

## หมวด 1 การนำองค์กร

### 1.1 การนำองค์กรโดยผู้นำระดับสูง

#### ก. วิสัยทัศน์ ค่านิยม และพันธกิจ

##### (1) วิสัยทัศน์และค่านิยม

(1.1) การกำหนดวิสัยทัศน์และค่านิยมโรงเรียน มีแนวทางการนำองค์กรโดยเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรและการสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทาง นโยบาย วิสัยทัศน์ ค่านิยมและพันธกิจร่วมกัน และมีผู้ดูแลการบริหารจัดการวางแผนติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน ผู้นำทุกระดับมีบทบาทในการสนับสนุนและผลักดันให้เกิดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ซึ่งมีการประสานงานในแง่มุมมองต่างๆ มีการสื่อสารการแก้ปัญหาและการตัดสินใจโดยผู้เกี่ยวข้องแบบมีส่วนร่วม ทั้งนี้โดยการสร้างความตระหนักร่วมกันว่างานแผนงานและประกันคุณภาพเป็นงานขององค์กร ผู้มีหน้าที่รับผิดชอบมีบทