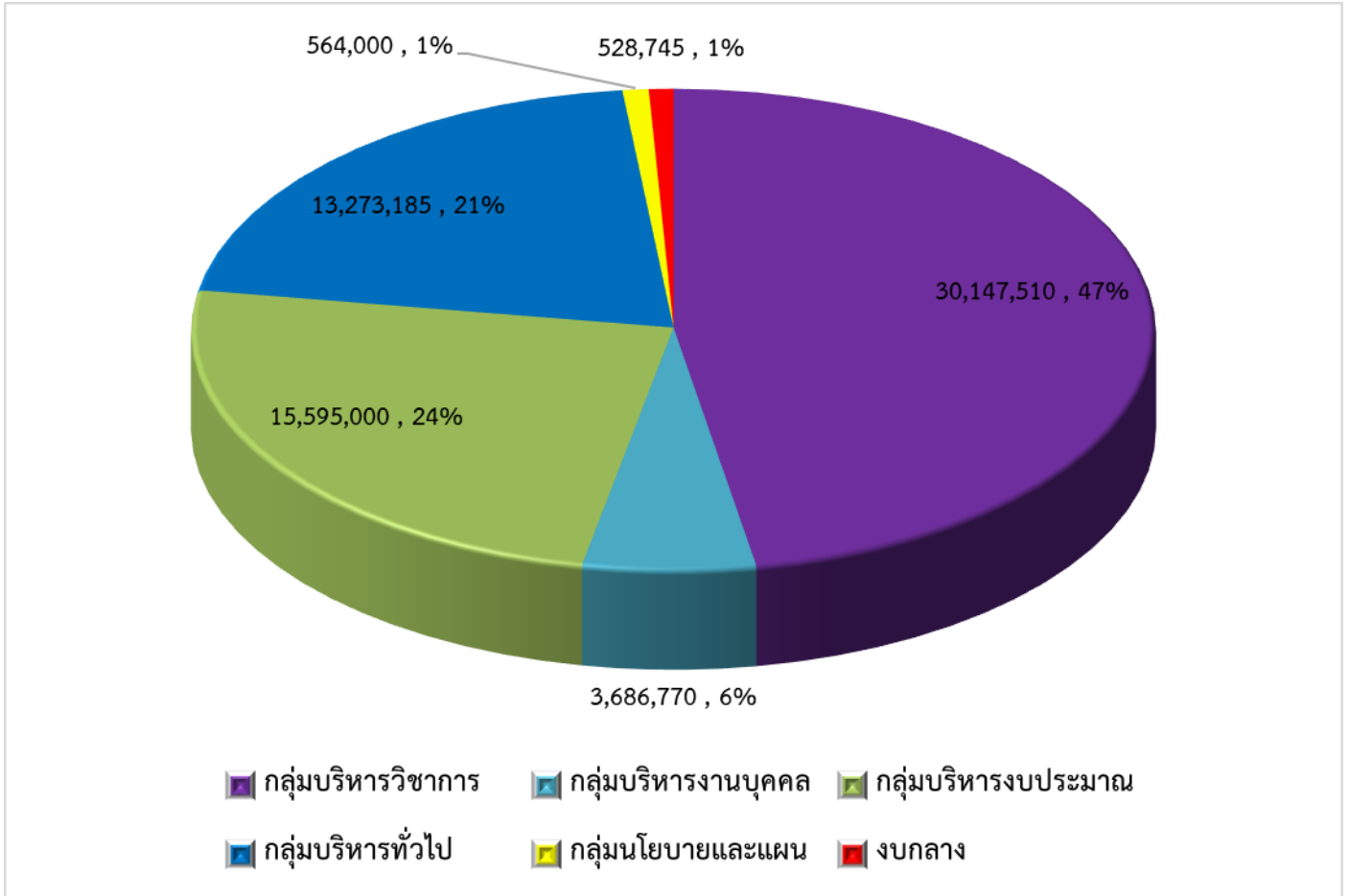


ตารางที่ 13 การจัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม) ประจำปีงบประมาณ 2565 (จำแนกตามกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้)

หน่วยงาน/กิจกรรม	อุดหนุน		ระดมทรัพยากรทางการศึกษา (รายได้สถานศึกษา)							งบสนับสนุน อื่น ๆ	รวมทั้งหมด
	อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี	ค่าบำรุง การศึกษา	รายได้	SMTE	เตรียม วิศวกรรม	EP	Conversation	หอพัก		
	9,187,450	2,311,980	22,306,800	1,056,500	531,000	267,000	15,079,250	5,821,300	7,233,930	50,305,295	114,100,505
กลุ่มบริหารงานวิชาการ	1,952,750	-	1,430,870	-	-	-	-	-	-	400	3,384,020
กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์	320,450	7,660	-	-	406,060	135,050	-	-	-	5,000	874,220
งานคอมพิวเตอร์	191,150	510,800	496,000	-	79,000	77,070	-	-	-	714,000	2,068,020
กลุ่มสาระฯ คณิตฯ	189,680	-	-	-	45,940	54,880	-	-	-	-	290,500
กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	70,800	-	-	-	-	-	-	-	-	10,000	80,800
กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ	134,990	15,000	19,000	-	-	-	-	-	-	15,500	184,490
กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	40,000	40,200	4,800	-	-	-	15,079,250	5,821,300	-	10,219,000	31,204,550
กลุ่มสาระฯ ศิลปศึกษา	-	23,400	405,760	-	-	-	-	-	-	16,000	445,160
กลุ่มสาระฯ งานอาชีพ	-	-	143,000	-	-	-	-	-	-	-	143,000
กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ	272,650	339,400	241,050	-	-	-	-	-	-	277,400	1,130,500
งานแนะแนว	-	3,600	40,400	-	-	-	-	-	-	-	44,000
งานห้องสมุด	-	-	253,000	-	-	-	-	-	-	-	253,000
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	552,370	750,180	-	-	-	-	-	-	55,400	1,357,950
รวมกลุ่มบริหารวิชาการ	3,172,470	1,492,430	3,784,060	-	531,000	267,000	15,079,250	5,821,300	-	11,312,700	41,460,210

หน่วยงาน/กิจกรรม	อุดหนุน		ระดมทรัพยากรทางการศึกษา (รายได้สถานศึกษา)							งบสนับสนุน	รวมทั้งหมด
	อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี	ค่าบำรุงการศึกษา	รายได้	SMTE	เตรียมวิศวกรรม	EP	Conversation	หอพัก	อื่น ๆ	
	9,187,450	2,311,980	22,306,800	1,056,500	531,000	267,000	15,079,250	5,821,300	7,233,930	50,305,295	114,100,505
กลุ่มบริหารงานบุคคล	377,820	819,550	2,325,350	164,050	-	-	-	-	-	647,605	4,334,375
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	4,216,500	-	10,991,000	387,500	-	-	-	-	-	38,033,500	53,628,500
กลุ่มบริหารงานทั่วไป	833,915	-	5,181,540	23,800	-	-	-	-	7,233,930	311,490	13,584,675
กลุ่มงานนโยบายและแผน	58,000	-	24,850	481,150	-	-	-	-	-	-	564,000
งบกลาง	528,745	-	-	-	-	-	-	-	-	-	528,745
รวมงบประมาณ	9,187,450	2,311,980	22,306,800	1,056,500	531,000	267,000	15,079,250	5,821,300	7,233,930	50,305,295	114,100,505

แผนภูมิที่ 3 แสดงการจัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพ
สถานศึกษาของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม)
ประจำปีงบประมาณ 2565 (จำแนกตามกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้)



ส่วนที่ 4

โครงการ/กิจกรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

**โครงการเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ
โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม)
ประจำปีงบประมาณ 2565**

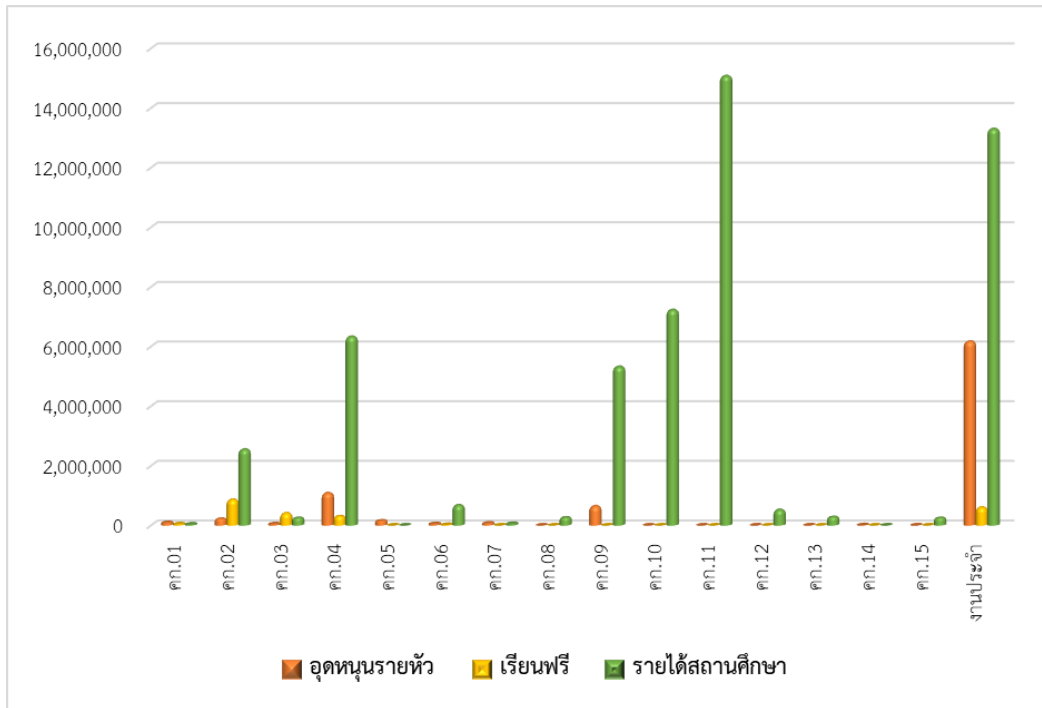
1. โครงการที่ 1 โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดี ยึดมั่นต่อสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. โครงการที่ 2 โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักเบญจวิถี และมีความสุขบนพื้นฐานความเป็นไทย
3. โครงการที่ 3 โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำแนวพระราชดำริตามศาสตร์พระราชา และพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เป็นพลเมืองดีมีจิตอาสา
4. โครงการที่ 4 โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาศักยภาพ คุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
5. โครงการที่ 5 โครงการพัฒนาและปรับหลักสูตรสถานศึกษาเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลผู้เรียน
6. โครงการที่ 6 โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
7. โครงการที่ 7 โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0
8. โครงการที่ 8 โครงการส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน และการกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล
9. โครงการที่ 9 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อม และส่งเสริมคุณภาพชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
10. โครงการที่ 10 โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนประจำ
11. โครงการที่ 11 โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนห้องเรียน English Program (EP)
12. โครงการที่ 12 โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE)

13. โครงการที่ 13 โครงการยกระดับและส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
14. โครงการที่ 14 โครงการศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ HCEC
15. โครงการที่ 15 โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนเตรียมวิศวกรรมศาสตร์
16. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการจัดการคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา (งานประจำ)

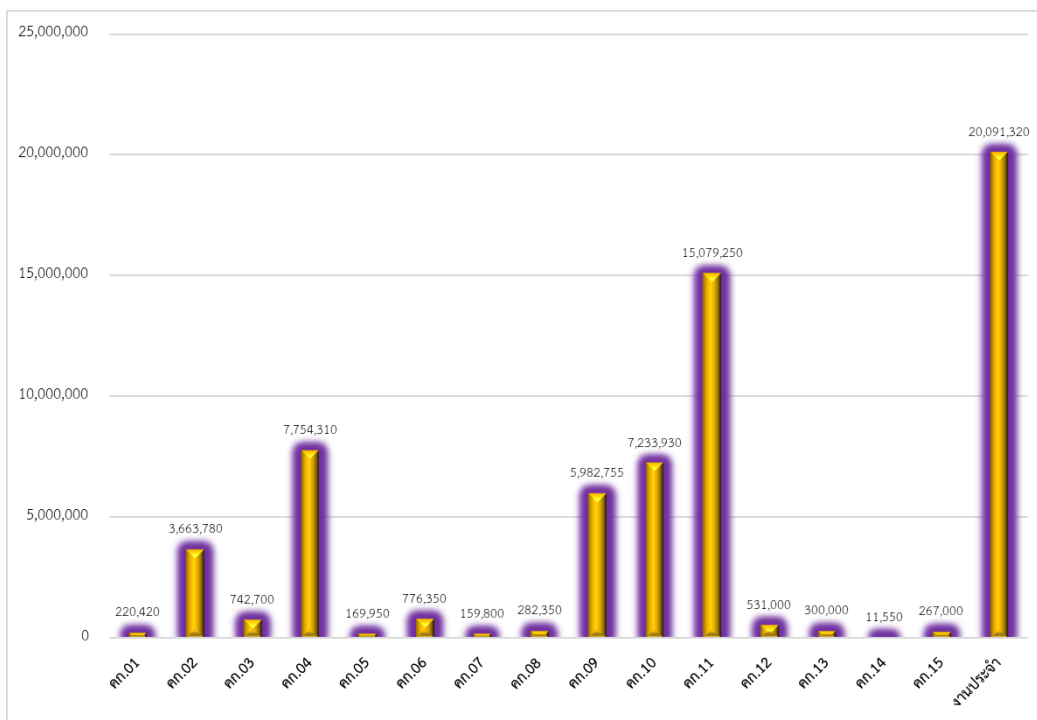
ตารางที่ 14 การจัดสรรงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรมต่าง ของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม) ประจำปีงบประมาณ 2565

โครงการ	อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี	รายได้สถานศึกษา	รวมทั้งหมด
	9,187,450	2,311,980	52,295,780	63,795,210
โครงการที่ 1	108,520	60,300	51,600	220,420
โครงการที่ 2	235,930	871,620	2,556,230	3,663,780
โครงการที่ 3	59,200	416,600	266,900	742,700
โครงการที่ 4	1,092,240	325,660	6,336,410	7,754,310
โครงการที่ 5	169,950	-	-	169,950
โครงการที่ 6	63,350	27,000	686,000	776,350
โครงการที่ 7	87,800	-	72,000	159,800
โครงการที่ 8	-	-	282,350	282,350
โครงการที่ 9	654,315	-	5,328,440	5,982,755
โครงการที่ 10	-	-	7,233,930	7,233,930
โครงการที่ 11	-	-	15,079,250	15,079,250
โครงการที่ 12	-	-	531,000	531,000
โครงการที่ 13	-	-	300,000	300,000
โครงการที่ 14	11,550	-	-	11,550
โครงการที่ 15	-	-	267,000	267,000
งานประจำ	6,175,850	610,800	13,304,670	20,091,320
รวมงบประมาณ	8,658,705	2,311,980	52,295,780	63,266,465
งบกลาง	528,745			528,745
รวมเงินที่ใช้ไปทั้งหมด	9,187,450	2,311,980	52,295,780	63,795,210

แผนภูมิที่ 4 การจัดสรรงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรมต่าง ของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัยธัม) ประจำปีงบประมาณ 2565 (ตามประเภทเงิน)



แผนภูมิที่ 5 แสดงการสรุบบงบประมาณสำหรับโครงการ/กิจกรรมต่าง ของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัยธัม) ประจำปีงบประมาณ 2565





ภาคผนวก ก
รายละเอียดโครงการ



โครงการ / งาน โครงการที่ 1 โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดี ยึดมั่นต่อสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

พันธกิจ ข้อ 1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดี ยึดมั่นต่อสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เป้าประสงค์ ข้อ 1. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดี ยึดมั่นต่อสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

อัตลักษณ์ เชิดชูคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ

เอกลักษณ์ "นักเรียนมีความเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี ตามหลักเบญจวิถีกาญจนา"

มาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานที่ 1

มาตรฐานตามกฎกระทรวง มาตรฐานที่ 1

กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 3

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2565

สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม)

หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีการปกครองในระบอบประชาธิปไตยมายาวนานกว่า ๗๙ ปี นับแต่วันที่ ๒๔ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๔๗๕ และต่อมาพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๗ ทรงพระราชทานรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย วันที่ ๑๐ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๔๗๕ ถือเป็นรัฐธรรมนูญฉบับแรกที่ก่อเกิดรูปแบบการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขในระบอบรัฐสภาและถือเป็นกฎหมายสูงสุดของปวงชนชาวไทยภายใต้การปกครองในระบอบประชาธิปไตย ทุกคนมีสิทธิเสรีภาพเท่าเทียมกัน ภายใต้รัฐธรรมนูญฉบับปี 2560 โดยยึดหลักสำคัญ 5 ประการ คือ หลักสิทธิเสรีภาพ หลักความเสมอภาค หลักนิติธรรม หลักการใช้เหตุผล และหลักการยอมรับเสียงข้างมากที่ต้องเคารพสิทธิของเสียงข้างน้อย วิธีการดำเนินชีวิตประชาธิปไตยของประชาชนในสังคม ถือเป็นส่วนสำคัญในการสร้างความเข้มแข็งของระบบประชาธิปไตย ซึ่งรูปแบบของวิถีประชาธิปไตยนั้นขึ้นอยู่กับการบ่มเพาะวิถีคิดและวิถีชีวิตของคนในสังคมที่ถ่ายทอดกันมาจากรุ่นหนึ่งไปยังอีกรุ่นหนึ่ง โดยผ่านกระบวนการหล่อหลอมทางสังคม จนกลายเป็นวิถีประชาธิปไตย จากการเปลี่ยนแปลงรัฐธรรมนูญ ทำให้เกิดความคิดเห็นทางการเมืองที่แตกต่างกันในสังคมไทย นำไปสู่จุดเริ่มต้นของความขัดแย้ง การขาดความสามัคคี และเหตุการณ์ความรุนแรงในหลายครั้งต่อหลายครั้ง ส่งผลต่อสถานะทางเศรษฐกิจ และภาพลักษณ์ของประเทศเป็นอย่างยิ่ง ด้วยเหตุนี้ การกระตุ้นและโน้มน้าวให้ประชาชนเกิดความตระหนัก

และรวมถึงเรียนรู้แนวทางการดำเนินชีวิตของพลเมืองประชาธิปไตย เช่น เคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น มีวินัยในตนเอง เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และยึดมั่นในชาติ ศาสน์ กษัตริย์

ด้วยเหตุนี้ ทางโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม) ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดี ยึดมั่นต่อสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ขึ้นทั้งนี้เพื่อเป็นการพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และเพื่อให้ผู้เรียนรู้จักปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่พลเมืองดีของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs)

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตนเอง
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตามสิทธิและหน้าที่พลเมืองดีของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ผลลัพธ์ (outcomes)

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตนเอง
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่พลเมืองดีของชาติ ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้
5. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตนเอง
2. ผู้เรียนปฏิบัติตามสิทธิและหน้าที่พลเมืองดีของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

โครงการ / งาน โครงการที่ 1 โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดี ยึดมั่นต่อสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ จัดร่วมกับคณะพยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหิดล						งานแนะแนว
2	การจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2565						งานแนะแนว
3	กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และการประชุมผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3						งานแนะแนว
4	พิธีสวนสนาม ทบทวนคำปฏิญาณ และพิธีประดับเครื่องหมายอินทธนู			5,000.00		5,000.00	ลูกเสือ
5	พิธีถวายราชสดุดี วันมหาธีรราชเจ้า			1,500.00		1,500.00	ลูกเสือ
6	เลือกตั้งประธานนักเรียนและอบรมสภานักเรียน	14,750.00				14,750.00	กลุ่มบริหารบุคคล
7	เปิดมุมมองเรียนรู้ ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	24,000.00				24,000.00	กลุ่มบริหารบุคคล
8	ต้นกล้าสภานักเรียน	9,000.00				9,000.00	กลุ่มบริหารบุคคล
9	งานส่งเสริมประชาธิปไตยและงานสภานักเรียน	39,940.00				39,940.00	กลุ่มบริหารบุคคล
10	วันคล้ายวันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิ			5,500.00	12,875.00	18,375.00	กลุ่มบริหารบุคคล

โครงการ / งาน โครงการที่ 1 โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดี ยึดมั่นต่อสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
11	พลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ วันสถาปนาโรงเรียน				78,800.00	78,800.00	กลุ่มบริหารบุคคล
12	วันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ 9				9,500.00	9,500.00	กลุ่มบริหารบุคคล
13	วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณพระ บรมราชินี	1,300.00				1,300.00	กลุ่มบริหารบุคคล
14	กิจกรรมงานชุมนุมลูกเสือ เฉลิมพระเกียรติ ฯ			30,000.00		30,000.00	ลูกเสือ
15	พิธีสวนสนามและปฏิญาณ ตน เนื่องในวันคล้ายวัน สถาปนายุวกาชาดไทย		3,000.00			3,000.00	ยุวกาชาด
16	วันคล้ายวันสถาปนายุว กาชาดไทย ณ สนามศุภ ชลาสัย		57,300.00			57,300.00	ยุวกาชาด
17	งานอำนวยการ ม.6	5,500.00				5,500.00	กลุ่มบริหารบุคคล
18	สภาฯรังสรรค์				12,000.00	12,000.00	กลุ่มบริหารบุคคล
19	บันทึกเทปถวายพระพรชัย มงคลเนื่องในโอกาสวัน เฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระ บรมราชชนนีพันปีหลวง 12 สิงหาคม 2565				3,000.00	3,000.00	กลุ่มบริหารบุคคล
20	ร่วมรับเสด็จพระบรมวงศา นูนวงศ์และผู้แทนพระองค์ ฯ				4,000.00	4,000.00	กลุ่มบริหารทั่วไป
21	พัฒนางานแนะแนว 5	9,600.00				9,600.00	งานแนะแนว

โครงการ / งาน โครงการที่ 1 โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดี ยึดมั่นต่อสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
	บริการและกิจกรรมเสริม หลักสูตร						
	รวมทั้งสิ้น	104,090.00	60,300.00	42,000.00	120,175.00	326,565.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง	การประเมิน การทดสอบ	แบบประเมิน แบบทดสอบ
2. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	การสังเกต	แบบสังเกต แบบประเมิน
3. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตนเอง	การประเมิน	แบบประเมิน
4. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่พลเมืองดีของชาติ ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้	การประเมิน การทดสอบ	แบบประเมิน แบบทดสอบ
5. ผู้เรียนร้อยละ 100 ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย	การประเมิน การทดสอบ	แบบประเมิน แบบทดสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
2. ผู้เรียนมีการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
3. ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตนเอง
4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่พลเมืองดีของชาติ ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้
5. ผู้เรียนรู้จักการปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน โครงการที่ 1 โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดี ยึดมั่นต่อสถาบันหลัก
ของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

.....
(นายศักดิ์ดา ปานรักษา)
ครู

.....
(นางสาวอรรวรรณ จันทร์ฟู)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการคนที่ 1

ผู้เห็นชอบโครงการคนที่ 2

.....
(นายชาญชัย ชาญฤทธิ์)
ครู คศ.4 ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มงาน
นโยบายและแผน

.....
(นางสาวกานดา หงษ์เวียงจันทร์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารบุคคล

ผู้อนุมัติโครงการ

.....
(นางสุปราณี อยู่ฤกษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม
(พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม)



โครงการ / งาน โครงการที่ 2 โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักเบญจวิถี และมีความสุขบนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ ข้อ 2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักเบญจวิถี (เทิดทูนสถาบัน กตัญญู บุคลิกดี มีวินัย ให้เกียรติ) และมีความสุขบนพื้นฐานความเป็นไทย

เป้าประสงค์ ข้อ 2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักเบญจวิถี (เทิดทูนสถาบัน กตัญญู บุคลิกดี มีวินัย ให้เกียรติ) และมีความสุขบนพื้นฐานความเป็นไทย

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

อัตลักษณ์ เชิดชูคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ

เอกลักษณ์ "นักเรียนมีความสุขภาพบุรุษ สุภาพสตรี ตามหลักเบญจวิถีกาญจนา"

มาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานที่ 1, 3

มาตรฐานตามกฎกระทรวง มาตรฐานที่ 1

กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 3

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2565

สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม)

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขปรับปรุง (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กล่าวถึงความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาของชาติ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการตามพระราชบัญญัติการศึกษา การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียนจึงมีความจำเป็นที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อให้เด็กและเยาวชนของชาติเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข (ดี) นอกจากนี้กระทรวงศึกษาธิการยังได้ประกาศนโยบายที่จะเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษาโดยยึดคุณธรรมนำความรู้ สร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกในคุณค่าของปรัชญาพอเพียง ความสมานฉันท์ สันติวิธี วิถีประชาธิปไตย พัฒนาคนโดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันศาสนาและสถาบันการศึกษาเพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดีมีความรู้และอยู่ดีมีสุข

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนจึงได้จัดโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักเบญจวิถีกาญจนาขึ้น ทั้งนี้เพื่อปลูกฝังพฤติกรรมของผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีพฤติกรรมที่แสดงถึงเบญจวิถีกาญจนาทั้ง 5 ข้อ ได้แก่

เทิดทูนสถาบัน กตัญญู บุคลิกดี มีวินัย ให้เกียรติ และมีหลักในการครองตนอย่างมีสติ เกิดปัญญา คิดดี พูดดี ทำดี ตามหลักพระบรมราโชวาทโดยการใช้กิจกรรมต่าง ๆ ส่งเสริมให้ผู้เรียนจะได้ฝึกการเรียนรู้ การทำงานเป็นทีม ฝึกการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี รู้จักคิดวางแผนการทำงานเพื่อให้ประสบผลสำเร็จ เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น เกิดค่านิยมที่ดีในการดำเนินชีวิต รวมทั้งเข้าใจในบริบทของความเป็นไทยอย่างแท้จริง

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs)

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักเบญจวิถีกาญจนา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม
2. เพื่อสร้างความตระหนักให้แก่ผู้เรียนเป็นผู้มีค่านิยมที่ดีงาม มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความซื่อสัตย์ มีความกตัญญู และมีระเบียบวินัย

ผลลัพธ์ (outcomes)

1. เพื่อจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ให้กับผู้เรียน
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเบญจวิถีของสถานศึกษา ได้แก่ เทิดทูนสถาบัน กตัญญู บุคลิกดี มีวินัย และให้เกียรติ
3. เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะตามเบญจวิถีของสถานศึกษาที่ได้กำหนดไว้
2. โรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะตามเบญจวิถีของสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม
3. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียน
4. นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าของการเรียนรู้และสามารถจับหลักสูตรได้ในเวลาที่กำหนด
5. นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการตามจุดเน้นในระดับช่วงชั้น
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเบญจวิถีของสถานศึกษา ได้แก่ เทิดทูนสถาบัน กตัญญู บุคลิกดี มีวินัย และให้เกียรติ
3. สถานศึกษามีกิจกรรมสำหรับการพัฒนาส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักเบญจวิถีกาญจนา

โครงการ / งาน โครงการที่ 2 โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักเบญจวิถี และมีความสุข
บนพื้นฐานความเป็นไทย

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	ส่งเสริมการเรียนและการฝึกนักศึกษาวิชาทหาร ให้มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา		1,000.00			1,000.00	นักศึกษาวิชาทหาร
2	ค่ายพักแรมลูกเสือ ม.1		39,000.00	87,750.00		126,750.00	ลูกเสือ
3	ค่ายคุณธรรมนำชีวิตสดใสห่างไกลยาเสพติด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		52,950.00	141,200.00		194,150.00	กลุ่มบริหารบุคคล
4	อบรมและสอบธรรมศึกษา	45,000.00			15,500.00	60,500.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
5	ค่ายคุณธรรมนำชีวิตสดใสห่างไกลยาเสพติด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5		55,500.00	148,000.00		203,500.00	กลุ่มบริหารบุคคล
6	โครงการงานคุณธรรม	2,000.00				2,000.00	กลุ่มบริหารบุคคล
7	TO BE NUMBER ONE						กลุ่มบริหารบุคคล
8	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพระยะสั้นเพื่อเป้าหมายทางการศึกษาของนักเรียน						งานแนะแนว
9	จิตอาสาทำความดีเพื่อสังคม						งานแนะแนว
10	เทศน์มหาชาติ				100,000.00	100,000.00	กลุ่มบริหารบุคคล
11	ธรรมชุดสัญญาจร				2,500.00	2,500.00	กลุ่มบริหารบุคคล
12	ทำความดีเฉลิมพระเกียรติ (บรรพชาสามเณร)				62,700.00	62,700.00	กลุ่มบริหารบุคคล
13	กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		3,600.00			3,600.00	งานแนะแนว
14	กิจกรรมพัฒนานักเรียน			7,200.00		7,200.00	งานแนะแนว

โครงการ / งาน โครงการที่ 2 โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักเบญจวิถี และมีความสุข
บนพื้นฐานความเป็นไทย

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
15	แกนนำเพื่อนที่ปรึกษา (YC-Youth Counselor) พิธีไหว้ครู	1,500.00			4,450.00	5,950.00	กลุ่มบริหารบุคคล
16	รับเข็มภปร.				16,000.00	16,000.00	กลุ่มบริหารบุคคล
17	อบรมลูกเสือต้านภัยยา เสพติด	7,750.00				7,750.00	กลุ่มบริหารบุคคล
18	วัยรุ่นวัยใสห่างไกลยาเสพติด	6,580.00				6,580.00	กลุ่มบริหารบุคคล
19	วันแม่แห่งชาติ 12 สิงหาคม	1,000.00		500.00	1,500.00	3,000.00	กลุ่มบริหารบุคคล
20	อบรมพัฒนาคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ (ตา สับปะรด) รุ่นที่ 13	7,500.00				7,500.00	กลุ่มบริหารบุคคล
21	อบรมอาสาชวูกาชาด หลักสูตร “พื้นฐานยูว กาชาด”		20,000.00			20,000.00	ยูวกาชาด
22	วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ ปรเมนทรมหาอานันทมหิดล บรมราชินีนาถ	800.00				800.00	กลุ่มบริหารบุคคล
23	พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ตามแนวทางโรงเรียนวิถี พุทธ						กลุ่มบริหารบุคคล
24	บุคลิกภาพกับการเตรียม ความพร้อมทางการศึกษา			3,600.00		3,600.00	งานแนะแนว
25	การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2		36,800.00	100,760.00		137,560.00	ลูกเสือ
26	การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยม		36,000.00	96,120.00		132,120.00	ลูกเสือ

โครงการ / งาน โครงการที่ 2 โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักเบญจวิถี และมีความสุข
บนพื้นฐานความเป็นไทย

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
27	ศึกษาปีที่ 3 การแข่งขันทักษะทาง วิชาการ งานศิลป์ หัตถกรรมนักเรียน		3,500.00			3,500.00	กิจกรรมพัฒนาผู้ เรียน
28	ยุวกาชาดกองเกียรติยศ(ประชุมปฏิบัติการ+ยุว กาชาดกองเกียรติยศวัน คล้ายวันสถาปนายว กาชาด)						ยุวกาชาด
29	กิจกรรมค่ายพักแรมยุว กาชาด ระดับ 3 ชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 2		56,000.00	126,000.00		182,000.00	ยุวกาชาด
30	ยุวกาชาดกองเกียรติยศ(ประชุมปฏิบัติการ+ยุว กาชาดกองเกียรติยศวัน คล้ายวันสถาปนายว กาชาด)		43,850.00		40,400.00	84,250.00	ยุวกาชาด
31	ค่ายคุณธรรมนำชีวิตสดใส ท่ามกลางยาเสพติด ระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		46,400.00	185,600.00		232,000.00	กลุ่มบริหารบุคคล
32	ค่ายคุณธรรมนำชีวิตสดใส ท่ามกลางยาเสพติด ระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4		58,500.00	156,000.00		214,500.00	กลุ่มบริหารบุคคล
33	ค่ายพักแรมยุวกาชาด ม.1		58,000.00	130,500.00		188,500.00	ยุวกาชาด
34	สร้างเสริมสุขภาพบุรุษ สุขภาพสตรี วิถีกาญจนา	21,600.00				21,600.00	กลุ่มบริหารบุคคล
35	ค่ายรักษ์แก้ว มาตรฐาน ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1		49,200.00	196,800.00		246,000.00	กลุ่มบริหารบุคคล
36	มาตรฐาน	10,000.00				10,000.00	กลุ่มบริหารบุคคล
37	ค่ายคุณธรรมนำชีวิตสดใส		48,500.00	194,000.00		242,500.00	กลุ่มบริหารบุคคล

โครงการ / งาน โครงการที่ 2 โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักเบญจวิถี และมีความสุข
บนพื้นฐานความเป็นไทย

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
38	ห่างไกลยาเสพติด ระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 พิธีเข้าประจำหมู่บ้าน		2,500.00			2,500.00	ยูวกาชาด
39	ชุมนุมยูวกาชาด		53,320.00			53,320.00	ยูวกาชาด
40	อบรมยูวกาชาดระเบียบ แถว		15,600.00			15,600.00	ยูวกาชาด
41	บำเพ็ญประโยชน์		23,200.00			23,200.00	ยูวกาชาด
42	ยูวกาชาดดีเด่นโล่พระราช ทาน ประจำปี 2565		3,000.00			3,000.00	ยูวกาชาด
43	ศาสนกิจนำสุขทุกสัปดาห์	3,000.00				3,000.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม
44	ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ตามวิถีไทย		125,400.00			125,400.00	กลุ่มบริหารบุคคล
45	พิธีไหว้ครูดนตรีไทย			51,000.00		51,000.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
46	ภาวะผู้นำสำหรับนักเรียน ยุค 5.0	122,500.00			200,000.00	322,500.00	กลุ่มบริหารบุคคล
47	กิจกรรมค่ายพักแรมยูว กาชาด ระดับ 3 ชั้นปีที่ 3		59,800.00	134,550.00		194,350.00	ยูวกาชาด
48	ธนาคารความดี	5,000.00				5,000.00	กลุ่มบริหารบุคคล
49	งานสานสัมพันธ์พี่น้อง ม. ปลาย	5,500.00				5,500.00	กลุ่มบริหารบุคคล
50	ส่งเสริมขวัญและกำลังใจ การเข้าค่ายฝึกนักศึกษา วิชาทหาร (ค่ายฝึกเขาชน ไก่)ประจำปีการศึกษา 2565			18,000.00	15,000.00	33,000.00	นักศึกษาวิชาทหาร
51	เติมเต็มเอกลักษณ์ไทย	13,230.00				13,230.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา

โครงการ / งาน โครงการที่ 2 โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักเบญจวิถี และมีความสุข
บนพื้นฐานความเป็นไทย

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
52	เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน ท้องถิ่น วัด และหน่วย งานราชการในพื้นที่				33,900.00	33,900.00	ศาสนา และ วัฒนธรรม กลุ่มบริหารทั่วไป
53	ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา			15,600.00	18,190.00	33,790.00	กลุ่มบริหารทั่วไป
54	ส่งเสริมขวัญและกำลังใจ การเข้าค่ายฝึกนักศึกษา วิชาทหาร (ค่ายฝึกเขาชน ไก่)	20,720.00			15,000.00	35,720.00	นักศึกษาวิชาทหาร
รวมทั้งสิ้น		273,680.00	891,620.00	1,793,180.00	525,140.00	3,483,620.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักเบญจวิถี (เทิดทูนสถาบัน, กตัญญู, บุคลิกดี, มีวินัย, ให้เกียรติ)	การสังเกต	แบบสอบถาม, แบบประเมิน
2. ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม การอบรมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	การประเมิน	แบบประเมิน
3. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมใน กิจกรรมประเพณีของท้องถิ่น	การประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมิน
4. ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถแสดง ความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง	การสังเกต การสอบถาม	แบบประเมิน, แบบสอบถาม
5. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตั้งแต่ระดับ“ดี” ขึ้นไป	การทดสอบ	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์
6. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตั้งแต่ระดับ “ดี” ขึ้นไป	การทดสอบ	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์
7. ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถแสดง ความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง	การสังเกต	แบบสังเกต
8. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสัมพันธภาพทางสังคมอยู่ในเกณฑ์ปกติ	การประเมิน	แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการตามจุดเน้นในระดับช่วงชั้น
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเบญจวิถีของสถานศึกษา ได้แก่ เทิดทูนสถาบัน กตัญญู บุคลิกดี มีวินัย และให้เกียรติ
3. สถานศึกษามีกิจกรรมสำหรับการพัฒนาส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม และส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักเบญจวิถีกาญจนา
4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะและกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมตั้งแต่ระดับ“ดี” ขึ้นไป

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน โครงการที่ 2 โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักเบญจ
วิถี และมีความสุขบนพื้นฐานความเป็นไทย

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

.....
(นางกมลรัตน์ รื่นเรใจ)
ครู

.....
(นางสาวอรรรณ จันท์ฟู)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการคนที่ 1

ผู้เห็นชอบโครงการคนที่ 2

.....
(นายชาญชัย ชาญฤทธิ์)
ครู คศ.4 ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มงาน
นโยบายและแผน

.....
(นางสาวกานดา หงษ์เวียงจันทร์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารบุคคล

ผู้อนุมัติโครงการ

.....
(นางสุปราณี อยู่ฤกษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม
(พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม)



โครงการ / งาน	โครงการที่ 3 โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำแนวพระราชดำริตาม ศาสตร์พระราชา และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เป็นพลเมืองดีมีจิตอาสา
พันธกิจ	ข้อ 3. ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำแนวพระราชดำริตาม ศาสตร์พระราชา และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เป็นพลเมืองดีมีจิตอาสา
เป้าประสงค์	ข้อ 3. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการน้อมนำแนวพระราชดำริตามศาสตร์พระราชา และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ เป็นพลเมืองดีมีจิตอาสา
กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
อัตลักษณ์	เชิดชูคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ
เอกลักษณ์	"นักเรียนมีความเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี ตามหลักเบญจวิถีกาญจนา"
สนองมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 1
สนองประเด็นพิจารณาที่	ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2
สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่	ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.2.1
มาตรฐานการศึกษาชาติ	มาตรฐานที่ 1, 3
มาตรฐานตามกฎกระทรวง	มาตรฐานที่ 1
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3
กลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ที่ 3
ระยะเวลาดำเนินการ	
ตลอดปีงบประมาณ	2565
สถานที่ดำเนินโครงการ	
โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัยยิม)	
หลักการและเหตุผล	

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริ สมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เจ้าอยู่หัวทรงตอบรับเป็นพระมหากษัตริย์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 “เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยบรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 คือ การสร้างคนดี สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ จึงทรงมีพระราโชบายเพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยมุ่งเน้นให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (3) การมีงานทำ – มีอาชีพ และ (4) การเป็นพลเมืองดี ดังนั้นเนื่องในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร เสด็จเถลิง

ถวัลย์สิริราชสมบัติเป็นพระบาทพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมอญ) จึงขอพระราชทานพระบรมราชนุญาตน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่ง สู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม โดยได้จัดทำโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชา และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน ขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้ ทักษะสังคม ทักษะอาชีพและความรู้เท่าที่จำเป็นและเพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนรับรู้ความสามารถของตนเองด้านการประกอบอาชีพ อีกทั้งยังสามารถเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเป็นผู้มีจิตอาสา รู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม รวมทั้งเพื่อการพัฒนาทักษะชีวิต ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ มีความประพฤติที่เหมาะสม มีค่านิยมที่ถูกต้อง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม และมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs)

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้ ทักษะสังคม ทักษะอาชีพและความรู้เท่าที่จำเป็น
2. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนรับรู้ความสามารถของตนเองด้านการประกอบอาชีพ
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีจิตอาสา รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม และมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง
4. เพื่อการพัฒนาทักษะชีวิต ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ มีความประพฤติที่เหมาะสม มีค่านิยมที่ถูกต้อง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม

ผลลัพธ์ (outcomes)

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชา และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ผู้เรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพทั้งด้านทักษะวิชาการ ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ ที่เหมาะสมกับบริบท
2. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
3. สถานศึกษามีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ / งาน โครงการที่ 3 โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำแนวพระราชดำริ
ตามศาสตร์พระราชา และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เป็นพลเมืองดีมีจิตอาสา

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	ทัศนศึกษาตามโครงการ สืบสานงานพระราชดำริ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		52,950.00	35,300.00		88,250.00	กลุ่มบริหารบุคคล
2	ร้านลูกแก้วกาญจนา น้อมนำพระราชดำริตาม ศาสตร์พระราชา			5,000.00		5,000.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้ รู้การทำงานอาชีพ และเทคโนโลยี
3	การแสดงสินค้าแปรรูป ผลิตภัณฑ์การทำงานอาชีพ ปี 2565			5,000.00		5,000.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้ รู้การทำงานอาชีพ และเทคโนโลยี
4	ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง(สวนเกษตรพอ เพียง)						กลุ่มสาระการเรียนรู้ รู้การทำงานอาชีพ และเทคโนโลยี
5	สัปดาห์ห้องสมุด						งานห้องสมุด
6	อมรมหลักสูตรระยะสั้น " การสร้างอาชีพเพื่อการมี รายได้และการดำรงชีวิต			1,500.00		1,500.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้ รู้การทำงานอาชีพ และเทคโนโลยี
7	ห้องเรียนสีเขียว				5,000.00	5,000.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้ รู้วิทยาศาสตร์
8	ทัศนศึกษาตามโครงการ สืบสานงานพระราชดำริ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		69,600.00	46,400.00		116,000.00	กลุ่มบริหารบุคคล
9	ทัศนศึกษาตามโครงการ สืบสานงานพระราชดำริ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4		58,500.00	39,000.00		97,500.00	กลุ่มบริหารบุคคล
10	ทัศนศึกษาตามโครงการ สืบสานงานพระราชดำริ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5		55,500.00	37,000.00		92,500.00	กลุ่มบริหารบุคคล
11	ทัศนศึกษาตามโครงการ สืบสานงานพระราชดำริ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1		73,800.00	49,200.00		123,000.00	กลุ่มบริหารบุคคล

โครงการ / งาน โครงการที่ 3 โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำแนวพระราชดำริตามศาสตร์พระราชา และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เป็นพลเมืองดีมีจิตอาสา

ที่	กิจกรรม	เงินอุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
12	ทัศนศึกษาตามโครงการสืบสานงานพระราชดำริระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2		72,750.00	48,500.00		121,250.00	กลุ่มบริหารบุคคล
13	ก้าวตามรอยพระบาทด้วยศาสตร์พระราชา						กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
14	KPN รักการออม มีวินัยทางการเงิน ตามแนวพระราชดำริสู่วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	20,000.00				20,000.00	กลุ่มบริหารงบประมาณ
15	อบรมนักศึกษาวิชาทหาร จราจร และจิตอาสา ป้องกันสารณะภัย รุ่นที่ 13		13,500.00			13,500.00	นักศึกษาวิชาทหาร
16	ค่ายอสาาก่อนดินของพ่อ						กลุ่มบริหารบุคคล
17	การบำเพ็ญประโยชน์กับโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	39,200.00				39,200.00	กลุ่มบริหารบุคคล
รวมทั้งสิ้น		59,200.00	396,600.00	266,900.00	5,000.00	727,700.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนร้อยละ 100 สามารถแก้ปัญหา มีทักษะชีวิต และอยู่อย่างพอเพียง ตาม ศาสตร์พระราชา	การสังเกต การสอบถาม	แบบประเมิน แบบสอบถาม
2. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความมุ่งมั่นในการศึกษา และการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรม ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง	การสังเกต การสอบถาม	แบบประเมิน แบบสอบถาม
3. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์แก่ส่วนรวม	การสังเกต การสอบถาม	แบบประเมิน แบบสอบถาม
4. ผู้เรียนร้อยละ 100 รู้จักป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด และช่วยกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	การสังเกต	แบบสังเกต แบบประเมิน
6. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติดและแก้ปัญหาโดยไม่ใช้ความรุนแรง	การทดสอบสมรรถภาพของร่างกาย	แบบทดสอบ
7. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาและชุมชนอย่างต่อเนื่อง	การสังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีการน้อมนำแนวพระราชดำริตามศาสตร์พระราชา และพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นพลเมืองดีและมีจิตอาสา
2. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
3. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
4. ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย มีสุนทรียภาพ และลักษณะจิตสังคมที่ดี

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน โครงการที่ 3 โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำ
แนวพระราชดำริตามศาสตร์พระราชา และพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เป็น
พลเมืองดีมีจิตอาสา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

.....
(นางสาวพิทยา อึ้งบุญชู)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารบุคคล

.....
(นางสาวอรรพรรณ จันทร์ฟู)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการคนที่ 1

ผู้เห็นชอบโครงการคนที่ 2

.....
(นายชาญชัย ชาญฤทธิ์)
ครู คศ.4 ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มงาน
นโยบายและแผน

.....
(นางสาวกานดา หงษ์เวียงจันทร์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารบุคคล

ผู้อนุมัติโครงการ

.....
(นางสุปราณี อยู่ฤกษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม
(พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม)



โครงการ / งาน	โครงการที่ 4 โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาศักยภาพ คุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
พันธกิจ	ข้อ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนา ศักยภาพ คุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
เป้าประสงค์	ข้อ 4. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีความสามารถในการแข่งขัน มีศักยภาพตาม สมรรถนะของหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
อัตลักษณ์	เชิดชูคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ
เอกลักษณ์	"นักเรียนมีความเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี ตามหลักเบญจวิถีกาญจนา"
สนองมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 1, 5
สนองประเด็นพิจารณาที่	ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2, 1.5, 5.12
สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่	ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.2.1, 1.2.2, 1.5.1, 5.12.1
มาตรฐานการศึกษาชาติ	มาตรฐานที่ 1
มาตรฐานตามกฎกระทรวง	มาตรฐานที่ 1
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2, 3
กลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ที่ 1, 3
ระยะเวลาดำเนินการ	
ตลอดปีงบประมาณ 2565	
สถานที่ดำเนินโครงการ	
โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม)	
หลักการและเหตุผล	
<p>หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การ จัดการเรียนรู้อิงรูปแบบวิธีการ ที่หลากหลายโดยคำนึงถึงพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความสนใจ และความ สามารถของผู้เรียน เน้นการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จาก ธรรมชาติ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและการเรียนรู้แบบบูรณาการ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้ เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่น ในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐาน</p>	

ความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถ และมีโอกาสได้นำเสนอผลงานตัวเองเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ เข้าค่ายพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้ มีความเป็นเลิศทางวิชาการพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้เห็นประโยชน์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเต็มความสามารถ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาศักยภาพคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 ขึ้น

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs)

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถฝึกทักษะกระบวนการคิด และทักษะด้านต่าง ๆ ของนักเรียนในการประเมินคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์อยู่ในระดับที่ดีขึ้นไป
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีความสามารถในการแข่งขัน และมีศักยภาพตามสมรรถนะของหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

ผลลัพธ์ (outcomes)

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละชั้น
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง
2. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพของตนเอง
3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเกิดทักษะและกระบวนการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหาที่กำหนดให้ในระดับดีขึ้นไป
2. นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและสามารถแก้ปัญหาได้
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุตามเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น
4. นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

โครงการ / งาน โครงการที่ 4 โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาศักยภาพ คุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพของนักเรียนให้มี ความเป็นเลิศทางด้าน วิทยาศาสตร์		7,660.00			7,660.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
2	การส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนด้านทัศน ศิลป์สู่ความเป็นเลิศ	18,000.00				18,000.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
3	การแข่งขันทักษะวิชาการ ด้านคอมพิวเตอร์กับหน่วย งานภายนอก	8,800.00				8,800.00	งานคอมพิวเตอร์
4	พัฒนาการเรียนการสอน ภาษาจีนที่มีคุณภาพ						กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่าง ประเทศ
5	พัฒนานักเรียนด้าน วิทยาศาสตร์เพื่อมุ่งสู่ โครงการโอลิมปิกวิชาการ (สอวน.) ค่าย 1	21,750.00				21,750.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
6	กาญจนาเกมส์			195,560.00		195,560.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
7	อบรมพื้นฐานการแสดง นาฏศิลป์ไทย(รำกฤษดาภิ นิหาร)						กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
8	แข่งขันศิลปหัตถกรรมนัก เรียน ครั้งที่ 70 (ระดับเขต พื้นที่การศึกษา)	5,400.00			16,000.00	21,400.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
9	นิทรรศการแสดงผลงาน นักเรียน	5,000.00				5,000.00	งานคอมพิวเตอร์
10	ส่งเสริมและสร้าง ประสบการณ์ทาง คณิตศาสตร์						กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

โครงการ / งาน โครงการที่ 4 โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาศักยภาพ คุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
11	ส่งเสริมและสร้าง ประสบการณ์ทาง คณิตศาสตร์	25,240.00				25,240.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
12	ค่ายคณิตศาสตร์	61,740.00				61,740.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
13	กิจกรรมการสื่อสาร-เรียน ภาษาต่างประเทศกับเจ้า ของภาษา (Conversation with Native Speakers)			5,821,300.00		5,821,300.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้ รู้ภาษาต่าง ประเทศ
14	กิจกรรมการแข่งขันศิลป หัตถกรรม		10,000.00			10,000.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้ รู้สุขศึกษา และ พลศึกษา
15	กิจกรรมการแข่งขันกีฬา กลุ่มโรงเรียนกาญจนา ภิเษกวิทยาลัย	272,650.00		136,050.00	230,000.00	638,700.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้ รู้สุขศึกษา และ พลศึกษา
16	การแข่งขันทักษะวิชาการ การทำงานอาชีพกับหน่วย งานภายนอก			30,000.00		30,000.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้ รู้การทำงานอาชีพ และเทคโนโลยี
17	วัสดุการจัดการเรียนการ สอนกลุ่มสาระการทำงาน อาชีพ			71,500.00		71,500.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้ รู้การทำงานอาชีพ และเทคโนโลยี
18	การจัดทำเอกสารประกอบ การเรียนการสอนและ สำนักงาน	1,000,000.00		1,048,870.00		2,048,870.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
19	ค่ายภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร				35,000.00	35,000.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้ รู้ภาษาต่าง ประเทศ
20	อบรมมารยาทในการรับ ประทานอาหารแบบสากล				24,000.00	24,000.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้ รู้ภาษาต่าง ประเทศ

โครงการ / งาน โครงการที่ 4 โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาศักยภาพ คุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
21	กิจกรรมการแข่งขันกีฬา สัมพันธ์		179,400.00			179,400.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้ รัฐศึกษา และ พลศึกษา
22	บูรณาการวิพิธทัศนา ภาษาชาติ	9,000.00				9,000.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
23	เตรียมความพร้อมสู่เวที การแข่งขันภายนอก	9,200.00				9,200.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
24	กิจกรรมแข่งขันกีฬาภาย นอก		20,000.00		17,400.00	37,400.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้ รัฐศึกษา และ พลศึกษา
25	เพชรภาษาไทย	10,200.00			10,000.00	20,200.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
26	สัปดาห์วิทยาศาสตร์	4,000.00				4,000.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
27	การแข่งขันทักษะความ สามารถทางด้านวิชาการ	535,000.00				535,000.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
28	นักเรียนแลกเปลี่ยนเพื่อ การศึกษาและวัฒนธรรม ไทย – นานาชาติ				20,000.00	20,000.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่าง ประเทศ
29	เอนกวัตกรรมเลิศล้ำภาษา	3,600.00				3,600.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
30	KPN International Culture EXPO	25,000.00				25,000.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่าง ประเทศ
31	อบรมเชิงปฏิบัติการนัก เรียน KJN Channel	10,000.00				10,000.00	กลุ่มบริหารทั่วไป
32	กิจกรรมแข่งขันทักษะทาง วิชาการของกลุ่ม สาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	46,760.00				46,760.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม

โครงการ / งาน โครงการที่ 4 โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาศักยภาพ คุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
33	กิจกรรมทดสอบและการ สร้างเสริมสมรรถภาพทาง กาย		30,000.00			30,000.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้ รัฐศึกษา และ พลศึกษา
34	คณิตศาสตร์ก้าวไกลสู่ สากล	57,300.00				57,300.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
35	การแข่งขันทักษะทาง วิชาการภายใน						กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่าง ประเทศ
36	ส่งเสริมแข่งขันทักษะกาย นอก	15,200.00		4,800.00		20,000.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่าง ประเทศ
37	วันอาเซียน	15,000.00				15,000.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม
38	ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนด้านการ ขับร้อง			7,200.00		7,200.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
39	กิจกรรมการทดสอบวัด ระดับภาษาอังกฤษเทียบ เคียงมาตรฐานสากล (CEFR)						กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่าง ประเทศ
40	ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนสู่ความ เป็นเลิศด้านดนตรีไทย						กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
41	ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนสู่ความ เป็นเลิศทางด้านการแสดง นาฏศิลป์			20,000.00		20,000.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
42	ฟื้นฟูวงโยธวาทิตหลัง สถานการณ์โควิด 19			50,000.00		50,000.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

โครงการ / งาน โครงการที่ 4 โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาศักยภาพ คุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
43	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน						งานห้องสมุด
44	งานสามประสานสัมพันธ์	12,000.00				12,000.00	กลุ่มบริหารบุคคล
รวมทั้งสิ้น		2,170,840.00	247,060.00	7,385,280.00	352,400.00	10,155,580.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้	การทดสอบ	แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์
2. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีโครงงานและ/หรืองานวิจัยและ/หรือนวัตกรรมที่นำไปสู่การขยายผลอย่างน้อย 1 ผลงาน และสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้นำเสนองานได้	การประเมิน	แบบประเมิน
3. ผู้เรียนร้อยละ 100 สามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปความรู้ด้วยตนเองได้ และสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการผลิตชิ้นงานและใช้ในการนำเสนองานได้	การประเมิน	แบบประเมิน แบบสังเกต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถในการแข่งขัน และมีศักยภาพตามสมรรถนะของหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
2. นักเรียนเกิดทักษะและกระบวนการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหาที่กำหนดให้ในระดับดีขึ้น
3. นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและสามารถแก้ปัญหาได้
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุตามเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น
5. นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน โครงการที่ 4 โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้าง
ขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาศักยภาพ คุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและ
คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

.....
(นายถิรายุ ใหญ่เจริญยิ่ง)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

.....
(นางสาวอรรวรรณ จันทร์ฟู)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการคนที่ 1

ผู้เห็นชอบโครงการคนที่ 2

.....
(นายชาญชัย ชาญฤทธิ์)
ครู คศ.4 ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มงาน
นโยบายและแผน

.....
(นางสาวสุญาดา เสงชัยโย)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....
(นางสาวปราณี อยู่ฤกษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม
(พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม)



โครงการ / งาน โครงการที่ 5 โครงการพัฒนาและปรับหลักสูตรสถานศึกษาเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนาาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียน

พันธกิจ ข้อ 5. พัฒนาและปรับหลักสูตรสถานศึกษาเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนาาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียน

เป้าประสงค์ ข้อ 5. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

อัตลักษณ์ เชิดชูคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ

เอกลักษณ์ "นักเรียนมีความเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี ตามหลักเบญจวิถีกาญจนา"

มาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานที่ 1

มาตรฐานตามกฎกระทรวง มาตรฐานที่ 3

กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 1

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2565

สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม(พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม)

หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการทบทวนหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยนำข้อมูลจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 มาใช้เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสมชัดเจนยิ่งขึ้น ในระยะสั้นเห็นสมควรปรับปรุงหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ซึ่งมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ และเป็นรากฐานสำคัญที่จะช่วยให้มนุษย์มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ สามารถวิเคราะห์ปัญหา หรือสถานการณ์ ได้อย่างรอบคอบและถี่ถ้วน สมารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการบูรณาการกับความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมที่นำไปสู่การคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ หรือสร้างนวัตกรรมต่าง ๆ ที่เอื้อประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต การใช้ทักษะการคิดเชิงคำนวณ ความรู้ทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีและการสื่อสารในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งใช้ความรู้ ความสามารถ ทักษะ กระบวนการ และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวอย่างเข้าใจสภาพที่เป็นอยู่และการเปลี่ยนแปลง เพื่อนำไปสู่การจัดการและปรับ

ใช้ในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพอย่างสร้างสรรค์ นอกจากนี้การปฏิรูปการเรียนรู้ยังมีวัตถุประสงค์ที่จะปรับกระบวนการเรียนการสอนให้เป็นรูปแบบ Active Learning โดยใช้แนวคิดการสอนให้น้อยลง เรียนรู้ให้มากขึ้น (Teach less , Learn more) การปฏิรูปการเรียนรู้ระดับห้องเรียน จะเป็นการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อเติมเต็มศักยภาพให้นักเรียนมีทักษะแห่ง ศตวรรษที่ 21 ซึ่งแนวคิดทักษะศตวรรษที่ 21 ตั้งอยู่บนพื้นฐานความคิดที่เชื่อว่า รูปแบบการศึกษแบบดั้งเดิม ในช่วงศตวรรษที่ 20 ที่เน้นย้ำแต่การเรียนและท่องจำเนื้อหาในสาระวิชาหลัก ดังนั้นเพื่อปรับแนวคิดการจัดการเรียนการสอนใหม่ในศตวรรษที่ 21 ที่ให้ความสำคัญกับการปลูกฝัง “ทักษะ” เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะ ที่จำเป็นในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ต่อไป

หลักสูตรฐานสมรรถนะ คือหลักสูตรที่ใช้ผลลัพธ์นำสู่จุดหมายการเรียนรู้ โดยผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะที่ผสมเข้าด้วยกัน เป็นความสามารถ รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรม มาประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ การทำงาน การใช้ชีวิต และการแก้ปัญหาในสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน การนำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปใช้นั้นจะต้องดำเนินการผ่านการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ(Competency-Based Instruction: CBI) ที่มีลักษณะสำคัญคือเป็นการเรียนการสอนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ เชิงสมรรถนะ (Learning competencies) ที่สามารถสังเกตเห็นและวัดได้ ซึ่งการวัดและประเมินฐานสมรรถนะ นั้น จะเน้นการวัดผลการเรียนรู้จากการพฤติกรรมและการปฏิบัติ ที่สามารถแสดงออกให้เห็นถึงสมรรถนะนั้น ตามเกณฑ์ที่กำหนด นิยามและองค์ประกอบของ 5 สมรรถนะที่เด็กไทยควรมีในการปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรฐานสมรรถนะ วัดผลจากสมรรถนะทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ 1) การจัดการตนเอง 2) การสื่อสาร 3) การรวมพลังทำงานเป็นทีม 4) การคิดขั้นสูง 5) การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมอญ) จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและปรับหลักสูตรสถานศึกษาเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผนต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานนี้จะต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่าง ๆ ที่สร้างขึ้นใหม่ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิม จะต้องสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการพัฒนาจิตใจและทัศนคติของนักเรียนด้วย การดำเนินงานจึงต้องได้รับความร่วมมือและการประสานงานอย่างดีจากเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในทางด้านหลักสูตรทุก ๆ ด้าน และต้องมีผู้นำที่ชำนาญมีความสามารถในหน้าที่การงานเป็นอย่างดี การหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องพัฒนาหลักสูตรและพัฒนาระบบการเรียนรู้ไปพร้อมกัน เพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และเพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและ สอดคล้องตามเป้าหมายของนโยบายดังกล่าว

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs)

- 1.สถานศึกษามีหลักสูตรที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลผู้เรียน
2. สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีความสามารถในการแข่งขัน มีศักยภาพตามสมรรถนะของหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

ผลลัพธ์ (outcomes)

- 1.สถานศึกษามีหลักสูตรที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลผู้เรียน อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีความสามารถในการแข่งขัน มีศักยภาพตามสมรรถนะของหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลผู้เรียน
2. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างหลากหลายที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลผู้เรียน อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีความสามารถในการแข่งขัน มีศักยภาพตามสมรรถนะของหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561) และความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

โครงการ / งาน โครงการที่ 5 โครงการพัฒนาและปรับหลักสูตรสถานศึกษาเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ส่งเสริม
การจัดการเรียนรู้และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียน

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	การพัฒนาระบบคลังข้อ สอบเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้ เรียน	16,500.00				16,500.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
2	กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติ เรื่อง การวิเคราะห์และ พัฒนาคุณภาพข้อสอบ	30,000.00				30,000.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
3	การอบรมเชิงปฏิบัติ เรื่อง "การพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะ"	20,850.00				20,850.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
4	งานวัดและประเมินผล	103,450.00				103,450.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
5	การพัฒนาหลักสูตรการ เรียนการสอนกลุ่ม สาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม						กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม
รวมทั้งสิ้น		170,800.00				170,800.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างหลากหลายที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย	การสังเกต	แบบประเมิน
2. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	การสังเกต	แบบประเมิน
3. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาและโครงสร้างเวลาเรียนที่เหมาะสมกับผู้เรียน	การประเมิน	แบบประเมิน
4. สถานศึกษาได้รับการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในแต่ละช่วงชั้น	การประเมิน	แบบประเมิน
5. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำคัญตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา	การประเมิน การสังเกต	แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลผู้เรียน อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีความสามารถในการแข่งขัน มีศักยภาพตามสมรรถนะของหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561) และความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน โครงการที่ 5 โครงการพัฒนาและปรับหลักสูตรสถานศึกษาเป็นหลักสูตรฐาน
สมรรถนะ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

.....
(นางนงลักษณ์ โกศรี)
ครู

.....
(นางสาวอรรณณ จันทร์ฟู)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการคนที่ 1

ผู้เห็นชอบโครงการคนที่ 2

.....
(นายชาญชัย ชาญฤทธิ์)
ครู คศ.4 ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มงาน
นโยบายและแผน

.....
(นางสาวสุญาดา เฮงชัยโย)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....
(นางสุปราณี อยู่ฤกษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม
(พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม)



โครงการ / งาน	โครงการที่ 6 โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
พันธกิจ	ข้อ 6. พัฒนาและส่งเสริมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
เป้าประสงค์	ข้อ 6. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
อัตลักษณ์	เชิดชูคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ
เอกลักษณ์	"นักเรียนมีความเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี ตามหลักเบญจวิถีกาญจนา"
สนองมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 2, 5
สนองประเด็นพิจารณาที่	ประเด็นการพิจารณาที่ 2.7, 5.12
สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่	ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 2.7.1, 2.7.2, 5.12.2
มาตรฐานการศึกษาชาติ	มาตรฐานที่ 2
มาตรฐานตามกฎกระทรวง	มาตรฐานที่ 2, 3
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3, 4
กลยุทธ์ สพม.	กลยุทธ์ที่ 4
ระยะเวลาดำเนินการ	
ตลอดปีงบประมาณ 2565	
สถานที่ดำเนินโครงการ	
โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม)	

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามหมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก เพื่อให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพสูงขึ้นตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้ได้มาตรฐานการศึกษาตามมาตรฐานระดับชาตินั้น ต้องอาศัยความสัมพันธของการพัฒนาระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การพัฒนาหลักสูตร และการพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ครูมีความสามารถในการผลิต การใช้ การประเมินผล สื่อ นวัตกรรม สามารถใช้เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูต้องมีความเข้าใจในระบบการวัด ประเมินผล ตลอดจนเป็นคุณครูที่มี

คุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิการทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง มีการแสวงหาความรู้ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ รับฟังความคิดเห็นผู้อื่นและยอมรับในการเปลี่ยนแปลง สามารถทำผลการประเมิน พัฒนาการ มาปรับเปลี่ยนการเรียน การสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปพัฒนาผู้เรียนต่อไป และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เป็นกระบวนการอย่างหนึ่งที่ใช้แก้ปัญหา การจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ จากเหตุผลดังกล่าว ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลปัจจุบัน มีนโยบายด้านสังคมและคุณภาพชีวิตและการจัดการศึกษา ด้านการพัฒนาครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ได้ครูดี ครูเก่ง มีคุณธรรม มีคุณภาพ และมีวิทยฐานะสูงขึ้น และได้กำหนดกลยุทธ์ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ โดยมีเป้าหมายความสำเร็จหลายประการ เช่น ให้ข้าราชการครู ที่ได้รับการพัฒนา สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ครูทุกคนสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด

ด้วยเหตุนี้ทางโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม) ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ การพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพขึ้น เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาส่งเสริม และสนับสนุนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs)

1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาส่งเสริม และสนับสนุนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานสูงขึ้นตามระดับการปฏิบัติงานที่คาดหวัง ตามตำแหน่งงานและวิทยฐานะ
3. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ
4. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

ผลลัพธ์ (outcomes)

1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเสริมสร้างขวัญ กำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติ
2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
3. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)
4. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา บริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 6 คน
- ครู และบุคลากรในโรงเรียนทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ตรงตามความต้องการของบุคคล และสถานศึกษา
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้ ที่ใช้ทักษะกระบวนการคิด รวมทั้งการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
4. ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

โครงการ / งาน โครงการที่ 6 โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
ตามมาตรฐานวิชาชีพ

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	การอบรมเชิงปฏิบัติการ : การใช้ ICT ในการผลิตสื่อ การเรียนการสอน	14,500.00		15,500.00		30,000.00	งานคอมพิวเตอร์
2	อบรมผู้กำกับนักศึกษาวิชา ทหาร ประจำปี 2565			5,000.00		5,000.00	นักศึกษาวิชาทหาร
3	เกียรติยศ 26 ปี – คนดีศรี กาญจนา			40,000.00	120,000.00	160,000.00	กลุ่มบริหารบุคคล
4	การดำเนินการตามหลัก เกณฑ์และวิธีการประเมิน ตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครู						กลุ่มบริหารบุคคล
5	ส่งเสริม พัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา กลุ่มโรงเรียนกาญจนา			150,000.00		150,000.00	กลุ่มบริหารบุคคล
6	พัฒนาความก้าวหน้า วิชาชีพครู			217,500.00		217,500.00	กลุ่มบริหารบุคคล
7	ส่งเสริม พัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา พัฒนาความก้าวหน้า วิชาชีพครูและศึกษาดูงาน						กลุ่มบริหารบุคคล
8	การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติ การ เรื่อง "เพาะกล้าครูนัก วิจัย"	20,000.00				20,000.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
9	กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการ และการวิจัยในชั้นเรียน						กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และ พลศึกษา
10	การทดสอบสอบวัด สมรรถนะครูฯ ด้านการวัด ผลและประเมินผล	8,000.00		10,000.00		18,000.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
11	การเตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้มครูผู้						กลุ่มบริหารบุคคล

โครงการ / งาน โครงการที่ 6 โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

ตามมาตรฐานวิชาชีพ

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
12	ช่วย พัฒนาศักยภาพครูด้วย “PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” กลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี						กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
13	การพัฒนาบุคลากรทาง การลูกเสือ			7,500.00		7,500.00	ลูกเสือ
14	พัฒนาศักยภาพครูด้วย “PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”			750.00		750.00	กลุ่มบริหารบุคคล
15	ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติ การการอยู่ค่ายพักแรม			7,500.00		7,500.00	ยุวกาชาด
16	เพิ่มศักยภาพครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์						กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
17	กิจกรรมการแข่งขันกีฬา ปิดกล่องซอลด์				30,000.00	30,000.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และ พลศึกษา
18	พัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย						กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
19	กิจกรรมการพัฒนาหลัก สูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา , Performance Appraisal (PA) , ชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC)						กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และ พลศึกษา
20	พัฒนางานวินัยข้าราชการ ครู						กลุ่มบริหารบุคคล
21	งานนิเทศการเรียนการสอน	20,000.00				20,000.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
22	พัฒนาบุคลากรยุวกาชาด	27,000.00				27,000.00	ยุวกาชาด

โครงการ / งาน โครงการที่ 6 โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
ตามมาตรฐานวิชาชีพ

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
23	กตเวทิตา ครูเกษียณอายุ				24,280.00	24,280.00	กลุ่มบริหารบุคคล
24	ประเมินประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลการปฏิบัติงาน ของข้าราชการครู เพื่อ เลื่อนเงินเดือน						กลุ่มบริหารบุคคล
25	ประเมินประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลการปฏิบัติงาน ของครูอัตราจ้าง เจ้า หน้าที่สำนักงาน และ ลูกจ้างชั่วคราว						กลุ่มบริหารบุคคล
26	อัตรากำลัง สรรหา และ บรรจุแต่งตั้ง						กลุ่มบริหารบุคคล
รวมทั้งสิ้น		89,500.00		453,750.00	174,280.00	717,530.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	การประเมิน การสอบถาม	แบบประเมิน แบบสอบถาม
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาที่สอดคล้องการปฏิบัติหน้าที่อย่างน้อย 21 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา	การประเมิน การสอบถาม	แบบประเมิน แบบสอบถาม
3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีการทำบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement) ตามมาตรฐานตำแหน่งงานและวิทยฐานะ	การสังเกต การสอบถาม	แบบสอบถาม
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบวิจัยและนวัตกรรมเป็นฐาน (Research and Innovation Based)	ประเมินจากแผนการจัดการเรียนรู้	แบบประเมิน
5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีการพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้	ประเมินจากแผนการจัดการเรียนรู้	แบบประเมิน
6. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีทักษะความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลตามมาตรฐานสากล	การสังเกต การนิเทศการสอน	แบบนิเทศการสอน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ตรงตามความต้องการของบุคคล และสถานศึกษา
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาวิธีจัดการเรียนรู้ ที่ใช้ทักษะกระบวนการคิด รวมทั้งการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
4. ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน โครงการที่ 6 โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

.....
(นายสงครามชัย กลิ่นถ่อศีล)
ครู

.....
(นางสาวอรรรณ จันทร์ฟู)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการคนที่ 1

ผู้เห็นชอบโครงการคนที่ 2

.....
(นายชาญชัย ชาญฤทธิ์)
ครู คศ.4 ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มงาน
นโยบายและแผน

.....
(นางสาวกานดา หงษ์เวียงจันทร์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารบุคคล

ผู้อนุมัติโครงการ

.....
(นางสุปราณี อยู่ฤกษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม
(พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม)



โครงการ / งาน โครงการที่ 7 โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาไปสู่ Thailand 4.0

พันธกิจ ข้อ 7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาไปสู่ Thailand 4.0

เป้าประสงค์ ข้อ 7. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษา และสามารถจัดการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

อัตลักษณ์ เชิดชูคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ

เอกลักษณ์ "นักเรียนมีความเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี ตามหลักเบญจวิถีกาญจนา"

มาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานที่ 2

มาตรฐานตามกฎกระทรวง มาตรฐานที่ 2, 3

กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2, 3, 4

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 1, 5

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2565

สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม)

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยก้าวเข้าสู่โลกยุคดิจิทัลอย่างเต็มตัว ประกอบกับรัฐบาลได้ประกาศนโยบาย Thailand 4.0 ซึ่งมีหัวใจสำคัญคือ การปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจ ไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Value-Based Economy) ซึ่งขับเคลื่อนประเทศด้วยเทคโนโลยี ความคิด สร้างสรรค์ และนวัตกรรมไปสู่ความ “มั่งคั่ง มั่นคง และยั่งยืน” เน้นภาคการผลิตไปสู่ภาคบริการมากขึ้นและประชากรมีรายได้สูง Thailand 4.0 เป็นโมเดลในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ประเทศไทยจะต้องมีการสร้างนวัตกรรมเป็นของตนเอง ดังนั้น การศึกษาจึงต้องเร่งดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อก้าวเข้าสู่ “การศึกษา 4.0” อย่างเป็นรูปธรรม ด้วยเช่นกัน การศึกษาในยุค Thailand 4.0 ไม่ใช่เป็นเพียงการให้ความรู้กับคนหรือผู้เรียนเท่านั้น แต่เป็นการ เตรียมมนุษย์ให้เป็นมนุษย์ กล่าวคือ ในการเรียนรู้ใด ๆ ก็ตาม นอกจากความรู้ที่ผู้เรียนจะได้รับแล้ว ผู้เรียนจะต้อง ได้รับการพัฒนาทักษะที่สำคัญในการดำเนินชีวิตไปด้วย และการจะก้าวเข้าสู่ยุค Thailand 4.0 ในบริบทที่ เกี่ยวข้องกับการศึกษา นอกจากการปรับปรุงเรื่องของหลักสูตร ตำรา และบทบาทของครูผู้สอนแล้ว เราก็ควร จะต้องส่งเสริมทักษะแห่งอนาคตให้กับผู้เรียนด้วย เพราะเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการรับมือต่อการ เปลี่ยนแปลงของโลกและสังคมในอนาคต ซึ่งทักษะที่สำคัญเหล่านี้ได้แก่ ทักษะการคิดเชิงบริหาร ทักษะการใช้ Internet ทักษะการคิดวิเคราะห์ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณทักษะการแก้

ปัญหาทักษะความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคลทักษะด้านภาษาอังกฤษ ทักษะด้านคณิตศาสตร์ และทักษะด้านจิต สาธารณะ เป็นต้น ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะดังกล่าว นอกจากกลวิธีและกระบวนการเรียนรู้ต่าง ๆ แล้ว ครูผู้สอนควรนำแนวทางของ STEM Education, Active Learning และ Problem Based Learning มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ด้วยเช่นกัน เพื่อหล่อหลอมให้ผู้เรียนเกิด “ทักษะ” ด้านต่าง ๆ ที่คงอยู่และมีพัฒนาการ เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องที่สามารถนำไปเป็นฐานในการสร้างผลผลิตหรือนวัตกรรม (innovation) ได้ในอนาคต

ด้วยเหตุนี้ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0 ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs)

1. เพื่อพัฒนาให้สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษา และสามารถจัดการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
2. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ให้มีความทันสมัย สอดคล้องความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ผลลัพธ์ (outcomes)

1. เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) อย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูและผู้เรียนทุกคนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อการเรียนรู้ การสืบค้น และการนำเสนอผลงาน
2. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

1. ครูและผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อการเรียนรู้ การสืบค้น และการนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ด้านเทคโนโลยีการสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี

โครงการ / งาน โครงการที่ 7 โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	ระบบผู้ปกครองสัมพันธ์	143,000.00		757,500.00		900,500.00	กลุ่มบริหารบุคคล
2	ระบบผู้ปกครองสัมพันธ์			759,300.00		759,300.00	กลุ่มบริหารบุคคล
3	เวทินำเสนอเวทียภาพผู้ เรียนโรงเรียนมาตรฐาน สากล			50,000.00		50,000.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
4	การประเมินโรงเรียนเพื่อ รองรับการประเมินขอรับ รางวัล OBECQA	60,000.00				60,000.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
5	การประชุมเชิงปฏิบัติการ “ระดมความคิดเห็นการ วิเคราะห์เกณฑ์การบริหาร จัดสถานศึกษาเพื่อรองรับ การประเมิน OBECQA			22,000.00		22,000.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
6	เวทินำเสนอเวทียภาพผู้ เรียนโรงเรียนมาตรฐาน สากล ระดับภูมิภาคและ ระดับประเทศ	22,400.00				22,400.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
7	การพัฒนาคุณภาพการ เรียนการสอนแบบ ออนไลน์	5,400.00				5,400.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
รวมทั้งสิ้น		230,800.00		1,588,800.00		1,819,600.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ	การสอบถาม	แบบสอบถาม แบบประเมิน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีทักษะความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลตามมาตรฐานสากล	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม
3. ผู้บริหารสถานศึกษาร้อยละ 100 สามารถบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล มีความสามารถบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ในระดับดีขึ้น	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้
3. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลตามมาตรฐานสากล

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน โครงการที่ 7 โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และจัดการศึกษา
โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

.....

.....

(นายศรัณย์ จันทร์แดง)
ครู

(นางสาวอรรณณ จันทร์ฟู)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการคนที่ 1

ผู้เห็นชอบโครงการคนที่ 2

.....

.....

(นายชาญชัย ชาญฤทธิ์)
ครู คศ.4 ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มงาน
นโยบายและแผน

(นางสาวสุญาดา เฮงชัยโย)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นางสุปราณี อยู่ฤกษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม
(พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม)



โครงการ / งาน โครงการที่ 8 โครงการส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน และ
การกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล

พันธกิจ ข้อ 8. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน และการกระจายอำนาจ
ตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ ข้อ 8. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
และมีการกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

อัตลักษณ์ เชิดชูคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ

เอกลักษณ์ "นักเรียนมีความเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี ตามหลักเบญจวิถีกาญจนา"

มาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานที่ 2

มาตรฐานตามกฎกระทรวง มาตรฐานที่ 2, 3

กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3, 4

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 5

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2565

สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม)

หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550 – 2554) ได้กำหนดพันธกิจในการพัฒนา
ประเทศใช้ทั้งหมด 4 ข้อ และด้านการบริหาร กำหนดพันธกิจไว้ว่า การพัฒนาระบบบริหารจัดการประเทศให้เกิดธรรมา
ภิบาลภายใต้ระบอบประชาธิปไตย ที่มีองค์พระมหากษัตริย์เป็นประมุข มุ่งสร้างกลไกและกฎระเบียบที่เอื้อต่อการ
กระจายผลประโยชน์จากการพัฒนาสู่ทุกภาคี ควบคู่กับการสร้างเสริมความโปร่งใส สุจริต ยุติธรรม รับผิดชอบต่อ
สาธารณะมีการกระจายอำนาจและกระบวนการที่ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ สู่ความเป็นธรรมทางเศรษฐกิจ
สังคมและการใช้ทรัพยากร และมีวัตถุประสงค์ เพื่อเสริมสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการประเทศสู่ภาครัฐ ภาค
ธุรกิจ เอกชนและภาคประชาชน และขยายบทบาทขีดความสามารถขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ควบคู่กันดารเสริม
สร้างกลไกและกระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวัฒนธรรมประชาธิปไตย ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ ต่อการอยู่ร่วมกัน
อย่างสันติสุข การเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ต้องอาศัยความพร้อมหลายด้าน เช่น
ด้านอาคารสถานที่ ด้านบุคลากร ด้านวัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีและด้านงบประมาณที่เพียงพอ และความสามารถใน
การบริหารจัดการ ซึ่งความสามารถในการบริหารบางเรื่อง ควรได้รับความเห็นชอบ จากเครือข่ายการศึกษาด้านต่าง ๆ
เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง และความเห็นชอบของคณะครู นักเรียน ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้

ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการเสนอแนวคิดร่วมกัน ให้ทุกฝ่ายมีความตระหนัก เห็นความสำคัญในการจัดการศึกษา และพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน นอกจากนั้นการระดมทรัพยากรและปัจจัยทางการศึกษา ยังต้องอาศัยเครือข่ายสถานศึกษา องค์กรเอกชน หรือหน่วยงานรัฐอื่น ๆ ซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญในการระดมคนและจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ให้กับสถานศึกษา ได้ รวมถึงเครือข่ายผู้ปกครอง ศิษย์เก่าและครูของโรงเรียน ก็เป็นกำลังสำคัญอีกส่วนหนึ่งด้วย ส่วนการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาสามารถอาศัยเครือข่ายครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกันวางแผน ดำเนินงาน ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษา ร่วมกันผลิตสื่อ นวัตกรรมต่าง ๆ ให้เกิดเครือข่ายการเรียนรู้ เครือข่ายการพัฒนาต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้อย่างรวดเร็ว

ในปัจจุบันโรงเรียนจัดให้มีเครือข่ายหลายประเภทในสถานศึกษา เช่น สมาคมผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่า และเครือข่ายผู้ปกครองตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เครือข่ายครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน เป็นต้น เครือข่ายเหล่านี้ร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดมา โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษา หลากรูปแบบโดยการบูรณาการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรภายในโรงเรียน เช่น การบริหารเชิงกลยุทธ์ เป็นการนำแผนเชิงกลยุทธ์ มาปฏิบัติควบคุม ติดตาม และประเมินผล ใน 3 ขั้นตอน คือ การวางแผนกลยุทธ์ การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ การควบคุมเชิงกลยุทธ์ และการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี เป็นแนวทางในการจัดระเบียบเพื่อให้สังคมของประเทศ สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสงบสุข และตั้งอยู่ในความถูกต้องเป็นธรรม ตามหลักพื้นฐานการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ดังนี้ คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ หลักความคุ้มค่า และการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เป็นการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามความต้องการจำเป็นของโรงเรียนและท้องถิ่น โดยมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสีย โดยอาศัยหลักการการบริหารดังนี้ เช่น การกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม การพัฒนาระบบสารสนเทศ การพัฒนาความรู้และทักษะ การตรวจสอบและความโปร่งใส การสร้างแรงจูงใจ และระบบการบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์ เป็นการบริหารที่ต้องคำนึงถึงประชาชนและผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้การทำงานของภาครัฐ มุ่งเน้น ผลลัพธ์ของงานมากกว่าเน้นปัจจัยนำเข้า กระบวนการทำงานและกฎระเบียบที่เคร่งครัด โดยมีการวัดผลอย่างเป็นรูปธรรม การบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์ ให้มีความสำคัญในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมายที่ชัดเจน และการกำหนดผลผลิตผลลัพธ์ที่สอดคล้องกัน รวมถึงมีการกำหนดตัวชี้วัดผล การดำเนินงานที่ชัดเจนในการวัดความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบต่อประชาชน และเกิดความคุ้มค่าในการใช้ภาษีของประชาชน และงบประมาณแผ่นดิน

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs)

1. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือของเครือข่ายต่าง ๆ ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. เพื่อให้คณะผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)
3. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายได้กำหนดไว้
4. เพื่อให้คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง สมาคมผู้ปกครอง สามารถส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ผลลัพธ์ (outcomes)

1. สถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่ายและรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน
2. โรงเรียนมีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

3. โรงเรียนมีคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองและสมาคมผู้ปกครองในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่ายและรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
3. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์
2. โรงเรียนมีคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองและสมาคมผู้ปกครองในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ
3. สถานศึกษามีระบบสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

โครงการ / งาน โครงการที่ 8 โครงการส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
และการกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	การประชุมกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ ประจำปีการศึกษา 2565						กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ และเทคโนโลยี
2	การประชุมสัมมนาระดม ความคิดเพื่อพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566			50,000.00		50,000.00	กลุ่มงานนโยบาย และแผน
3	การจัดทำงานวิจัยการ บริหารการศึกษาของ สถานศึกษา			2,000.00		2,000.00	กลุ่มงานนโยบาย และแผน
4	การควบคุมภายในของ สถานศึกษา			1,000.00		1,000.00	กลุ่มงานนโยบาย และแผน
5	การประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติ การการจัดทำแผน ปฏิบัติการ และการจัด สรรงบประมาณ ประจำปี งบประมาณ 2566			200,000.00		200,000.00	กลุ่มงานนโยบาย และแผน
6	การคัดกรองนักเรียน						กลุ่มบริหารบุคคล
7	การเยี่ยมบ้านออนไลน์						กลุ่มบริหารบุคคล
8	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำโครงการ/ การ ติดตาม สรุปลผล และ ประเมินผลโครงการ โดย การใช้ระบบแผนงานเพื่อ การประกันคุณภาพ			10,000.00		10,000.00	กลุ่มงานนโยบาย และแผน
9	ประชุมเครือข่ายผู้ ปกครอง (ภาคเรียนที่ 1)			19,350.00		19,350.00	กลุ่มบริหารบุคคล
10	ประชุมบุคลากรครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ (PLC)						กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

โครงการ / งาน โครงการที่ 8 โครงการส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
และการกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
11	Plc กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ						กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่าง ประเทศ
12	กิจกรรมประชุม "ผู้ ปกครองและนักเรียนเพื่อ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน"				400.00	400.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
13	การพัฒนาชุมชนแห่งการ เรียนรู้ทางวิชาชีพในสถาน ศึกษา (กิจกรรมประชุมวิ ชการ)						กลุ่มบริหาร วิชาการ
14	การประชุมบุคลากรกลุ่ม สาระ						กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และ พลศึกษา
15	การประชุมสัมมนาเพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ร่วมกับกลุ่มโรงเรียน กาญจนานิเชกวิทยาลัย			233,000.00		233,000.00	กลุ่มงานนโยบาย และแผน
รวมทั้งสิ้น				515,350.00	400.00	515,750.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือและพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษาทุกภาคส่วน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	การสังเกต การสอบถาม การประเมิน	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน
2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	การสังเกต การสอบถาม การประเมิน	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน
3. สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่ายและรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	การสังเกต การสอบถาม การประเมิน	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน
4. สถานศึกษามีวิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าหมายที่ชัดเจน มีกลยุทธ์และกระบวนการนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติสอดคล้องกับบริบทสถานศึกษาและนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด	การสังเกต การสอบถาม การประเมิน	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน
5. สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้วยระบบการบริหารคุณภาพและระบบการประกันคุณภาพที่มุ่งเน้นเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมีผลการดำเนินงาน กิจกรรม โครงการ อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป	การประเมิน	แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษาทุกภาคส่วน
2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล
3. สถานศึกษามีการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ตามนโยบายแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนด เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้นตามมาตรฐานสากล
4. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน โครงการที่ 8 โครงการส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม
ร่วมของทุกภาคส่วน และการกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

.....
(นางรัตติยา บุญศิริ)
หัวหน้างานประกันคุณภาพสถานศึกษา

.....
(นางสาวอรรรณ จันทร์ฟู)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการคนที่ 1

ผู้เห็นชอบโครงการคนที่ 2

.....
(นายชาญชัย ชาญฤทธิ์)
ครู คศ.4 ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มงาน
นโยบายและแผน

.....
(นายธีระพงษ์ ภูมมา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....
(นางสุปราณี อยู่ฤกษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม
(พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม)



โครงการ / งาน โครงการที่ 9 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อม และส่งเสริมคุณภาพชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ชื่อแผนงานหลัก -

พันธกิจ ข้อ 9. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อม และส่งเสริมคุณภาพชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าประสงค์ ข้อ 9. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
ข้อ 10. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความปลอดภัย และสุขภาพที่ดี

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาสถานศึกษาให้พร้อมบริการ

อัตลักษณ์ เชิดชูคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ

เอกลักษณ์ "นักเรียนมีความเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี ตามหลักเบญจวิถีกาญจนา"

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 5

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 5.12

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 5.12.1

มาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานที่ 2

มาตรฐานตามกฎกระทรวง มาตรฐานที่ 2

กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1, 2

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 2, 5

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2565

สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม)

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มาตราที่ 24 ข้อ 5 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อม ๆ กันจากสื่อและแหล่งวิทยาการต่าง ๆ เพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรยากาศ สภาพแวดล้อม และการบริการที่ดีที่เหมาะสมจะส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ สภาพแวดล้อมที่ดีเป็นส่วนสำคัญในการเสริมสร้างคนให้เป็นทรัพยากรที่มีคุณค่า ทางด้าน ความรู้ ความคิดคุณธรรม

และจริยธรรมอันพึงประสงค์ ได้มีผู้กล่าวว่า ครูอาจแบ่งเป็น ๒ ประเภท คือครูที่พูดได้และครูที่พูดไม่ได้ ครูที่พูดได้เป็นครูที่รู้จักกันดีและเป็นที่ยกย่องได้รับการยอมรับว่ามีความสำคัญยิ่ง แต่ครูที่พูดไม่ได้มักได้รับการกล่าวถึงน้อย บรรยากาศสิ่งแวดล้อมและการบริการที่โรงเรียนจัดให้อย่างเหมาะสมถือว่าเป็นครูที่พูดไม่ได้ เชื่อว่าโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น เรียบง่าย สดชื่น สงบ แจ่มใส มีชีวิตชีวา วัสดุ อาคารสถานที่ได้รับการดูแล มีความเป็นปัจจุบัน พร้อมทั้งจะให้ครูและนักเรียนได้ใช้ตลอดเวลาอย่างเหมาะสมจะทำให้ครูและนักเรียนได้รับอิทธิพล ทำให้เป็นคนละเอียดอ่อน จิตใจแจ่มใส รักสวยรักงาม รักความสะอาด รักความสงบเรียบร้อยและรักความร่มรื่นไปด้วย ถูว่าคุณธรรมต่าง อันพึงประสงค์ตามหลักสูตรจะเกิดขึ้นในตัวนักเรียนได้เป็นอย่างมาก โดยครูที่พูดไม่ได้นี้จึงเห็นเป็นการสมควร ที่โรงเรียนต้องพยายามจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมและบริการที่เหมาะสม เพื่อประโยชน์ที่เด็กจะได้เต็มศักยภาพของตนเอง ด้วยโรงเรียนได้กำหนดที่จะพัฒนางานด้าน อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการให้บริการต่าง ๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานสากล ซึ่งต้องมีการจัดภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เกิดความสวยงาม อย่างเหมาะสม มีบรรยากาศร่มรื่น มีสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะดวกเพียงพอ มีความปลอดภัยต่อผู้ใช้งาน การดูแลรักษาความสะอาด และการจัดซ่อมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร ให้คงสภาพเดิม มีความสวยงาม มีความเหมาะสมที่จะเป็นสถานศึกษาได้ตลอดเวลา

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม) จึงจำเป็นต้องพัฒนา อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก ระบบสาธารณูปโภค การบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องใช้ ให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนทุกด้านและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เช่น การใช้แหล่งเรียนรู้ สถานที่สำหรับพักผ่อนหย่อนใจในการทำกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางกายและจิตใจที่ดี อันจะส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา เรียนอย่างมีความสุข และเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพราะโรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อม และส่งเสริมคุณภาพชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบและสภาพแวดล้อมที่สะอาดปลอดภัย/เพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs)

1. เพื่อให้สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบและสภาพแวดล้อมที่สะอาดปลอดภัย/เพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
2. เพื่อให้สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและเพียงพอ
3. เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

ผลลัพธ์ (outcomes)

1. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
2. สถานศึกษามีการดูแลคุณภาพชีวิต ความปลอดภัย และสุขภาวะที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
4. สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ

ภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

5. สถานศึกษามีการจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

6. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบ ICT เพื่อใช้ในการบริหารและการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

อาคารเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ของโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนเพียงพอในระดับดี
2. จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนระดับดี
3. จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมอย่างเพียงพอระดับดี

โครงการ / งาน โครงการที่ 9 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อม และส่งเสริมคุณภาพชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	ปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมห้องทัศนศิลป์			12,000.00		12,000.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
2	ปรับปรุงห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	6,000.00		35,000.00		41,000.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	3,000.00				3,000.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
4	ปรับปรุงห้องศูนย์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	15,000.00				15,000.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
5	จัดหาสื่อทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุด			233,000.00		233,000.00	งานห้องสมุด
6	สร้างอาคารเรียน 25 ปี กาญจนานิเชก				38,033,500.00	38,033,500.00	กลุ่มบริหารงบประมาณ
7	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสู่สากล						กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
8	ปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	35,500.00				35,500.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
9	กิจกรรมการซ่อมแซมบำรุงรักษาอุปกรณ์และเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์	10,000.00				10,000.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
10	ซ่อมบำรุงระบบโทรทัศน์ภายใน			5,000.00		5,000.00	กลุ่มบริหารทั่วไป
11	กิจกรรมส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการให้ผู้เรียนเป็นไปตามศักยภาพ			85,000.00		85,000.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
12	สำนักงานอนามัย			10,000.00		10,000.00	กลุ่มบริหารทั่วไป
13	การตรวจสุขภาพประจำปี			378,750.00		378,750.00	กลุ่มบริหารทั่วไป
14	ประกันอุบัติเหตุนักเรียน			766,200.00		766,200.00	กลุ่มบริหารทั่วไป

โครงการ / งาน โครงการที่ 9 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อม และส่งเสริมคุณภาพชีวิต โดยยึดหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
15	จัดหาสามัญประจำบ้าน และอุปกรณ์	67,650.00				67,650.00	กลุ่มบริหารทั่วไป
16	จัดซื้อธง			54,300.00		54,300.00	กลุ่มบริหารทั่วไป
17	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตกแต่ง อาคารสถานที่			400,000.00		400,000.00	กลุ่มบริหารทั่วไป
18	วัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ ป้องกันการแพร่ระบาดของ ของเชื้อโควิด 19			120,000.00		120,000.00	กลุ่มบริหารทั่วไป
19	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่อง มือช่างงานไฟฟ้าและ ประปา	100,000.00				100,000.00	กลุ่มบริหารทั่วไป
20	บำรุงรักษาสิทธิ์			90,000.00		90,000.00	กลุ่มบริหารทั่วไป
21	ก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อม แซม และบำรุง สาธารณูปโภค	72,765.00		2,847,050.00		2,919,815.00	กลุ่มบริหารทั่วไป
22	วัสดุอุปกรณ์ปรับภูมิทัศน์	200,000.00				200,000.00	กลุ่มบริหารทั่วไป
23	วัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด	160,000.00				160,000.00	กลุ่มบริหารทั่วไป
24	พัฒนางานโภชนาการและ น้ำดื่ม			267,840.00		267,840.00	กลุ่มบริหารทั่วไป
25	พัฒนาและติดตั้ง กล้องวงจรปิดระบบ IP ภายในโรงเรียน						กลุ่มบริหารบุคคล
26	พัฒนาระบบความปลอดภัยและจราจร	400.00		13,300.00		13,700.00	กลุ่มบริหารบุคคล
27	พัฒนาดูแลซ่อมแซมห้อง พักครูเวรชาย และครูเวร หญิง			6,200.00		6,200.00	กลุ่มบริหารบุคคล
28	อย.น้อย			23,800.00		23,800.00	กลุ่มบริหารทั่วไป
รวมทั้งสิ้น		670,315.00		5,347,440.00	38,033,500.00	44,051,255.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ และสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย/เพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	การประเมิน การสอบถาม	แบบประเมิน แบบสอบถาม
2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพและเพียงพอ เช่น ห้อง Fabrication lab (โรงประลองทางวิศวกรรม), ห้องเรียน, ห้องปฏิบัติการ ฯลฯ	การประเมิน การสอบถาม	แบบประเมิน แบบสอบถาม
3. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อย่างเพียงพอและใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ	การประเมิน การสอบถาม	แบบประเมิน แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
2. สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง
3. สถานศึกษามีการจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
4. สถานศึกษามีการพัฒนา ระบบ ICT เพื่อใช้ในการบริหารและการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน โครงการที่ 9 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อม และส่งเสริมคุณภาพชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

.....
(นางจันทิรา ผลวัฒน์)
หัวหน้างานกลุ่มงานบริหารทั่วไป

.....
(นางสาวอรรณณ จันทร์ฟู)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการคนที่ 1

ผู้เห็นชอบโครงการคนที่ 2

.....
(นายชาญชัย ชาญฤทธิ์)
ครู คศ.4 ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มงาน
นโยบายและแผน

.....
(นายเศรษฐพัฒน์ สลับศรี)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

.....
(นางสุปราณี อยู่ฤกษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม
(พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม)



โครงการ / งาน โครงการที่ 10 โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสำหรับนักเรียนประจำ

ชื่อแผนงานหลัก -

พันธกิจ ข้อ 1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดี ยึดมั่นต่อสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ข้อ 2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักเบญจวิถี (เทิดทูนสถาบัน กตัญญู บุคลิกดี มีวินัย ให้เกียรติ) และมีความสุขบนพื้นฐานความเป็นไทย

ข้อ 3. ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำแนวพระราชดำริตาม ศาสตร์พระราชา และพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ เพื่อให้เป็นพลเมืองดีมีจิตอาสา

ข้อ 9. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อม และส่งเสริมคุณภาพชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าประสงค์ ข้อ 1. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดี ยึดมั่นต่อสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ข้อ 2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักเบญจวิถี (เทิดทูนสถาบัน กตัญญู บุคลิกดี มีวินัย ให้เกียรติ) และมีความสุขบนพื้นฐานความเป็นไทย

ข้อ 3. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการน้อมนำแนวพระราชดำริตามศาสตร์พระราชา และพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ เป็นพลเมืองดีมีจิตอาสา

ข้อ 9. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

ข้อ 10. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความปลอดภัย และสุขภาพที่ดี

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

อัตลักษณ์ เชิดชูคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ

เอกลักษณ์ "นักเรียนมีความเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี ตามหลักเบญจวิถีกาญจนา"

มาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานที่ 1

มาตรฐานตามกฎกระทรวง มาตรฐานที่ 1

กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1, 2

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 1

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2565

สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม)

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัยยม) เป็นโรงเรียนที่การจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นแบบสหศึกษา มีทั้งนักเรียนที่ไป-กลับ และนักเรียนประจำ โดยมีการรับนักเรียนประจำทั้งชายและหญิง เพื่อเปิดโอกาสและอำนวยความสะดวกให้กับผู้ปกครองที่อยู่ต่างอำเภอ และต่างจังหวัด ที่มีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษา และมีความประสงค์ที่จะให้บุตรหลานมาเรียนในโรงเรียนแห่งนี้ จากการเปิดรับนักเรียนประจำที่ผ่านมา ผู้ปกครองได้ให้ความไว้วางใจส่งบุตรหลานมาอยู่ประจำเป็นไปตามจำนวนที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละปีการศึกษา เนื่องจากมีความเชื่อมั่นต่อการดูแลของโรงเรียนที่มีต่อบุตรหลาน งานนักเรียนประจำจึงได้จัดทำโครงการหอพักรองรับนักเรียนประจำ เพื่อที่จะเสริมสร้างให้นักเรียนประจำได้รับความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยต่อตนเอง มีความเสียสละ เอื้ออาทร รู้จักการให้อภัยเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียนและสังคม รวมทั้งสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

หอพักโรงเรียนถือเป็นบ้านหลังที่สองของนักเรียน เป็นสถานที่อยู่อาศัยในระหว่างเรียน โดยการอยู่หอพักเป็นการ อยู่ร่วมกันของนักเรียนจำนวนมาก ดังนั้นเพื่อให้การอยู่ร่วมกันภายในหอพักของนักเรียนเป็นไปด้วยความสุขสงบตามหลักการ อยู่ร่วมกันในสังคม สร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้อยู่อาศัย และสร้างขวัญกำลังใจในการอยู่หอพัก อีกทั้งเพื่อให้การดำเนินการของกิจการหอพักนักเรียนของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม ที่ถือเป็นผู้ปกครองคนที่สองเป็นไปอย่างเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพเป็นที่ไว้วางใจของผู้ปกครองนักเรียน ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสำหรับนักเรียนประจำ ขึ้น เพื่อให้นักเรียนที่อยู่หอพักมีสภาพความเป็นอยู่ที่ถูกสุขลักษณะ และสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs)

1. เพื่อให้ นักเรียนประจำเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความประพฤติเรียบร้อย ปฏิบัติตามกฎระเบียบนักเรียนอย่างเคร่งครัด
2. เพื่อให้ นักเรียนประจำสามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อการเรียน มีความเสียสละ รู้จักการให้อภัยซึ่งกันและกัน
3. เพื่อให้ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการส่งบุตรหลานมาเป็นนักเรียนประจำของโรงเรียน
4. เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่หอพักนักเรียนทั้งชายและหญิง มีสภาพแวดล้อมความเป็นอยู่ที่สะอาดปลอดภัย พร้อมให้บริการแก่นักเรียนหอพัก

ผลลัพธ์ (outcomes)

1. เพื่อให้ นักเรียนหอพักยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
2. เพื่อให้ นักเรียนหอพักมีการน้อมนำแนวพระราชดำริตามศาสตร์พระราชา และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มาใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นพลเมืองดีและมีจิตอาสา
3. เพื่อให้ นักเรียนหอพักสามารถแก้ปัญหา มีทักษะชีวิต และอยู่อย่างพอเพียง ตามศาสตร์พระราชา
4. เพื่อให้ นักเรียนหอพักรักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น
5. เพื่อให้ นักเรียนหอพักมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนประจำ (หอพัก) ทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
2. ผู้เรียนมีการน้อมนำแนวพระราชดำริตามศาสตร์พระราชา และพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นพลเมืองดีและมีจิตอาสา
3. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายมีสุนทรียภาพ และลักษณะจิตสังคมที่ดี
4. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด

โครงการ / งาน โครงการที่ 10 โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสำหรับนักเรียนประจำ

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	ซ่อมแซม/ติดตั้งและ พัฒนางานหอพักนักเรียน			857,000.00		857,000.00	งานหอพักนักเรียน ประจำ
2	สาธารณูปโภคหอพักนักเรียน			417,000.00		417,000.00	งานหอพักนักเรียน ประจำ
3	เสื้อผ้าทำสวมใส่			1,042,500.00		1,042,500.00	งานหอพักนักเรียน ประจำ
4	ส่งเสริมโภชนาการนักเรียนหอพัก			3,822,500.00		3,822,500.00	งานหอพักนักเรียน ประจำ
5	งานทำบุญเปิดหอพักนักเรียนและกิจกรรมสายสัมพันธ์พี่น้อง			75,000.00		75,000.00	งานหอพักนักเรียน ประจำ
6	งานปัจฉิมนิเทศนักเรียนหอพักชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ที่จบการศึกษา งานปิดหอพักนักเรียน			70,000.00		70,000.00	งานหอพักนักเรียน ประจำ
7	ค่าจ้างปฏิบัติงานบุคลากรหอพักนักเรียน			556,000.00		556,000.00	งานหอพักนักเรียน ประจำ
8	โครงการเปิดโลกทัศน์การเรียนรู้			272,000.00		272,000.00	งานหอพักนักเรียน ประจำ
9	ยาสามัญเวชส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนหอพัก			5,930.00		5,930.00	งานหอพักนักเรียน ประจำ
10	ส่งเสริมสุขอนามัยนักเรียนหอพัก			84,830.00		84,830.00	งานหอพักนักเรียน ประจำ
11	งานอำนวยความสะดวกสำนักงานหอพัก			31,170.00		31,170.00	งานหอพักนักเรียน ประจำ
	รวมทั้งสิ้น			7,233,930.00		7,233,930.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนประจำสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง	การประเมิน การสอบถาม	แบบประเมิน แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนประจำมีสัมพันธภาพทางสังคมอยู่ในเกณฑ์ปกติ	การประเมิน การสอบถาม	แบบประเมิน แบบสอบถาม
3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนประจำมีสุขภาพทางร่างกายมีสุนทรียภาพ และลักษณะจิตสังคมที่ดี	การประเมิน การสอบถาม	แบบประเมิน แบบสอบถาม
4. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความมุ่งมั่นในการศึกษา และการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรม ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	การประเมิน การสอบถาม	แบบประเมิน แบบสอบถาม
5. ร้อยละ 100 ของนักเรียนประจำมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถ	การประเมิน การสอบถาม	แบบประเมิน แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
2. ผู้เรียนมีการน้อมนำแนวพระราชดำริตามศาสตร์พระราชา และพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นพลเมืองดีและมีจิตอาสา
3. ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายมีสุนทรียภาพ และลักษณะจิตสังคมที่ดี
4. ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นในการศึกษา และการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรม ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน โครงการที่ 10 โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสำหรับนักเรียนประจำ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....
(นายสุทธิศักดิ์ จันทร์ห้างหว้า)
หัวหน้างานหอพักนักเรียนประจำ

ผู้เห็นชอบโครงการคนที่ 1

.....
(นายชาญชัย ชาญฤทธิ)
ครู คศ.4 ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มงาน
นโยบายและแผน

ผู้เสนอโครงการ

.....
(นางสาวอรรณณ จันทร์ฟู)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการคนที่ 2

.....
(นายเศรษฐพัฒน์ สลับศรี)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

.....
(นางสุปราณี อยู่ฤกษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม
(พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม)



โครงการ / งาน โครงการที่ 11 โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนห้องเรียน English Program (EP)

พันธกิจ ข้อ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนา
ศักยภาพ คุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ ข้อ 4. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีความสามารถในการแข่งขัน มีศักยภาพตาม
สมรรถนะของหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

อัตลักษณ์ เชิดชูคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ

เอกลักษณ์ "นักเรียนมีความเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี ตามหลักเบญจวิถีกาญจนา"

มาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานที่ 1

มาตรฐานตามกฎกระทรวง มาตรฐานที่ 1

กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3, 4

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 3

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2565

สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัยยม)

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมโลกเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ คนในสังคมจำเป็นต้องมีการเรียนรู้ตลอดเวลา การปฏิรูปการศึกษา เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้เป็นการเตรียมเยาวชนให้มีความสามารถในการปรับตัวก้าวทันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นรอบตัวอย่างรวดเร็วทั้งด้านเศรษฐกิจสังคมวัฒนธรรมและเทคโนโลยีต่างๆ เป็นผู้พร้อมและมีความสามารถในการแข่งขัน ภาษาจึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งเพราะเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้ และการสื่อสารภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่มีผู้นิยมใช้กันเป็นอันมาก การที่ นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้เป็นอย่างดีนับเป็นประโยชน์ในการเรียนรู้เป็นอย่างยิ่ง ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรฐานที่ 24 (1) ระบุว่าสถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ เนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับ ความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล (2) แผนการจัดการกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และประยุกต์ความรู้มาใช้ป้องกันและแก้ไขปัญหา (3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง (4) การจัดการ ศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัยยม) มีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาให้ผู้
เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและเทียบเคียงมาตรฐานสากล กลุ่มบริหารวิชาการจึงเล็งเห็นความ

สำคัญในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทั้งในและนอกห้องเรียน รวมทั้งจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมศักยภาพให้แก่นักเรียนที่มี
ความเป็นเลิศทางด้านภาษาให้สามารถใช้ภาษาได้อย่างมีคุณภาพ จึงได้จัดโครงการห้องเรียน English Program ขึ้นเพื่อ
เป็นการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs)

1. เพื่อสนับสนุนการสร้างความเป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียนสู่ ความเป็นเลิศทางวิชาการ
2. เพื่อสร้างห้องเรียนพิเศษที่สามารถสนับสนุนการจัดการเรียน การสอนสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทาง
ด้านภาษาอังกฤษได้
3. เพื่อเป็นสถานที่ ที่จะใช้สำหรับพัฒนาศักยภาพของเด็กที่มีความสามารถพิเศษทางด้านภาษาอังกฤษของโรงเรียน
4. เพื่อสร้างระบบคลังความรู้มุ่งสู่อัจฉริยะในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ โดยใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ที่จะทำให้ผู้
เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามสมรรถภาพของนักเรียนโดยไม่มีขีดจำกัด
5. เพื่อมุ่งเน้นการฝึกทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ สำหรับการสื่อสาร ให้ได้ครบทุกทักษะ ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน
และการเขียน รวมถึงการเสริมความรู้ทางด้านไวยากรณ์และคำศัพท์ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนและ
บุคลากรของโรงเรียน ในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

ผลลัพธ์ (outcomes)

เพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เกิดแรงบันดาลใจในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ จนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนโปรแกรม EP ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน มี
ความรักสามัคคีกัน
2. ผู้เรียนโปรแกรม EP ร้อยละ 80 ได้ฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ และเพิ่มพูนประสบการณ์มากขึ้น
3. ผู้เรียนโปรแกรม EP ร้อยละ 80 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
4. ผู้เรียนโปรแกรม EP ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนโปรแกรม EP เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน มีความรักสามัคคี
กัน
2. ผู้เรียนโปรแกรม EP ได้ฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ และเพิ่มพูนประสบการณ์มากขึ้น
3. ผู้เรียนโปรแกรม EP มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
4. ผู้เรียนโปรแกรม EP เข้าใจถึงความสำคัญของวิชาภาษาอังกฤษ เกิดแรงบันดาลใจในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ จน
มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น

โครงการ / งาน โครงการที่ 11 โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนห้องเรียน English Program (EP)

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	ส่งเสริมและพัฒนาห้องเรียนโครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program)			15,079,250.00	10,140,000.00	25,219,250.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
	รวมทั้งสิ้น			15,079,250.00	10,140,000.00	25,219,250.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศเป็นภาษาที่สอง ตั้งแต่ระดับ “ดี” ขึ้นไป	การทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ผ่านการสอบประเมินความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานสากล (CEFR) ตั้งแต่ระดับ “A2” ขึ้นไป	การทดสอบ	แบบทดสอบ
ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อสื่อสารในระดับสากล	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาได้และมี จิตสำนึกต่อตนเอง ชุมชนและสังคมโลกโดยใช้ภาษาอังกฤษ เป็นสื่อ
2. ผู้เรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถ พัฒนาตนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
3. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อสื่อสารในระดับสากล

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน โครงการที่ 11 โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนห้องเรียน English Program (EP)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....
(นางชญาดา สุวรรณาลัย)
หัวหน้างานห้องเรียน English Program

ผู้เห็นชอบโครงการคนที่ 1

.....
(นายชาญชัย ชาญฤทธิ์)
ครู คศ.4 ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มงาน
นโยบายและแผน

ผู้เสนอโครงการ

.....
(นางสาวอรรรณ จันทร์ฟู)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการคนที่ 2

.....
(นางสาวสุญาดา เสงชัยโย)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....
(นางสุปราณี อยู่ฤกษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม
(พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม)



โครงการ / งาน โครงการที่ 12 โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสำหรับนักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE)

ชื่อแผนงานหลัก -

พันธกิจ ข้อ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนา ศักยภาพ คุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ ข้อ 4. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีความสามารถในการแข่งขัน มีศักยภาพตาม สมรรถนะของหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

อัตลักษณ์ เชิดชูคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ

เอกลักษณ์ "นักเรียนมีความเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี ตามหลักเบญจวิถีกาญจนา"

มาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานที่ 1, 2

มาตรฐานตามกฎกระทรวง มาตรฐานที่ 1

กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3, 4

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 3

ระยะเวลาดำเนินการ

-1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

สถานที่ดำเนินโครงการ

-โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยนครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม)

หลักการและเหตุผล

-ในปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีจุดเน้นทางการศึกษาในหลายด้านโดยหนึ่งในนั้น คือด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ซึ่งมุ่งเน้นให้มีการจัดหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน ในครั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนมี ความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาเต็มตามศักยภาพมีสมรรถนะ ตามมาตรฐานสากลตามจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานนั้นและทางโรงเรียนกาญจนาภิเษก วิทยาลัยนครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม) ได้ตระหนักถึงความสำคัญจึงได้เปิดโครงการห้อง เรียนพิเศษวิทยา ศาสตร์คณิตศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE) ภายใต้หลักสูตรของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี (สสวท.) ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จึงได้มีการพัฒนาบุคลากรและห้องเรียนเพื่อให้ มีคุณภาพเอื้อ ต่อการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายพัฒนาความสามารถพิเศษ ด้านวิทยาศาสตร์ ของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพตลอดจนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น จัด หาสื่อวัสดุอุปกรณ์ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมที่ทันสมัยเพิ่มขึ้นสนับสนุนการจัดทำโครงการ การอยู่ค่าย และการนำเสนอผลงานนวัตกรรมใหม่ๆของนักเรียนการเปิดเวทีให้นักเรียนได้ แสดงศักยภาพ เช่น การแข่งขันฟิสิกส์

ประยุทธ์ และที่สำคัญที่สุดคือการให้นักเรียนตระหนัก รู้สึกรักและเห็นคุณค่า ตลอดจนเห็นความสำคัญของการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมเกิดความมุ่งมั่นที่จะ เป็นนักวิทยาศาสตร์เป็นอาจารย์หรือนักวิจัย เพื่อเป็นกำลังที่สำคัญของชาติต่อไป ซึ่งจะเป็นการสร้างกำลังคนที่มีศักยภาพสูงทางด้านวิทยาศาสตร์ต่อไป

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs)

-กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จึงได้มีการพัฒนาบุคลากรและห้องเรียนเพื่อให้ มีคุณภาพเอื้อต่อการเรียนรู้และ การจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายพัฒนาความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ของผู้เรียนอย่าง เต็มศักยภาพตลอดจนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น จัดทำสื่อวัสดุ อุปกรณ์ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมที่ทันสมัยเพิ่มขึ้นสนับสนุนการจัดทำโครงการ การอยู่ค่ายและ การนำเสนอผลงานนวัตกรรมใหม่ๆของนักเรียนการเปิดเวทีให้นักเรียนได้ แสดงศักยภาพ เช่น การแข่งขันฟิสิกส์ ประยุทธ์ และที่สำคัญที่สุดคือการให้นักเรียนตระหนัก รู้สึกรักและเห็นคุณค่า ตลอดจนเห็นความสำคัญของการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมเกิดความมุ่งมั่นที่จะ เป็นนักวิทยาศาสตร์เป็นอาจารย์หรือนัก วิจัยเพื่อเป็นกำลังที่สำคัญของชาติต่อไป ซึ่งจะเป็นการสร้างกำลังคนที่มีศักยภาพสูงทางด้านวิทยาศาสตร์ต่อไป

ผลลัพธ์ (outcomes)

-ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมร้อยละ 100 เช่น โครงงานวิจัยการเข้าร่วมแข่งฟิสิกส์ประยุทธ์
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ในระดับดี
3. ผู้เรียนได้เข้าค่ายวิชาการหรือค่ายสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาศักยภาพและความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม
2. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาวิทยาศาสตร์ในระดับดีเยี่ยม

โครงการ / งาน โครงการที่ 12 โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสำหรับนักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์
คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE)

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	อบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์อัตโนมัติ SMTE			79,000.00		79,000.00	งานคอมพิวเตอร์
2	ค่ายคณิตศาสตร์(ห้องเรียน SMTE)			45,940.00		45,940.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
3	กิจกรรมปฐมนิเทศห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)			19,200.00		19,200.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)			54,600.00		54,600.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
5	ค่ายวิทยาศาสตร์ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)			237,600.00		237,600.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
6	ฟิลิกส์ส์ประยุกต์			58,860.00		58,860.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
7	กิจกรรมพัฒนาทักษะการทำงานวิจัยห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE)			35,800.00		35,800.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
รวมทั้งสิ้น				531,000.00		531,000.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมร้อยละ 100 เช่น โครงการวิจัย การเข้าร่วมแข่งฟิสิกส์ประยุกต์	1. การเก็บรวบรวมข้อมูล 2. การสังเกต/สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสอบถาม
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ในระดับดี	1. การเก็บรวบรวมข้อมูล 2. การสังเกต/สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสอบถาม
3. ผู้เรียนได้เข้าค่ายวิชาการหรือค่ายสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาศักยภาพและความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ร้อยละ 100	1. การเก็บรวบรวมข้อมูล 2. การสังเกต/สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสอบถาม
4. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม	1. การเก็บรวบรวมข้อมูล 2. การสังเกต/สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสอบถาม
5. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาวิทยาศาสตร์ในระดับดีเยี่ยม	การสังเกต/สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสอบถาม
5. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาวิทยาศาสตร์ในระดับดีเยี่ยม	การสังเกต/สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

-ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ในระดับดี มีความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม มีทักษะและองค์ความรู้สามารถสร้างสรรค์ผลงานด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน โครงการที่ 12 โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสำหรับนักเรียนห้องเรียน
วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

.....
(นางสาวฉิราพรรณ ขำดวง)
หัวหน้างานห้องเรียน SMTE

.....
(นางสาวอรรณณ จันทร์ฟู)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการคนที่ 1

ผู้เห็นชอบโครงการคนที่ 2

.....
(นายชาญชัย ชาญฤทธิ์)
ครู คศ.4 ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มงาน
นโยบายและแผน

.....
(นางสาวสุญาดา เสงชัยโย)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....
(นางสุปราณี อยู่ฤกษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม
(พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม)



โครงการ / งาน โครงการที่ 13 โครงการยกระดับและส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

ชื่อแผนงานหลัก -

พันธกิจ ข้อ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาศักยภาพ คุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ ข้อ 4. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีความสามารถในการแข่งขัน มีศักยภาพตามสมรรถนะของหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

อัตลักษณ์ เชิดชูคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ

เอกลักษณ์ "นักเรียนมีความเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี ตามหลักเบญจวิถีกาญจนา"

มาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานที่ 1

มาตรฐานตามกฎกระทรวง มาตรฐานที่ 1

กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3, 4

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 1, 3

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2565

สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม)

หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยฯ เป็นโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษเช่นเดียวกับโรงเรียน ภปร. ราชวิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์ และจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีความรู้ทางวิชาการเป็นอย่างดี มีความประพฤติเป็นที่พึงประสงค์ของสังคมและสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ รับนักเรียนสหศึกษาประเภทประจำและไป-กลับ ทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยเน้นความเป็นเลิศวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ได้เข้าสู่โรงเรียนดีมีมาตรฐานสากล (World - Class Standard School) โดยมุ่งเน้นการขับเคลื่อนโครงการยกระดับและส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 เป็นต้นมา จนปรากฏผลของการดำเนินงานที่มีความตระหนักถึงความสำคัญและพยายามที่จะพัฒนาผู้เรียนทุกด้าน เพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานการบริหารและการจัดการศึกษากลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ระดับคุณภาพมาตรฐานครูด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพให้สูงขึ้น โดยเฉพาะวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาและเทคโนโลยี และยกระดับคุณภาพนักเรียนมีคุณธรรม ความรู้ ความสามารถ และทักษะทางด้านวิชาการให้เต็มตามศักยภาพ โดยเฉพาะวิชาวิทยาศาสตร์

คณิตศาสตร์ ภาษาและเทคโนโลยี เทียบมาตรฐานสากล โดยมีผลการดำเนินการพัฒนา ดังนี้ การพัฒนาหลักสูตรส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยฯ มีการนิเทศกำกับติดตามมาอย่างต่อเนื่อง การพัฒนากระบวนการวิจัยและกระบวนการจัดการความรู้ กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยฯ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนของโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการทำวิจัย และการพัฒนาตนเองตลอดเวลา เพื่อให้มีความรู้ทางวิชาการ และประสบการณ์ทันต่อวิชาการที่เปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ได้รับความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยในประเทศไทย และศูนย์วิจัยของสถาบันวิจัยต่าง ๆ ในการสร้างบรรยากาศและส่งเสริมการวิจัย เช่น ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความชำนาญการเฉพาะด้านของ คณะวิทยาศาสตร์ ห้องวิจัยของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ และศูนย์วิจัยของสถาบันวิจัยต่าง ๆ ได้ให้คำแนะนำและคำปรึกษา รวมทั้งอนุญาตใช้เครื่องมืออุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ในการทำโครงการงาน และให้การสนับสนุนในการทำโครงการงานของนักเรียน มีการสนับสนุนผู้ทรงคุณวุฒิมาเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษและรับนักเรียนให้ไปปฏิบัติงานหรือฝึกงาน เป็นต้น ร่วมกันเป็นภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนมาเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยฯ

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม) จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาและส่งเสริมระบบการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (STEM Education) ทักษะความเป็นนวัตกรรมแก่เด็กและเยาวชนไทย และเพิ่มจำนวนนักเรียน เกิดแรงบันดาลใจ และสนใจที่จะมีอาชีพเป็นวิศวกรหรือนักนวัตกรรมในอนาคต เพื่อผลิตกำลังคนและครูในเชิงคุณภาพ พร้อมสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 สร้างสรรค์ต่อยอดไปสู่การสร้างนวัตกรรมความรู้ มีทักษะชีวิตและอาชีพ ทักษะทางการเงิน ทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี เพิ่มสมรรถนะทั้งความรู้ ทักษะ คุณลักษณะให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน สู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ต่อไป

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs)

ส่งเสริมนักเรียนของกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยก้าวสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

- 1) นักเรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
- 2) นักเรียนสามารถนำความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ และการสร้างนวัตกรรม
- 3) นักเรียนทุกคนมีผลงานนวัตกรรมที่เกิดจากกระบวนการวิจัยโดยการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้
- 4) ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐานได้

ผลลัพธ์ (outcomes)

- 1) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เต็มศักยภาพเทียบมาตรฐานสากล
- 2) ผู้เรียนเป็นผู้นำทางปัญญา ผู้นำทางความคิด มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์คิดค้น และนักพัฒนาที่ดีด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีเทียบโรงเรียนมาตรฐานสากล

- 3) ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ รักการเรียนรู้ รักการอ่าน การเขียน การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ มีความรู้รอบ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่และสามารถบูรณาการความรู้ได้
- 4) ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ อย่างน้อย ๒ ภาษาและมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพเทียบมาตรฐานสากล

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนห้องเรียนยกระดับและส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ชั้น ม.1 - ม.6 จำนวน 432 คน

เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ในระดับชาติ สูง
- 2) โรงเรียนได้รับการประเมินเป็นโรงเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เทียบมาตรฐานสากล ครู นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์อย่างเต็มศักยภาพ

โครงการ / งาน โครงการที่ 13 โครงการยกระดับและส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่ายคณิตศาสตร์(ห้องเรียน ส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี)				72,900.00	72,900.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
2	กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพสำหรับนักเรียนห้องเรียนส่งเสริม ความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์			300,000.00		300,000.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
รวมทั้งสิ้น				300,000.00	72,900.00	372,900.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนสามารถใช้ความรู้ ความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี มาพัฒนากระบวนการเรียนรู้และการสร้างนวัตกรรมได้	การสังเกต การประเมิน	แบบประเมิน
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการทำวิจัย เพื่อสร้างนวัตกรรม	การประเมินชิ้นงานของนักเรียน	แบบประเมิน
3. ผู้เรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ที่ดีขึ้น	การทดสอบ	แบบทดสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ในระดับชาติ สูง
- 2) การยกระดับโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เป็นการกระจายโอกาสให้นักเรียนของโรงเรียนดีประจำตำบลที่อยู่ในท้องถิ่นมีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ส่งผลถึงคุณภาพชีวิตของนักเรียนในอนาคต
- 3) การยกระดับโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เป็นการกระจายโอกาสให้นักเรียนของโรงเรียนดีในเขตพื้นที่บริการทุกภูมิภาคมีโอกาสเข้าเรียนที่มีคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ส่งผลถึงคุณภาพชีวิตของนักเรียนในอนาคต
- 4) โรงเรียนได้รับการประเมินเป็นโรงเรียนส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เทียบมาตรฐานสากล ครู นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์อย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน โครงการที่ 13 โครงการยกระดับและส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์
คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

.....
(นางจิรัชยา นาคราช)
หัวหน้างานห้องเรียนส่งเสริมฯ

.....
(นางสาวอรรรณ จันทร์ฟู)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการคนที่ 1

ผู้เห็นชอบโครงการคนที่ 2

.....
(นายชาญชัย ชาญฤทธิ์)
ครู คศ.4 ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มงาน
นโยบายและแผน

.....
(นางสาวสุญาดา เสงชัยโย)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....
(นางสุปราณี อยู่ฤกษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม
(พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม)



โครงการ / งาน โครงการที่ 14 โครงการศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ HCEC

พันธกิจ ข้อ 7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0

เป้าประสงค์ ข้อ 7. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษา และสามารถจัดการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

อัตลักษณ์ เชิดชูคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ

เอกลักษณ์ "นักเรียนมีความเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี ตามหลักเบญจวิถีกาญจนา"

มาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานที่ 2

มาตรฐานตามกฎกระทรวง มาตรฐานที่ 2, 3

กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3, 4

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 2, 5

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2564-30 กันยายน 2565

สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม(พระตำหนักสวนกุหลาบมัยยม)

หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ ตามสมรรถนะวิชาชีพ และสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 ของกระทรวงศึกษาธิการตามแผนพัฒนาการพัฒนา รายบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP) โดยมีกระบวนการพัฒนาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) เพื่อเก็บข้อมูลลงใน Big Data ของกระทรวงศึกษาธิการ อันเป็นส่วนหนึ่งในการปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้างให้การศึกษาไทยก้าวสู่ยุคใหม่ที่สามารถผลักดันให้ประเทศไทยก้าวหน้าได้อย่างมีศักยภาพทัดเทียมอาณาประเทศ และพัฒนาไปสู่การสร้าง ทุมนมนุษย์ที่เป็นเลิศในอนาคต นอกจากนี้ยังเป็นศูนย์กลางในการทดสอบทักษะด้านภาษาอังกฤษ (English Literacy) และทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ซึ่งถือว่าเป็นทักษะพื้นฐานในมาตรฐานวิชาชีพครู รวมถึงทักษะอื่น ๆ ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 ที่ทุกคน ต้องได้รับการพัฒนาสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และความเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว เพื่อให้การดำเนินการของศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) เป็นไปตามเป้าประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งเน้นเพื่อพัฒนา

บุคลากรทางการศึกษาในกระทรวงให้มีมาตรฐานวิชาชีพพื้นฐานในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และให้มีศักยภาพทัดเทียมอาณานิคมประเทศ เพื่อเป็นศูนย์กลางการสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน-เอกชนในระดับภูมิภาค มุ่งพัฒนาศักยภาพบุคคลสู่การเป็นทุนมนุษย์ที่มีความเป็นเลิศ ตามมาตรฐานสากล วางเป้าตั้งศูนย์ในโรงเรียนทั่วทุกภูมิภาค 185 ศูนย์ และในวิทยาลัยอาชีวศึกษา 100 ศูนย์ ภายในปี 2564 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายการพัฒนาและส่งเสริมสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษของครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน โดยกำหนดเป้าหมายระดับความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐานการวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล (Common European Framework of Reference for Language : CEFR) เพื่อให้การพัฒนาและส่งเสริมสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษตามรอบ CEFR ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่ได้กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีแนวคิดในการตั้งศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) จำนวน 185 ศูนย์ ครอบคลุมทั้ง 77 จังหวัดโดยใช้ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (English Resources Information Center : ERIC) เดิม ที่ตั้งอยู่ในโรงเรียนประจำจังหวัดและโรงเรียนประจำอำเภอเป็นที่ตั้งของศูนย์ ภายใต้วัตถุประสงค์ที่จะผลักดันให้ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ที่จัดตั้งขึ้น เป็นศูนย์กลางในการทดสอบสมรรถภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงเป็นศูนย์กลางในการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาแบบออนไลน์ ซึ่ง โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม(พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม) ได้รับมอบหมายและคณะกรรมการการขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 821/2564 สั่ง ณ วันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2564 โดยมีวัตถุประสงค์เป็นศูนย์ในการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งในด้านสมรรถนะพื้นฐานและสมรรถนะวิชาชีพ การอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (English Literacy) การอบรมพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) หลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency Curriculum Based) การอบรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding) การอบรมพัฒนาทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เป็นศูนย์การทดสอบ (Testing Center) โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน - ทักษะด้านภาษาอังกฤษ (English Literacy) ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ทักษะอื่น ๆ เช่น ภาษาจีน เป็นต้น เป็นศูนย์ในการตรวจสอบรับรองคุณสมบัติในด้านต่าง ๆ การตรวจสอบรับรองคุณสมบัติ การออกใบประกาศนียบัตรในรูปแบบออนไลน์(E-Certification) การตรวจสอบรับรองคุณสมบัติเพื่อใช้ในการต่อใบประกอบวิชาชีพครู(Teacher License) การตรวจสอบรับรองคุณสมบัติด้านการส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพและให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs)

1. เพื่อเป็นศูนย์ในการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งในด้านสมรรถนะพื้นฐานและสมรรถนะวิชาชีพ
2. เพื่อเป็นศูนย์การทดสอบ (Testing Center) โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
3. เพื่อเป็นศูนย์ในการตรวจสอบรับรองคุณสมบัติในด้านต่าง ๆ

ผลลัพธ์ (outcomes)

เพื่อพัฒนาให้นักเรียน ครู และผู้บริหาร ผ่านการสอบประเมินความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานสากล (CEFR)

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1) ครูร้อยละ 100 ในเขตพื้นที่บริการของศูนย์โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม(พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม) ได้รับการส่งเสริมสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษของครู บุคลากรทางการ ตามกรอบมาตรฐานการวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล (Common European Framework of Reference for Language : CEFR)
- 2) ครูร้อยละ 100 ในเขตพื้นที่บริการของศูนย์โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม(พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม) ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษตามรอบ CEFR ของครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปตามเป้าหมายที่ได้กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

- 1) ครูในเขตพื้นที่บริการของศูนย์โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม(พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม) ได้รับการส่งเสริมสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษของครู บุคลากรทางการ ตามกรอบมาตรฐานการวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล (Common European Framework of Reference for Language : CEFR) ตามเป้าหมายที่กำหนด
- 2) ครูในเขตพื้นที่บริการของศูนย์โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม(พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม) ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษตามรอบ CEFR ของครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปตามเป้าหมายที่ได้กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ / งาน โครงการที่ 14 โครงการศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ HCEC

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	การพัฒนาทักษะความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR	1,200.00				1,200.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
2	การพัฒนาด้านทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)	10,350.00				10,350.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
	รวมทั้งสิ้น	11,550.00				11,550.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ผ่านการสอบประเมินความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานสากล (CEFR) ตั้งแต่ระดับ “A2” ขึ้นไป	ผลการทดสอบ CEFR	แบบทดสอบวัดความรู้ CEFR
2. ครูและผู้บริหาร ร้อยละ 100 ผ่านการสอบประเมินความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานสากล (CEFR)	ผลการทดสอบ CEFR	แบบทดสอบวัดความรู้ CEFR

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูในเขตพื้นที่บริการของศูนย์โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม(พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม) ได้รับการส่งเสริมสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษของครู บุคลากรทางการ ตามกรอบมาตรฐานการวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล (Common European Framework of Reference for Language:CEFR) ตามเป้าหมายที่กำหนด
2. ครูในเขตพื้นที่บริการของศูนย์โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม(พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม) ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษตามรอบ CEFR ของครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปตามเป้าหมายที่ได้กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน โครงการที่ 14 โครงการศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ HCEC

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

.....
(นางจิตรอนงค์ โสภณพัฒนากุล)
หัวหน้าศูนย์ห้องเรียน HCEC

.....
(นางสาวอรรรณ จันทร์ฟู)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการคนที่ 1

ผู้เห็นชอบโครงการคนที่ 2

.....
(นายชาญชัย ชาญฤทธิ์)
ครู คศ.4 ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มงาน
นโยบายและแผน

.....
(นางสาวสุญาดา เสงชัยโย)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....
(นางสุปราณี อยู่ฤกษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม
(พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม)



โครงการ / งาน โครงการที่ 15 โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนเตรียมวิศวกรรมศาสตร์

พันธกิจ ข้อ 4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนา
ศักยภาพ คุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ ข้อ 1. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดี ยึดมั่นต่อสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบ
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ข้อ 2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักเบญจวิถี (เทิดทูนสถาบัน กตัญญู บุคลิกดี มี
วินัย ให้เกียรติ) และมีความสุขบนพื้นฐานความเป็นไทย

ข้อ 3. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการน้อมนำแนวพระราชดำริตามศาสตร์พระ
ราชา และพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ เป็นพลเมืองดีมีจิตอาสา

ข้อ 4. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีความสามารถในการแข่งขัน มีศักยภาพตาม
สมรรถนะของหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

อัตลักษณ์ เชิดชูคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ

เอกลักษณ์ "นักเรียนมีความเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี ตามหลักเบญจวิถีกาญจนา"

มาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานที่ 1

มาตรฐานตามกฎกระทรวง มาตรฐานที่ 1

กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 1, 3

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2565

สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัยยม)

หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีจุดเน้นทางการศึกษาตามความสนใจที่หลากหลาย
ของผู้เรียน โดยจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เปิดกว้าง ส่งเสริมและสนับสนุนตามความต้องการประกอบอาชีพใน
อนาคตของผู้เรียน ทางโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัยยม) ได้ตระหนักถึงความ
สำคัญถึงความต้องการของผู้เรียน จึงเปิดโครงการห้องเรียนเตรียมวิศวกรรม โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยีมีการพัฒนาบุคลากรและห้องเรียน เพื่อให้มีคุณภาพเอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริม
การเรียนรู้ที่สนับสนุนและพัฒนาความสามารถพิเศษด้านวิศวกรรมศาสตร์ของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ตลอดจนยก
ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น จัดทำสื่อวัสดุอุปกรณ์ด้านวิทยาศาสตร์และ

เทคโนโลยีที่มีความทันสมัย สนับสนุนการจัดทำโครงการ การอยู่ค่าย การศึกษาดูงาน และการนำเสนอผลงานนวัตกรรมใหม่ๆ ของผู้เรียน การเปิดเวทีให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพ เกิดความมุ่งมั่นที่จะเป็นวิศวกร หรืออาชีพที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นกำลังที่สำคัญของชาติต่อไป

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs)

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิศวกรรมศาสตร์
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานด้านวิศวกรรมศาสตร์
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ในระดับดี
4. เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ ส่งเสริมความสนใจและความรู้ด้านวิศวกรรมศาสตร์

ผลลัพธ์ (outcomes)

1. ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานด้านวิศวกรรมศาสตร์ร้อยละ 100
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ในระดับดี
3. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ ส่งเสริมความสนใจและความรู้ด้านวิศวกรรมศาสตร์ ร้อยละ 100

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนห้องเรียนเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ ชั้น ม.4 - ม.5 จำนวน 64 คน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิศวกรรมศาสตร์
2. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาวิทยาศาสตร์ ในระดับดีเยี่ยม

โครงการ / งาน โครงการที่ 15 โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนเตรียมวิศวกรรมศาสตร์

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	ค่ายคณิตศาสตร์(ห้องเรียน เตรียมวิศวะ)			54,880.00		54,880.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
2	อบรมเชิงปฏิบัติการ การ พัฒนานวัตกรรม AI ด้วย CiRA Core			77,070.00		77,070.00	งานคอมพิวเตอร์
3	กิจกรรมเสริมทักษะการ ออกแบบเชิงวิศวกรรม Fablab			31,675.00		31,675.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
4	กิจกรรมเสริมทักษะเชิง วิศวกรรม workshop			61,300.00		61,300.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
5	การเรียนรู้เสริมรายวิชา ความรู้เชิงวิศวกรรม			37,800.00		37,800.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
6	กิจกรรมปฐมนิเทศห้อง เรียนเตรียมวิศวกรรม			4,275.00		4,275.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
	รวมทั้งสิ้น			267,000.00		267,000.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ของห้องเรียน เตรียมวิศวะ สามารถนำความรู้ทางด้าน วิทยาศาสตร์ มาสร้างสรรค์ผลงานด้าน วิศวกรรมศาสตร์	การประเมิน	แบบประเมินชิ้นงาน
2. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ของห้องเรียน เตรียมวิศวะ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเกี่ยว กับการพัฒนาศักยภาพด้านวิศวกรรม และได้รับการส่งเสริมความสนใจ และ ความรู้ด้านวิศวกรรมศาสตร์	การประเมิน	แบบประเมิน แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานด้านวิศวกรรมศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ในระดับดี
ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ มีสนใจและความเป็นเลิศทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพวิศวกร

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน โครงการที่ 15 โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนเตรียม
วิศวกรรมศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

.....
(นางสาวกนกวรรณ พานิชวงษ์)
ครู

.....
(นางสาวอรรณณ จันทร์ฟู)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการคนที่ 1

ผู้เห็นชอบโครงการคนที่ 2

.....
(นายชาญชัย ชาญฤทธิ์)
ครู คศ.4 ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มงาน
นโยบายและแผน

.....
(นางสาวสุญาดา เสงชัยโย)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....
(นางสุปราณี อยู่ฤกษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม
(พระตำหนักสวนกุหลาบมอญ)



โครงการ / งาน กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการคุณภาพการบริหารศึกษา (งานประจำ)

พันธกิจ ข้อ 8. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน และการกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ ข้อ 8. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน และมีการกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาสถานศึกษาให้พร้อมบริการ

อัตลักษณ์ เชิดชูคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ

เอกลักษณ์ "นักเรียนมีความเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี ตามหลักเบญจวิถีกาญจนา"

สนองมาตรฐานที่ มาตรฐานที่ 1, 5

สนองประเด็นพิจารณาที่ ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3, 1.5, 5.12

สนองประเด็นพิจารณาย่อยที่ ประเด็นการพิจารณาย่อยที่ 1.3.2, 1.5.1, 5.12.1

มาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานที่ 2

มาตรฐานตามกฎกระทรวง มาตรฐานที่ 2

กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 5

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ 2565

สถานที่ดำเนินโครงการ

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม)

หลักการและเหตุผล

การบริหารและส่งเสริมการจัดการศึกษา เป็นงานที่สนับสนุนและส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการบูรณาการการจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ไปสู่การศึกษาตลอดชีพ นำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นใช้ประกอบการเรียนการสอน ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตให้สมบูรณ์ จัดสวัสดิการ สวัสดิภาพ และกองทุนเพื่อการศึกษา ที่จะเป็นการช่วยเหลือผู้เรียนปกติ ด้อยโอกาส พิการ และมีความสามารถพิเศษ อีกทั้งส่งเสริมให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน สถาบันทางศาสนา สถานประกอบการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเอกชน ร่วมจัดการศึกษาที่จะส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของผู้เรียน

ดังนั้น โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญดังกล่าว และได้จัดงานส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาขึ้นมา ทั้งนี้เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการบริหารงานในกลุ่มบริหารงานต่าง ๆ รวมถึงกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ สามารถอำนวยความสะดวก สอดคล้องในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรในโรงเรียนได้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs)

1. เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน
3. เพื่อพัฒนาให้ทุกหน่วยงาน/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

ผลลัพธ์ (outcomes)

1. โรงเรียนมีการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
2. บุคลากรทุกคนในโรงเรียนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. กลุ่มงาน/กลุ่มบริหารงานของโรงเรียนทั้ง 5 ฝ่าย
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 9 กลุ่มสาระ
3. บุคลากรของโรงเรียนทุกคน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล บุคลากรทุกคนสามารถปฏิบัติงานตามหน้าที่ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

โครงการ / งาน กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการคุณภาพการบริหารศึกษา (งานประจำ)

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
1	จัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	30,000.00				30,000.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
2	การจัดทำรายงานการ ประเมินตนเองของสถาน ศึกษาและการเตรียมการ ประเมินคุณภาพสถาน ศึกษา ปีการศึกษา 2564			3,000.00		3,000.00	กลุ่มงานนโยบาย และแผน
3	งานพิธีกร	8,500.00				8,500.00	กลุ่มบริหารทั่วไป
4	งานวารสาร และบัตรอวย พรปีใหม่				255,400.00	255,400.00	กลุ่มบริหารทั่วไป
5	จัดหาวัสดุและซ่อมบำรุง ภายในกลุ่มบริหารงาน บุคคล	40,000.00				40,000.00	กลุ่มบริหารบุคคล
6	จัดหาวัสดุและซ่อมบำรุง ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ			20,000.00		20,000.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
7	จัดหาวัสดุและซ่อมบำรุง สำนักงานวิชาการ	40,000.00				40,000.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
8	พัฒนาและปรับปรุงงาน ประชาสัมพันธ์			14,200.00		14,200.00	กลุ่มบริหารทั่วไป
9	ระบบอินเทอร์เน็ตสำรอง เพื่อการซ่อมบำรุง	16,500.00				16,500.00	กลุ่มบริหารทั่วไป
10	ปรับปรุงและพัฒนา/จัด ซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนัก งานกลุ่มงานนโยบายและ แผน	50,000.00				50,000.00	กลุ่มงานนโยบาย และแผน
11	ศูนย์ซ่อมบำรุงเครื่อง คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ ไอที (IT Support)	100,000.00				100,000.00	กลุ่มบริหารทั่วไป
12	จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับเจ้าหน้าที่ปฏิบัติ งาน IT SUPPORT						กลุ่มบริหารทั่วไป

โครงการ / งาน กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการจัดการคุณภาพการบริหารศึกษา (งานประจำ)

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
13	ซ่อมบำรุงระบบเสียง ประชาสัมพันธ์			21,800.00		21,800.00	กลุ่มบริหารทั่วไป
14	จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน			20,000.00		20,000.00	งานแนะแนว
15	งานวารสาร และบัตรอวย พรปีใหม่						กลุ่มบริหารทั่วไป, กลุ่มสาระการเรียนรู้ รู้ภาษาต่าง ประเทศ
16	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำนัก งานกลุ่มสาระการงาน อาชีพ			30,000.00		30,000.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้ รู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี
17	ครุภัณฑ์/วัสดุสำนักงาน	50,000.00				50,000.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
18	จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนัก งานห้องประชาสัมพันธ์	14,500.00				14,500.00	กลุ่มบริหารทั่วไป
19	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนัก งานห้องสมุด			20,000.00		20,000.00	งานห้องสมุด
20	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน งาน การเงิน	45,000.00				45,000.00	กลุ่มบริหารงบ ประมาณ
21	ซ่อมบำรุงระบบภาพและ เสียง ลานอเนกประสงค์ และห้องโสต			25,600.00		25,600.00	กลุ่มบริหารทั่วไป
22	พัฒนาและซ่อมบำรุง ระบบภาพและเสียง แสง หอประชุมโรงเรียน			60,000.00		60,000.00	กลุ่มบริหารทั่วไป
23	จัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยา ศาสตร์	40,000.00				40,000.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้ รู้วิทยาศาสตร์
24	การจัดหาวัสดุกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่าง ประเทศ	40,000.00				40,000.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้ รู้ภาษาต่าง ประเทศ
25	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน งาน บัญชี	8,500.00				8,500.00	กลุ่มบริหารงบ ประมาณ

โครงการ / งาน กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการจัดการคุณภาพการบริหารศึกษา (งานประจำ)

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
26	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน งาน พัสดุ	58,000.00				58,000.00	กลุ่มบริหารงบประมาณ
27	การจัดหาวัสดุกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	38,260.00				38,260.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
28	ซ่อมบำรุงยานพาหนะ			200,000.00		200,000.00	กลุ่มบริหารงบประมาณ
29	ประกัน 3 พลัส ยาน พาหนะโรงเรียน			87,500.00		87,500.00	กลุ่มบริหารงบประมาณ
30	จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง	400,000.00				400,000.00	กลุ่มบริหารงบประมาณ
31	จัดจ้างยานพาหนะภายนอก			50,000.00		50,000.00	กลุ่มบริหารงบประมาณ
32	ค่าล่วงเวลาพนักงานขับรถ			50,000.00		50,000.00	กลุ่มบริหารงบประมาณ
33	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน งาน สารบรรณ	86,000.00				86,000.00	กลุ่มบริหารงบประมาณ
34	จ่ายค่าสาธารณูปโภค ต่างๆ	3,500,000.00		2,531,000.00		6,031,000.00	กลุ่มบริหารงบประมาณ
35	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน งาน อำนวยการสำนักงาน กลุ่ม บริหารงบประมาณ	99,000.00				99,000.00	กลุ่มบริหารงบประมาณ
36	จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์การ ทดลองวิทยาศาสตร์ 3 ระดับชั้น และสาขาวิชา วัสดุฝึก	200,000.00				200,000.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
37	จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับงาน สำนักงานกลุ่มวิชา คอมพิวเตอร์	20,000.00				20,000.00	งานคอมพิวเตอร์
38	จัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	40,000.00				40,000.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โครงการ / งาน กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการจัดการคุณภาพการบริหารศึกษา (งานประจำ)

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
39	ผลิตสื่อโทรทัศน์และ อินเทอร์เน็ต (kjin channel)	44,000.00				44,000.00	กลุ่มบริหารทั่วไป
40	การจัดทำระบบข้อมูลนัก เรียนรายบุคคล			5,000.00		5,000.00	กลุ่มงานนโยบาย และแผน
41	ส่งเสริมการบริหารจัดการ สารสนเทศ	8,000.00		2,000.00		10,000.00	กลุ่มงานนโยบาย และแผน
42	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน งาน อำนวยความสะดวกสำนักงานกลุ่ม บริหารทั่วไป	40,000.00				40,000.00	กลุ่มบริหารทั่วไป
43	พัฒนาปรับปรุงห้องสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม			16,000.00		16,000.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม
44	ปรับปรุงระบบโทรศัพท์ ภายใน			34,200.00		34,200.00	กลุ่มบริหารทั่วไป
45	จัดตารางสอน	15,000.00				15,000.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
46	ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติ งานในโรงเรียน			6,408,000.00		6,408,000.00	กลุ่มบริหารงบ ประมาณ
47	ค่าจ้างยามรักษาการณ์			732,000.00		732,000.00	กลุ่มบริหารงบ ประมาณ
48	บำรุงดูแลรักษาและจัดซื้อ วัสดุครุภัณฑ์ดนตรีไทย			50,000.00		50,000.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
49	จ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญ ในสาขาเฉพาะ			1,320,000.00		1,320,000.00	กลุ่มบริหารงบ ประมาณ
50	จัดหาสื่อการเรียนการสอน รายวิชาไมโคร คอนโทรลเลอร์	45,950.00				45,950.00	งานคอมพิวเตอร์
51	การเข้าสัญญาอินเทอร์เน็ตและพัฒนาระบบเครือข่าย		510,800.00			510,800.00	งานคอมพิวเตอร์

โครงการ / งาน กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการคุณภาพการบริหารศึกษา (งานประจำ)

ที่	กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	เงิน รายได้	เงิน อื่น ๆ	รวม	หมายเหตุ
52	จัดซื้ออุปกรณ์ประกอบ การเรียนการสอนและ ซ่อมบำรุงห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	96,900.00		4,500.00		101,400.00	งานคอมพิวเตอร์
53	การซ่อมบำรุงเครื่องแม่ ข่าย (Server) และพัฒนา ระบบเครือข่าย			35,000.00		35,000.00	งานคอมพิวเตอร์
54	จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ ประจำห้องเรียนปกติ			441,000.00	714,000.00	1,155,000.00	งานคอมพิวเตอร์
55	พัสดุกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	30,000.00				30,000.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม
56	การจัดซื้อจัดหาวัสดุการ เรียนการสอนสุขศึกษา และพลศึกษา		100,000.00			100,000.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และ พลศึกษา
57	การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำนักงานกลุ่มสาระฯ			20,000.00		20,000.00	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และ พลศึกษา
58	งานบันทึกภาพกิจกรรม			16,000.00		16,000.00	กลุ่มบริหารทั่วไป
59	งานดำเนินการภายในงาน โสตทัศนศึกษา			40,000.00		40,000.00	กลุ่มบริหารทั่วไป
60	กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์ สำหรับจัดเก็บอุปกรณ์พีซี ต่างๆ			5,000.00		5,000.00	กลุ่มบริหารทั่วไป
61	จัดทำและซ่อมแซมสิ่งของ ที่ใช้ในงานพระราชพิธี ฯ และงานพิธีต่าง ๆ			10,000.00		10,000.00	กลุ่มบริหารทั่วไป
รวมทั้งสิ้น		5,204,110.00	610,800.00	12,271,800.00	969,400.00	19,056,110.00	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิสัย/ อุปการณ์ ที่จำเป็นในการพัฒนางานต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล โรงเรียนมีการบริหารการจัดการศึกษา อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล บุคลากรทุกคนสามารถปฏิบัติงานตาม หน้าที่ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ	การสอบถาม	แบบสอบถาม
	การประเมิน	แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการบริหารการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล บุคลากรทุกคนสามารถปฏิบัติงานตามหน้าที่ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ อนุมัติโครงการ / งาน กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการจัดการคุณภาพการบริหารศึกษา (งานประจำ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....
(นางสาวอรทัย เลิศวัฒนนันท)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการคนที่ 1

.....
(นายชาญชัย ชาญฤทธิ์)
ครู คศ.4 ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มงาน
นโยบายและแผน

ผู้เสนอโครงการ

.....
(นางสาวอรรณณ จันทร์ฟู)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการคนที่ 2

.....
(นายธีระพงษ์ ภูมมา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

.....
(นางสุปราณี อยู่ฤกษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม
(พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม)



ภาคผนวก ข

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ

ประจำปีงบประมาณ 2565

ตารางสรุปงบประมาณที่ใช้สำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2565 (แบ่งตามกลุ่มบริหารงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้)

ประเภทเงิน หน่วยงาน/กิจกรรม	อุดหนุน		ระดมทรัพยากรทางการศึกษา (รายได้สถานศึกษา)							งบสนับสนุน	รวมทั้งหมด	หมายเหตุ
	อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี	ค่าบำรุงการศึกษา	รายได้	SMTE	เตรียมวิศวกรรม	EP	Conversation	หอพัก	อื่น ๆ		
	9,187,450	2,311,980	22,306,800	1,056,500	531,000	267,000	15,079,250	5,821,300	7,233,930	50,305,295	114,100,505	
งานวิชาการ	1,952,750	-	1,430,870	-	-	-	-	-	-	400	3,384,020	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	320,450	7,660	-	-	406,060	135,050	-	-	-	5,000	874,220	
งานคอมพิวเตอร์	191,150	510,800	496,000	-	79,000	77,070	-	-	-	714,000	2,068,020	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	189,680	-	-	-	45,940	54,880	-	-	-	-	290,500	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	70,800	-	-	-	-	-	-	-	-	10,000	80,800	
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	134,990	15,000	19,000	-	-	-	-	-	-	15,500	184,490	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	40,000	40,200	4,800	-	-	-	15,079,250	5,821,300	-	10,219,000	31,204,550	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะศึกษา	-	23,400	405,760	-	-	-	-	-	-	16,000	445,160	
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ	-	-	143,000	-	-	-	-	-	-	-	143,000	
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	272,650	339,400	241,050	-	-	-	-	-	-	277,400	1,130,500	

ประเภทเงิน หน่วยงาน/กิจกรรม	อุดหนุน		ระดมทรัพยากรทางการศึกษา (รายได้สถานศึกษา)							งบสนับสนุน	รวมทั้งหมด	หมายเหตุ
	อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี	ค่าบำรุงการศึกษา	รายได้	SMTE	เตรียมวิศวกรรม	EP	Conversation	หอพัก	อื่น ๆ		
	9,187,450	2,311,980	22,306,800	1,056,500	531,000	267,000	15,079,250	5,821,300	7,233,930	50,305,295	114,100,505	
งานแนะแนว	-	3,600	40,400	-	-	-	-	-	-	-	44,000	
งานห้องสมุด	-	-	253,000	-	-	-	-	-	-	-	253,000	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	552,370	750,180	-	-	-	-	-	-	55,400	1,357,950	
รวมกลุ่มบริหารวิชาการ	3,172,470	1,492,430	3,784,060	-	531,000	267,000	15,079,250	5,821,300	-	11,312,700	41,460,210	
รวมกลุ่มบริหารงานบุคคล	377,820	819,550	2,325,350	164,050	-	-	-	-	-	647,605	4,334,375	
รวมกลุ่มบริหารงบประมาณ	4,216,500	-	10,991,000	387,500	-	-	-	-	-	38,033,500	53,628,500	
รวมกลุ่มบริหารทั่วไป	833,915	-	5,181,540	23,800	-	-	-	-	7,233,930	311,490	13,584,675	
รวมกลุ่มนโยบายและแผน	58,000	-	24,850	481,150	-	-	-	-	-	-	564,000	
งบกลาง	528,745	-	-	-	-	-	-	-	-	-	528,745	
รวมงบประมาณที่ใช้	9,187,450	2,311,980	22,306,800	1,056,500	531,000	267,000	15,079,250	5,821,300	7,233,930	50,305,295	114,100,505	

ลงชื่อ.....

(นางสุปราณี อยู่ฤกษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม

(พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม)

ตารางแสดงงบประมาณที่ใช้สำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2565 (แบ่งตามกลุ่มบริหารงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้)

ประเภทเงิน	อุดหนุน		ระดมทรัพยากรทางการศึกษา (รายได้สถานศึกษา)							งบสนับสนุน อื่น ๆ	รวมทั้งหมด	หมายเหตุ	
	อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี	ค่าบำรุงการศึกษา	รายได้	SMTE	เตรียมวิศวกรรม	EP	Conversation	หอพัก				
หน่วยงาน/กิจกรรม	9,187,450	2,311,980	22,306,800	1,056,500	531,000	267,000	15,079,250	5,821,300	7,233,930	50,305,295	114,100,505		
กลุ่มบริหารวิชาการ													
งานจัดการเรียนการสอน													
1	การแข่งขันทักษะความสามารถ ทางด้านวิชาการ	535,000										535,000	
2	การจัดทำเอกสารประกอบการ เรียนการสอนและสำนักงาน	1,000,000		1,048,870								2,048,870	
3	จัดตารางสอน	15,000										15,000	
4	เวทินำเสนอเวทีกายภาพผู้เรียน โรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ ภูมิภาคและระดับประเทศ	22,400										22,400	
5	เวทินำเสนอเวทีกายภาพผู้เรียน โรงเรียนมาตรฐานสากล			50,000								50,000	
6	ประเมินโรงเรียนเพื่อรองรับการ ประเมินขอรับรางวัล OBEC QA	60,000										60,000	
7	การประชุมเชิงปฏิบัติการ “ระดม ความคิดเห็นการวิเคราะห์เกณฑ์ การบริหารจัดสถานศึกษาเพื่อ รองรับการประเมิน OBECQA			22,000								22,000	
รวม		1,632,400		1,120,870								2,753,270	
งานทะเบียนนักเรียน													

ประเภทเงิน หน่วยงาน/กิจกรรม	อุดหนุน		ระดมทรัพยากรทางการศึกษา (รายได้สถานศึกษา)							งบสนับสนุน อื่น ๆ	รวมทั้งหมด	หมายเหตุ		
	อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี	ค่าบำรุงการศึกษา	รายได้	SMTE	เตรียมวิศวกรรม	EP	Conversation	หอพัก					
	9,187,450	2,311,980	22,306,800	1,056,500	531,000	267,000	15,079,250	5,821,300	7,233,930	50,305,295	114,100,505			
1	ประชุม ผู้ปกครองและนักเรียน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน										400	400	สวัสดิการ	
2	ครูภัณฑ์/วัสดุสำนักงาน	50,000										50,000		
	รวม	50,000									400	50,400		
งานวัดและประเมินผล														
1	วัดและประเมินผล	103,450											103,450	
	รวม	103,450		-									103,450	
งานสำนักทดสอบ														
1	การพัฒนาระบบคลังข้อสอบเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	16,500											16,500	
2	ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการวิเคราะห์และพัฒนาคุณภาพข้อสอบ	30,000											30,000	
3	ทดสอบวัดสมรรถนะครูฯ ด้านการวัดผลและประเมินผล	8,000		10,000									18,000	
	รวม	54,500		10,000									64,500	
งานบริหารหลักสูตร														
1	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ	20,850											20,850	
	รวม	20,850											20,850	

ประเภทเงิน หน่วยงาน/กิจกรรม	อุดหนุน		ระดมทรัพยากรทางการศึกษา (รายได้สถานศึกษา)							งบสนับสนุน อื่น ๆ	รวมทั้งหมด	หมายเหตุ	
	อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี	ค่าบำรุงการศึกษา	รายได้	SMTE	เตรียมวิศวกรรม	EP	Conversation	หอพัก				
	9,187,450	2,311,980	22,306,800	1,056,500	531,000	267,000	15,079,250	5,821,300	7,233,930	50,305,295	114,100,505		
8	ซ่อมแซม บำรุงรักษาอุปกรณ์และเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์	10,000										10,000	
9	ปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	35,500										35,500	
10	ปฐมนิเทศห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)					19,200						19,200	
11	พัฒนาทักษะการทำงานวิจัยห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)					35,800						35,800	
12	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)					54,600						54,600	
13	ค่ายวิทยาศาสตร์ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม					237,600						237,600	
14	ฟิลิกส์ส์ประยุกต์					58,860						58,860	
15	การเรียนเสริมรายวิชาความรู้เชิงวิศวกรรม						37,800					37,800	

ประเภทเงิน หน่วยงาน/กิจกรรม	อุดหนุน		ระดมทรัพยากรทางการศึกษา (รายได้สถานศึกษา)							งบสนับสนุน อื่น ๆ	รวมทั้งหมด	หมายเหตุ
	อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี	ค่าบำรุงการศึกษา	รายได้	SMTE	เตรียมวิศวกรรม	EP	Conversation	หอพัก			
	9,187,450	2,311,980	22,306,800	1,056,500	531,000	267,000	15,079,250	5,821,300	7,233,930	50,305,295	114,100,505	
16	ปฐมนิเทศห้องเรียนเตรียม					4,275					4,275	
17	เสริมทักษะการออกแบบเชิงวิศวกรรม Fablab					31,675					31,675	
18	เสริมทักษะเชิงวิศวกรรม Work shop					61,300					61,300	
19	จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์การทดลองวิทยาศาสตร์ 3 ระดับชั้น และสาขาวิชา วัสดุฝึก	200,000									200,000	
20	จัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	40,000									40,000	
รวม		320,450	7,660			406,060	135,050			5,000	874,220	
งานคอมพิวเตอร์												
1	นิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน	5,000									5,000	
2	จัดหาสื่อการเรียนการสอนรายวิชาไมโครคอนโทรลเลอร์	45,950									45,950	
3	การแข่งขันทักษะวิชาการด้านคอมพิวเตอร์กับหน่วยงานภายนอก	8,800									8,800	
4	การอบรมเชิงปฏิบัติการ : การใช้ ICT ในการผลิตสื่อการสอน	14,500		15,500							30,000	
5	เช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ตและพัฒนาระบบเครือข่าย		510,800								510,800	

ประเภทเงิน หน่วยงาน/กิจกรรม	อุดหนุน		ระดับทรัพยากรทางการศึกษา (รายได้สถานศึกษา)							งบสนับสนุน อื่น ๆ	รวมทั้งหมด	หมายเหตุ	
	อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี	ค่าบำรุงการศึกษา	รายได้	SMTE	เตรียมวิศวกรรม	EP	Conversation	หอพัก				
	9,187,450	2,311,980	22,306,800	1,056,500	531,000	267,000	15,079,250	5,821,300	7,233,930	50,305,295	114,100,505		
6	จัดซื้ออุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนและซ่อมบำรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	96,900		4,500								101,400	
7	การซ่อมบำรุงเครื่องแม่ข่าย			35,000								35,000	
8	จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ประจำห้องเรียนปกติ			441,000						714,000		1,155,000	งบสมาคมผู้ปกครองฯ
9	อบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์อัตโนมัติ					79,000						79,000	
10	อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนานวัตกรรม AI ด้วย CiRA Core						77,070					77,070	
11	จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับงานสำนักงานกลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์	20,000										20,000	
รวม		191,150	510,800	496,000		79,000	77,070			714,000		2,068,020	
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์													
1	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนแบบออนไลน์	5,400										5,400	
2	คณิตศาสตร์ก้าวไกลสู่สากล	57,300										57,300	
3	ค่ายคณิตศาสตร์	61,740										61,740	
4	ส่งเสริมและสร้างประสบการณ์ทางคณิตศาสตร์	25,240										25,240	

ประเภทเงิน หน่วยงาน/กิจกรรม	อุดหนุน		ระดับทรัพยากรทางการศึกษา (รายได้สถานศึกษา)							งบสนับสนุน อื่น ๆ	รวมทั้งหมด	หมายเหตุ	
	อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี	ค่าบำรุงการศึกษา	รายได้	SMTE	เตรียมวิศวกรรม	EP	Conversation	หอพัก				
	9,187,450	2,311,980	22,306,800	1,056,500	531,000	267,000	15,079,250	5,821,300	7,233,930	50,305,295	114,100,505		
6	ปรับปรุงห้องศูนย์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	15,000										15,000	
7	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	3,000										3,000	
8	จัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	30,000										30,000	
รวม		70,800									10,000	80,800	
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม													
1	ศาสนกิจนำสุขทุกสัปดาห์		3,000									3,000	
2	อบรมและสอบธรรมศึกษา	45,000								15,500		60,500	งบบุ รรม ศึกษา
3	เติมเต็มเอกลักษณ์ไทย	13,230										13,230	
4	วันอาเซียน		15,000									15,000	
5	แข่งขันทักษะทางวิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	46,760										46,760	
6	พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม												
7	พัสดุกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	30,000										30,000	

ประเภทเงิน หน่วยงาน/กิจกรรม	อุดหนุน		ระดมทรัพยากรทางการศึกษา (รายได้สถานศึกษา)							งบสนับสนุน อื่น ๆ	รวมทั้งหมด	หมายเหตุ
	อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี	ค่าบำรุงการศึกษา	รายได้	SMTE	เตรียมวิศวกรรม	EP	Conversation	หอพัก			
	9,187,450	2,311,980	22,306,800	1,056,500	531,000	267,000	15,079,250	5,821,300	7,233,930	50,305,295	114,100,505	
8	พัฒนาปรับปรุงห้องสภาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ		16,000								16,000	
รวม		134,990	15,000	19,000						15,500	184,490	
กลุ่มสภาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ												
1	KPN Internationnal EXPO		25,000								25,000	
2	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ภายใน											
3	การทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ เทียบเคียงมาตรฐานสากล (CEFR)											
4	การสื่อสาร-เรียน ภาษาต่างประเทศกับเจ้าของ ภาษา (Conversation with							5,821,300			5,821,300	
5	ค่ายภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร									35,000	35,000	เก็บ นร.
6	นักเรียนแลกเปลี่ยนเพื่อ การศึกษาและวัฒนธรรมไทย - นานาชาติ									20,000	20,000	งบสมาคม
7	พัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน ที่มีคุณภาพ											
8	ส่งเสริมแข่งขันทักษะภายนอก		15,200	4,800							20,000	
9	อบรมมารยาทในการรับประทานอาหาร แบบสากล									24,000	24,000	เก็บ นร.

ประเภทเงิน หน่วยงาน/กิจกรรม	อุดหนุน		ระดับทรัพยากรทางการศึกษา (รายได้สถานศึกษา)							งบสนับสนุน อื่น ๆ	รวมทั้งหมด	หมายเหตุ	
	อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี	ค่าบำรุงการศึกษา	รายได้	SMTE	เตรียมวิศวกรรม	EP	Conversation	หอพัก				
	9,187,450	2,311,980	22,306,800	1,056,500	531,000	267,000	15,079,250	5,821,300	7,233,930	50,305,295	114,100,505		
10	PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ											-	
11	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศสู่สากล											-	
12	ส่งเสริมและพัฒนาห้องเรียน โครงการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาษาอังกฤษ						15,079,250				10,140,000	25,219,250	เก็บ นร.
13	จัดหาวัสดุกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	40,000										40,000	
รวม		40,000	40,200	4,800			15,079,250	5,821,300		10,219,000	31,204,550		
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ													
1	พิธีไหว้ครูดนตรีไทย			51,000								51,000	
2	อบรมพื้นฐานการแสดงนาฏศิลป์ ไทย (รำกฤษดาภินิหาร)											-	
3	กาญจนาเกมส์			195,560								195,560	
4	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนด้านทัศนศิลป์สู่ความเป็น		18,000									18,000	
5	แข่งขันศิลป์หัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 (ระดับเขตพื้นที่		5,400								16,000	21,400	งบสมาคม ผู้ปกครองฯ

ประเภทเงิน หน่วยงาน/กิจกรรม	อุดหนุน		ระดมทรัพยากรทางการศึกษา (รายได้สถานศึกษา)							งบสนับสนุน อื่น ๆ	รวมทั้งหมด	หมายเหตุ	
	อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี	ค่าบำรุงการศึกษา	รายได้	SMTE	เตรียมวิศวกรรม	EP	Conversation	หอพัก				
	9,187,450	2,311,980	22,306,800	1,056,500	531,000	267,000	15,079,250	5,821,300	7,233,930				50,305,295
6	บำรุงดูแลรักษาและจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ดนตรีไทย		50,000									50,000	
7	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านการขับร้อง		7,200									7,200	
8	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านดนตรีไทย											-	
9	ประชุมบุคลากรครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ											-	
10	ปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมห้องทัศนศิลป์		12,000									12,000	
11	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านนาฏศิลป์		20,000									20,000	
12	ฟื้นฟูวงโยธวาทิตหลังสถานการณ์โควิด 19		50,000									50,000	
13	จัดหาวัสดุอุปกรณ์และซ่อมบำรุงภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		20,000									20,000	
รวม			23,400	405,760							16,000	445,160	
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ													
1	แสดงสินค้าแปรรูปผลิตภัณฑ์การงานอาชีพ ปี 2565		5,000									5,000	

ประเภทเงิน หน่วยงาน/กิจกรรม	อุดหนุน		ระดมทรัพยากรทางการศึกษา (รายได้สถานศึกษา)							งบสนับสนุน อื่น ๆ	รวมทั้งหมด	หมายเหตุ	
	อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี	ค่าบำรุงการศึกษา	รายได้	SMTE	เตรียมวิศวกรรม	EP	Conversation	หอพัก				
	9,187,450	2,311,980	22,306,800	1,056,500	531,000	267,000	15,079,250	5,821,300	7,233,930	50,305,295	114,100,505		
2	ร้านลูกแก้วกาญจนา น้อมนำ พระราชดำริตามศาสตร์พระราชา		5,000									5,000	
3	ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง (สวนเกษตรพอเพียง)											-	
4	อบรมหลักสูตรระยะสั้น "การ สร้างอาชีพเพื่อการมีรายได้และ การดำรงชีวิต"		1,500									1,500	
5	แข่งขันทักษะวิชาการการงาน อาชีพกับหน่วยงานภายนอก		30,000									30,000	
6	วัสดุการจัดการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการงานอาชีพ		71,500									71,500	
7	ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้การ งานอาชีพ ประจำปีการศึกษา											-	
8	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน กลุ่มสาระการงานอาชีพ		30,000									30,000	
	รวม		143,000									143,000	
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา													
1	ทดสอบและการสร้างเสริม สมรรถภาพทางกาย		30,000									30,000	
2	แข่งขันกีฬาภายนอก		20,000							17,400		37,400	งบสมาคม

ประเภทเงิน หน่วยงาน/กิจกรรม	อุดหนุน		ระดมทรัพยากรทางการศึกษา (รายได้สถานศึกษา)							งบสนับสนุน อื่น ๆ	รวมทั้งหมด	หมายเหตุ	
	อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี	ค่าบำรุงการศึกษา	รายได้	SMTE	เตรียมวิศวกรรม	EP	Conversation	หอพัก				
	9,187,450	2,311,980	22,306,800	1,056,500	531,000	267,000	15,079,250	5,821,300	7,233,930				50,305,295
3	แข่งขันกีฬาสัมพันธ์		179,400									179,400	
4	จัดซื้อจัดหาวัสดุการเรียนการสอน สอนสุขศึกษาและพลศึกษา		100,000									100,000	
5	แข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียน กาญจนภิเษกวิทยาลัย	272,650		136,050							230,000	638,700	งบสมาคม ผู้ปกครองฯ
6	แข่งขันศิลปหัตถกรรม		10,000									10,000	
7	พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา , Performance Appraisal (PA) , ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ											-	
8	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานกลุ่ม สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพล			20,000								20,000	
9	พัฒนานวัตกรรมและการวิจัยใน ชั้นเรียน											-	
10	แข่งขันกีฬาปิดกล่องชอล์ค										30,000	30,000	งบสมาคม ผู้ปกครองฯ
11	ประชุมบุคลากรกลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา											-	
12	ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการให้ผู้เรียนเป็นไป ตามศักยภาพ			85,000								85,000	

ประเภทเงิน หน่วยงาน/กิจกรรม	อุดหนุน		ระดมทรัพยากรทางการศึกษา (รายได้สถานศึกษา)							งบสนับสนุน อื่น ๆ	รวมทั้งหมด	หมายเหตุ	
	อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี	ค่าบำรุงการศึกษา	รายได้	SMTE	เตรียมวิศวกรรม	EP	Conversation	หอพัก				
	9,187,450	2,311,980	22,306,800	1,056,500	531,000	267,000	15,079,250	5,821,300	7,233,930	50,305,295	114,100,505		
8	บุคลากรกับการเตรียมความพร้อมทางการศึกษา		3,600									3,600	
9	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพพระยະຍະສິນ เพื่อเป้าหมายทางการศึกษาของ												
10	จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน		20,000									20,000	
รวม			3,600	40,400								44,000	
งานห้องสมุด													
1	สัปดาห์ห้องสมุด											-	
2	ส่งเสริมการอ่าน											-	
3	จัดหาสื่อทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุด		233,000									233,000	
4	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานห้องสมุด		20,000									20,000	
รวม			253,000									253,000	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน													
1	แข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน		3,500									3,500	
รวม			-	3,500								3,500	
ลูกเสือ													
1	พิธีถวายราชสดุดี วันมหาธีรราช		1,500									1,500	

ประเภทเงิน หน่วยงาน/กิจกรรม	อุดหนุน		ระดมทรัพยากรทางการศึกษา (รายได้สถานศึกษา)							งบสนับสนุน อื่น ๆ	รวมทั้งหมด	หมายเหตุ
	อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี	ค่าบำรุงการศึกษา	รายได้	SMTE	เตรียมวิศวกรรม	EP	Conversation	หอพัก			
	9,187,450	2,311,980	22,306,800	1,056,500	531,000	267,000	15,079,250	5,821,300	7,233,930	50,305,295	114,100,505	
2	พิธีสวนสนาม ทบทวนคำปฏิญาณ และพิธีประดับเครื่องหมาย อินทรรณู		5,000								5,000	
3	ค่ายพักแรมลูกเสือ ม.1	39,000	87,750								126,750	
4	ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	36,800	100,760								137,560	
5	ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	36,000	96,120								132,120	
6	งานชุมนุมลูกเสือเฉลิมพระเกียรติฯ		30,000								30,000	
7	พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ		7,500								7,500	
รวม		111,800	328,630								440,430	
ยุวกาชาด												
1	ค่ายพักแรมยุวกาชาด ม.1	58,000	130,500								188,500	
2	ค่ายพักแรมยุวกาชาด ระดับ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	56,000	126,000								182,000	
3	ค่ายพักแรมยุวกาชาด ระดับ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	59,800	134,550								194,350	
4	พิธีสวนสนามและปฏิญาณตน เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนายว ุวกาชาด	3,000									3,000	
5	ยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทาน ประจำปี 2565	3,000									3,000	

ประเภทเงิน หน่วยงาน/กิจกรรม	อุดหนุน		ระดมทรัพยากรทางการศึกษา (รายได้สถานศึกษา)							งบสนับสนุน อื่น ๆ	รวมทั้งหมด	หมายเหตุ	
	อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี	ค่าบำรุงการศึกษา	รายได้	SMTE	เตรียมวิศวกรรม	EP	Conversation	หอพัก				
	9,187,450	2,311,980	22,306,800	1,056,500	531,000	267,000	15,079,250	5,821,300	7,233,930	50,305,295	114,100,505		
6	บำเพ็ญประโยชน์		23,200									23,200	
7	อบรมยุวภาษาเตรียมแฉวง		15,600									15,600	
8	ชุมนุมยุวภาษา		53,320									53,320	
9	วันคล้ายวันสถาปนายุวภาษาชาวไทย ณ สนามศุภชลาศัย		57,300									57,300	
10	พิธีเข้าประจำหมู่		2,500									2,500	
11	ยุวภาษาตอกเกียรติยศ (ประชุม ปฏิบัติการ+ยุวภาษาตอก เกียรติยศวันคล้ายวันสถาปนายู วภาษา)		43,850							40,400		84,250	งบลูกเสือฯ
12	อบรมอาสายุวภาษา หลัสูตร "พื้นฐานยุวภาษา"		20,000									20,000	
13	พัฒนาบุคลากรยุวภาษา		27,000									27,000	
14	ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการการ อยู่ค่ายพักแรม			7,500								7,500	
รวม			422,570	398,550						40,400		861,520	
นักศึกษาวิชาทหาร													
1	ส่งเสริมการเรียนและการฝึก นักศึกษาวิชาทหาร ให้มีระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม มีจิต อาสา		1,000									1,000	

ประเภทเงิน หน่วยงาน/กิจกรรม	อุดหนุน		ระดมทรัพยากรทางการศึกษา (รายได้สถานศึกษา)							งบสนับสนุน อื่น ๆ	รวมทั้งหมด	หมายเหตุ	
	อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี	ค่าบำรุงการศึกษา	รายได้	SMTE	เตรียมวิศวกรรม	EP	Conversation	หอพัก				
	9,187,450	2,311,980	22,306,800	1,056,500	531,000	267,000	15,079,250	5,821,300	7,233,930	50,305,295	114,100,505		
2	ส่งเสริมขวัญและกำลังใจการเข้าค่ายฝึกนักศึกษาวิชาทหาร (ค่ายฝึกเขาชนไก่) ประจำปีการศึกษา 2565		18,000								15,000	33,000	งบสมาคม
3	อบรมนักศึกษาวิชาทหารจรรยาและจิตอาสาป้องกันสาธารณภัย รุ่นที่ 13		13,500									13,500	
4	อบรมผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร		5,000									5,000	
รวม			14,500	23,000							15,000	52,500	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	552,370	750,180	-	-	-	-	-	-	55,400	1,357,950	
รวมกลุ่มบริหารวิชาการ		3,172,470	1,492,430	3,784,060	-	531,000	267,000	15,079,250	5,821,300	-	11,312,700	41,460,210	
กลุ่มบริหารบุคคล													
งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม													
1	ค่ายรักษแก้ว มาดต้องตา ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1		49,200	196,800								246,000	
2	ค่ายคุณธรรมนำชีวิตสดใส ห้างไกลยาเสพติด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2		48,500	194,000								242,500	

ประเภทเงิน หน่วยงาน/กิจกรรม	อุดหนุน		ระดับทรัพยากรทางการศึกษา (รายได้สถานศึกษา)							งบสนับสนุน อื่น ๆ	รวมทั้งหมด	หมายเหตุ	
	อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี	ค่าบำรุงการศึกษา	รายได้	SMTE	เตรียมวิศวกรรม	EP	Conversation	หอพัก				
	9,187,450	2,311,980	22,306,800	1,056,500	531,000	267,000	15,079,250	5,821,300	7,233,930	50,305,295	114,100,505		
3	ค่ายคุณธรรมนำชีวิตสดใส ห่างไกลยาเสพติด ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3		46,400	185,600								232,000	
4	ค่ายคุณธรรมนำชีวิตสดใส ห่างไกลยาเสพติด ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4		58,500	156,000								214,500	
5	ค่ายคุณธรรมนำชีวิตสดใส ห่างไกลยาเสพติด ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5		55,500	148,000								203,500	
6	ค่ายคุณธรรมนำชีวิตสดใส ห่างไกลยาเสพติด ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6		52,950	141,200								194,150	
7	ธรรมชุตสังฆจร										2,500	2,500	งบการกุศล
8	วันสถาปนาโรงเรียน										78,800	78,800	งบการกุศล
9	วันคล้ายวันสวรรคต รัชการที่ 9										9,500	9,500	งบการกุศล
10	พิธีไหว้ครู	1,500									4,450	5,950	งบการกุศล
11	วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมล ลักษณพระบรมราชินี	1,300										1,300	
12	วันแม่แห่งชาติ 12 สิงหาคม	1,000		500							1,500	3,000	งบการกุศล

ประเภทเงิน หน่วยงาน/กิจกรรม	อุดหนุน		ระดมทรัพยากรทางการศึกษา (รายได้สถานศึกษา)							งบสนับสนุน อื่น ๆ	รวมทั้งหมด	หมายเหตุ	
	อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี	ค่าบำรุงการศึกษา	รายได้	SMTE	เตรียมวิศวกรรม	EP	Conversation	หอพัก				
	9,187,450	2,311,980	22,306,800	1,056,500	531,000	267,000	15,079,250	5,821,300	7,233,930	50,305,295	114,100,505		
1	เลือกตั้งประธานนักเรียนและ อบรมสภานักเรียน	14,750										14,750	
2	ส่งเสริมประชาธิปไตยและงาน สภานักเรียน	39,940										39,940	
3	เปิดมุมมองการเรียนรู้ ระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	24,000										24,000	
4	สานสัมพันธ์พี่น้อง ม.ปลาย	5,500										5,500	
5	ต้นกล้าสภานักเรียน	9,000										9,000	
6	สามประสานสัมพันธ์	12,000										12,000	
7	บำเพ็ญประโยชน์นักเรียน ตำรวจตระเวนชายแดน	39,200										39,200	
8	งานอาสาสถาบัน ม. 6	5,500										5,500	
9	กตเวทิตา ครูเกษียณอายุ										24,280	24,280	งบสวัสดิการ
10	สภาฯ รั้งสรรค										12,000	12,000	งบสมาคม
11	บันทึกเทปถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้า สิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระ บรมราชชนนีพันปีหลวง 12 สิงหาคม 2565										3,000	3,000	งบสมาคม

ประเภทเงิน		อุดหนุน		ระดับทรัพยากรทางการศึกษา (รายได้สถานศึกษา)						งบสนับสนุน อื่น ๆ	รวมทั้งหมด	หมายเหตุ	
		อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี	ค่าบำรุงการศึกษา	รายได้	SMTE	เตรียมวิศวกรรม	EP	Conversation				หอพัก
หน่วยงาน/กิจกรรม		9,187,450	2,311,980	22,306,800	1,056,500	531,000	267,000	15,079,250	5,821,300	7,233,930	50,305,295	114,100,505	
12	ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ตามวิถีไทย		125,400									125,400	
รวม		149,890	125,400								39,280	314,570	
งานเบญจวิถี													
1	ภาวะผู้นำสำหรับนักเรียน ยุค 5.0	122,500									200,000	322,500	งบสมาคมผู้ปกครองฯ
2	มาดต้องตา	10,000										10,000	
3	สร้างเสริมสุขภาพบุรุษ สุภาพสตรี วิถีกาญจนา	21,600										21,600	
รวม		154,100									200,000	354,100	
งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด													
1	TO BE NUMBER ONE											-	
2	อบรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ตาสับประรด) รุ่นที่ 13	7,500										7,500	
3	อบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	7,750										7,750	
4	วัยรุ่นวัยใสห่างไกลยาเสพติด	6,580										6,580	
รวม		21,830										21,830	
งานธนาคารความดี													
1	ธนาคารความดี	5,000										5,000	
รวม		5,000										5,000	
งานเครือข่ายผู้ปกครอง													

ประเภทเงิน หน่วยงาน/กิจกรรม		อุดหนุน		ระดมทรัพยากรทางการศึกษา (รายได้สถานศึกษา)						งบสนับสนุน อื่น ๆ	รวมทั้งหมด	หมายเหตุ	
		อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี	ค่าบำรุงการศึกษา	รายได้	SMTE	เตรียมวิศวกรรม	EP	Conversation				หอพัก
		9,187,450	2,311,980	22,306,800	1,056,500	531,000	267,000	15,079,250	5,821,300	7,233,930	50,305,295	114,100,505	
1	ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง (ภาคเรียนที่ 1)			19,350								19,350	
รวม		-		19,350								19,350	
งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน													
1	เยี่ยมบ้านออนไลน์											-	
2	คัดกรองนักเรียน											-	
3	ทัศนศึกษาตามโครงการสืบสานงานพระราชดำริ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1		73,800	49,200								123,000	
4	ทัศนศึกษาตามโครงการสืบสานงานพระราชดำริ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2		72,750	48,500								121,250	
5	ทัศนศึกษาตามโครงการสืบสานงานพระราชดำริ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		69,600	46,400								116,000	
6	ทัศนศึกษาตามโครงการสืบสานงานพระราชดำริ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4		58,500	39,000								97,500	
7	ทัศนศึกษาตามโครงการสืบสานงานพระราชดำริ ระดับชั้น		55,500	37,000								92,500	

ประเภทเงิน หน่วยงาน/กิจกรรม	อุดหนุน		ระดมทรัพยากรทางการศึกษา (รายได้สถานศึกษา)							งบสนับสนุน อื่น ๆ	รวมทั้งหมด	หมายเหตุ	
	อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี	ค่าบำรุงการศึกษา	รายได้	SMTE	เตรียมวิศวกรรม	EP	Conversation	หอพัก				
	9,187,450	2,311,980	22,306,800	1,056,500	531,000	267,000	15,079,250	5,821,300	7,233,930	50,305,295	114,100,505		
8	ทัศนศึกษาตามโครงการสืบสาน งานพระราชดำริ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6		52,950	35,300								88,250	
	รวม		383,100	255,400								638,500	
งานสารสนเทศและข้อมูลนักเรียน													
1	ระบบผู้ปกครองสัมพันธ์			759,300								759,300	
	รวม	-		759,300								759,300	
งานพัฒนาและส่งเสริมความก้าวหน้าวิชาชีพครู													
1	ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา พัฒนา ความก้าวหน้าวิชาชีพครูและ ศึกษาดูงาน											-	
2	ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา กลุ่มโรงเรียน กาญจนา				150,000							150,000	
3	เกียรติยศ 26 ปี - คนดีศรีกาญจนา			40,000							120,000	160,000	งบ สมาคม
4	พัฒนาความก้าวหน้าวิชาชีพครู			217,500								217,500	

ประเภทเงิน หน่วยงาน/กิจกรรม	อุดหนุน		ระดับทรัพยากรทางการศึกษา (รายได้สถานศึกษา)							งบสนับสนุน อื่น ๆ	รวมทั้งหมด	หมายเหตุ	
	อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี	ค่าบำรุงการศึกษา	รายได้	SMTE	เตรียมวิศวกรรม	EP	Conversation	หอพัก				
	9,187,450	2,311,980	22,306,800	1,056,500	531,000	267,000	15,079,250	5,821,300	7,233,930	50,305,295	114,100,505		
รวม											-		
งานอัตรากำลัง สรรหา และบรรจุแต่งตั้ง													
1	อัตรากำลัง สรรหา และบรรจุ											-	
2	การเตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้มครุผู้ช่วย											-	
รวม												-	
งานรักษาความปลอดภัยและจราจร													
1	พัฒนาและซ่อมแซมกล้องวงจรปิดระบบ IP ภายในโรงเรียน											-	
2	พัฒนาระบบความปลอดภัยและจราจร	400			13,300							13,700	
3	พัฒนาตู้แลช่อมแซมห้องพักรูเวรชาย และครูเวรหญิง			6,200								6,200	
รวม		400		6,200	13,300							19,900	
งานอำนวยความสะดวกสำนักงานกลุ่มบริหารบุคคล													
1	จัดหาวัสดุและซ่อมบำรุงภายในกลุ่มบริหารงานบุคคล	40,000										40,000	
รวม		40,000										40,000	
รวมกลุ่มบริหารบุคคล		377,820	819,550	2,325,350	164,050	-	-	-	-	-	647,605	4,334,375	

ประเภทเงิน หน่วยงาน/กิจกรรม	อุดหนุน		ระดับทรัพยากรทางการศึกษา (รายได้สถานศึกษา)							งบสนับสนุน อื่น ๆ	รวมทั้งหมด	หมายเหตุ	
	อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี	ค่าบำรุงการศึกษา	รายได้	SMTE	เตรียมวิศวกรรม	EP	Conversation	หอพัก				
	9,187,450	2,311,980	22,306,800	1,056,500	531,000	267,000	15,079,250	5,821,300	7,233,930	50,305,295	114,100,505		
กลุ่มบริหารงบประมาณ													
งานธนาคารโรงเรียน													
1	KPN รักษารอมีวินัยทางการเงิน ตามแนวพระราชดำริสู่วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง		20,000									20,000	
รวม		20,000										20,000	
งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์													
1	สร้างอาคารเรียน 25 ปี กาญจนาภิเษก										38,033,500	38,033,500	งบบริจาค
2	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน งานพัสดุ		58,000									58,000	
รวม		58,000									38,033,500	38,091,500	
งานยานพาหนะและรถรับ-ส่งนักเรียน													
1	ค่าล่วงเวลาพนักงานขับรถ				50,000							50,000	
2	จัดจ้างยานพาหนะภายนอก				50,000							50,000	
3	จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง		400,000									400,000	
4	ประกัน 3 พัลส์ ยานพาหนะ				87,500							87,500	
5	ซ่อมบำรุงยานพาหนะ				200,000							200,000	
รวม		400,000			387,500							787,500	
งานบริหารการเงิน													
1	จ่ายค่าสาธารณูปโภคต่าง ๆ		3,500,000		2,531,000							6,031,000	
2	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน งานการเงิน		45,000									45,000	

ประเภทเงิน หน่วยงาน/กิจกรรม	อุดหนุน		ระดมทรัพยากรทางการศึกษา (รายได้สถานศึกษา)							งบสนับสนุน อื่น ๆ	รวมทั้งหมด	หมายเหตุ	
	อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี	ค่าบำรุงการศึกษา	รายได้	SMTE	เตรียมวิศวกรรม	EP	Conversation	หอพัก				
	9,187,450	2,311,980	22,306,800	1,056,500	531,000	267,000	15,079,250	5,821,300	7,233,930				50,305,295
3	ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ		1,320,000									1,320,000	
4	ค่าจ้างยามรักษาการณ์		732,000									732,000	
5	ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน		6,408,000									6,408,000	
รวม		3,545,000	10,991,000									14,536,000	
งานบริหารบัญชี													
1	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน งานบัญชี	8,500										8,500	
รวม		8,500										8,500	
งานสารบรรณ													
1	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน งานสาร	86,000										86,000	
รวม		86,000										86,000	
งานอำนวยความสะดวกสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ													
1	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน งานอำนวยความสะดวกสำนักงานกลุ่มบริหาร	99,000										99,000	
รวม		99,000										99,000	
รวมกลุ่มบริหารงบประมาณ		4,216,500	-	10,991,000	387,500	-	-	-	-	-	38,033,500	53,628,500	
กลุ่มบริหารทั่วไป													
งานสัมพันธ์ชุมชน													
1	จัดทำและซ่อมแซมสิ่งของที่ใช้ในงานพระราชพิธีฯ และงานพิธี		10,000									10,000	

ประเภทเงิน หน่วยงาน/กิจกรรม	อุดหนุน		ระดมทรัพยากรทางการศึกษา (รายได้สถานศึกษา)							งบสนับสนุน อื่น ๆ	รวมทั้งหมด	หมายเหตุ	
	อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี	ค่าบำรุงการศึกษา	รายได้	SMTE	เตรียมวิศวกรรม	EP	Conversation	หอพัก				
	9,187,450	2,311,980	22,306,800	1,056,500	531,000	267,000	15,079,250	5,821,300	7,233,930				50,305,295
2	จัดซื้อครุภัณฑ์สำหรับจัดเก็บอุปกรณ์พีอีต่างๆ		5,000								5,000		
3	เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน ท้องถิ่น วัด และหน่วยงานราชการในพื้นที่										33,900	33,900	งบการกุศล
4	ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา		15,600								18,190	33,790	งบการกุศล
5	ร่วมรับเสด็จพระบรมวงศานุวงศ์และผู้แทนพระองค์ฯ										4,000	4,000	งบการกุศล
รวม			30,600								56,090	86,690	
งานโภชนาการและน้ำดื่ม													
1	อย. น้อย			23,800								23,800	
2	พัฒนางานโภชนาการและน้ำดื่ม		267,840									267,840	
รวม			267,840	23,800								291,640	
งานอนามัย													
1	พัฒนาเรือนพยาบาลหลังใหม่											-	
2	จัดหายาสัมณุปกรณ์ประจำบ้านและอุปกรณ์	67,650										67,650	
2	ประกันอุบัติเหตุนักเรียน		766,200									766,200	
3	ตรวจสอบสุขภาพประจำปี		378,750									378,750	
4	สำนักงานอนามัย		10,000									10,000	
รวม		67,650	1,154,950									1,222,600	

ประเภทเงิน หน่วยงาน/กิจกรรม	อุดหนุน		ระดมทรัพยากรทางการศึกษา (รายได้สถานศึกษา)							งบสนับสนุน อื่น ๆ	รวมทั้งหมด	หมายเหตุ	
	อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี	ค่าบำรุงการศึกษา	รายได้	SMTE	เตรียมวิศวกรรม	EP	Conversation	หอพัก				
	9,187,450	2,311,980	22,306,800	1,056,500	531,000	267,000	15,079,250	5,821,300	7,233,930				50,305,295
งานโสตทัศนศึกษา													
1	งานบันทึกภาพกิจกรรม		16,000									16,000	
2	ดำเนินการภายในงานโสตทัศนศึกษา		40,000									40,000	
3	ซ่อมบำรุงระบบภาพและเสียง ลานอเนกประสงค์และห้องโสต		25,600									25,600	
4	พัฒนาและซ่อมบำรุงระบบภาพและเสียง แสง หอประชุมโรงเรียน		60,000									60,000	
รวม			141,600									141,600	
งานประชาสัมพันธ์													
1	งานพิธีกร		8,500									8,500	
2	งานวารสารและบัตรอวยพรปีใหม่										255,400	255,400	งบวารสาร
3	จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงานห้องประชาสัมพันธ์		14,500									14,500	
4	ซ่อมบำรุงระบบเสียง		21,800									21,800	
5	พัฒนาและปรับปรุงงานประชาสัมพันธ์		14,200									14,200	
รวม			23,000		36,000						255,400	314,400	
งานศูนย์ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ ICT													
1	อบรมเชิงปฏิบัติการนักเรียน KJN Channel		10,000									10,000	

ประเภทเงิน หน่วยงาน/กิจกรรม	อุดหนุน		ระดมทรัพยากรทางการศึกษา (รายได้สถานศึกษา)							งบสนับสนุน อื่น ๆ	รวมทั้งหมด	หมายเหตุ	
	อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี	ค่าบำรุงการศึกษา	รายได้	SMTE	เตรียมวิศวกรรม	EP	Conversation	หอพัก				
	9,187,450	2,311,980	22,306,800	1,056,500	531,000	267,000	15,079,250	5,821,300	7,233,930				50,305,295
2	ซ่อมบำรุงระบบโทรทัศน์ภายใน		5,000									5,000	
3	ปรับปรุงระบบโทรศัพท์ภายใน		34,200									34,200	
4	ผลิตสื่อโทรทัศน์และอินเทอร์เน็ต (KJN Channel)	44,000										44,000	
5	ระบบอินเทอร์เน็ตสำรองเพื่อการ ซ่อมบำรุง	16,500										16,500	
6	ศูนย์ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ไอที (IT Support)	100,000										100,000	
7	จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน IT Support											-	
รวม		170,500		39,200								209,700	
งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม													
1	วัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด	160,000										160,000	
2	วัสดุอุปกรณ์ปรับภูมิทัศน์	200,000										200,000	
3	ก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซม และ บำรุงสาธารณูปโภค	72,765		2,847,050								2,919,815	
4	บำรุงรักษาลิฟต์			90,000								90,000	
5	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือช่าง งานไฟฟ้าและประปา	100,000										100,000	
6	วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ป้องกันการ แพร่ระบาดของเชื้อโควิด 19			120,000								120,000	

ประเภทเงิน	หน่วยงาน/กิจกรรม	อุดหนุน		ระดับทรัพยากรทางการศึกษา (รายได้สถานศึกษา)						งบสนับสนุน อื่น ๆ	รวมทั้งหมด	หมายเหตุ		
		อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี	ค่าบำรุงการศึกษา	รายได้	SMTE	เตรียมวิศวกรรม	EP	Conversation				หอพัก	
		9,187,450	2,311,980	22,306,800	1,056,500	531,000	267,000	15,079,250	5,821,300				7,233,930	50,305,295
7	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งอาคาร สถานที่			400,000									400,000	
8	จัดซื้อธง			54,300									54,300	
รวม		532,765		3,511,350									4,044,115	
งานอำนวยการสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป														
1	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน งาน อำนวยการสำนักงานกลุ่มบริหาร ทั่วไป	40,000											40,000	
รวม		40,000											40,000	
งานหอพักนักเรียน														
1	ค่าจ้างปฏิบัติงานบุคลากรหอพัก											556,000	556,000	
2	เปิดโลกทัศน์การเรียนรู้											272,000	272,000	
3	ทำบุญเปิดหอพักนักเรียน กิจกรรมสายสัมพันธ์พี่น้อง											75,000	75,000	
4	ปัจฉิมนิเทศนักเรียนหอพักชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ที่จบ การศึกษา งานปิดหอพักนักเรียน											70,000	70,000	
5	อำนวยการสำนักงานหอพัก											31,170	31,170	
6	ซ่อมแซม/ติดตั้งและพัฒนางาน หอพักนักเรียน											857,000	857,000	

ประเภทเงิน หน่วยงาน/กิจกรรม	อุดหนุน		ระดับทรัพยากรทางการศึกษา (รายได้สถานศึกษา)							งบสนับสนุน อื่น ๆ	รวมทั้งหมด	หมายเหตุ	
	อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี	ค่าบำรุงการศึกษา	รายได้	SMTE	เตรียมวิศวกรรม	EP	Conversation	หอพัก				
	9,187,450	2,311,980	22,306,800	1,056,500	531,000	267,000	15,079,250	5,821,300	7,233,930				50,305,295
7	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนหอพัก (จัดหายาสามัญประจำ)									5,930		5,930	
8	ส่งเสริมโภชนาการนักเรียนหอพัก									3,822,500		3,822,500	
9	ส่งเสริมสุขอนามัยนักเรียนหอพัก									84,830		84,830	
10	สาธารณสุขโรคหอพักนักเรียน									417,000		417,000	
11	เสื้อผ้าส่วนตัวใส่									1,042,500		1,042,500	
รวม										7,233,930		7,233,930	
รวมกลุ่มบริหารทั่วไป		833,915	-	5,181,540	23,800	-	-	-	-	7,233,930	311,490	13,584,675	
กลุ่มนโยบายและแผน													
งานกลุ่มกาญจนาภิเษกวิทยาลัย													
1	การประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร่วมกับกลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย			3,850	229,150							233,000	
รวม				3,850	229,150							233,000	
งานแผนงานโรงเรียน													
1	การประชุมสัมมนาระดมความคิดเห็นเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ				50,000							50,000	
รวม					50,000							50,000	
งานจัดสรรงบประมาณ													

ประเภทเงิน หน่วยงาน/กิจกรรม	อุดหนุน		ระดับทรัพยากรทางการศึกษา (รายได้สถานศึกษา)							งบสนับสนุน อื่น ๆ	รวมทั้งหมด	หมายเหตุ	
	อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี	ค่าบำรุงการศึกษา	รายได้	SMTE	เตรียมวิศวกรรม	EP	Conversation	หอพัก				
	9,187,450	2,311,980	22,306,800	1,056,500	531,000	267,000	15,079,250	5,821,300	7,233,930	50,305,295	114,100,505		
1	การประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติการ และ การจัดสรรงบประมาณ ประจำปี งบประมาณ 2566			200,000								200,000	
รวม				200,000								200,000	
งานติดตามและประเมินโครงการ													
1	การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ โครงการ/การติดตาม สรุปผล และประเมินผลโครงการโดยใช้ ระบบแผนงานเพื่อการประกัน คุณภาพ		10,000									10,000	
รวม			10,000									10,000	
งานวิจัยและพัฒนา													
1	การจัดทำงานวิจัยการบริหาร การศึกษาของสถานศึกษา			2,000								2,000	
รวม				2,000								2,000	
งานควบคุมภายใน													
1	การควบคุมภายในของสถานศึกษา		1,000									1,000	
รวม			1,000	-								1,000	
งานประกันคุณภาพการศึกษา													

ประเภทเงิน หน่วยงาน/กิจกรรม	อุดหนุน		ระดมทรัพยากรทางการศึกษา (รายได้สถานศึกษา)							งบสนับสนุน อื่น ๆ	รวมทั้งหมด	หมายเหตุ	
	อุดหนุนรายหัว	เรียนฟรี	ค่าบำรุงการศึกษา	รายได้	SMTE	เตรียมวิศวกรรม	EP	Conversation	หอพัก				
	9,187,450	2,311,980	22,306,800	1,056,500	531,000	267,000	15,079,250	5,821,300	7,233,930				50,305,295
1	การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาและการเตรียมการประเมินคุณภาพสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564		3,000									3,000	
รวม			3,000									3,000	
งานสารสนเทศ													
1	การจัดทำระบบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล		5,000									5,000	
2	ส่งเสริมการบริหารจัดการ	8,000	2,000									10,000	
รวม		8,000	7,000									15,000	
งานอำนวยการสำนักงานกลุ่มนโยบายและแผน													
1	ปรับปรุงและพัฒนา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานกลุ่มงาน	50,000										50,000	
รวม		50,000										50,000	
รวมกลุ่มนโยบายและแผน		58,000	-	24,850	481,150	-	-	-	-	-	-	564,000	
รวมกลุ่มบริหาร 4 กลุ่ม		5,486,235	819,550	18,522,740	1,056,500	-	-	-	-	7,233,930	38,992,595	72,111,550	
รวมงบประมาณทั้งหมด		8,658,705	2,311,980	22,306,800	1,056,500	531,000	267,000	15,079,250	5,821,300	7,233,930	50,305,295	113,571,760	
งบกลาง		528,745										528,745	
รวมเงินที่ใช้ไปทั้งหมด		9,187,450	2,311,980	22,306,800	1,056,500	531,000	267,000	15,079,250	5,821,300	7,233,930	50,305,295	114,100,505	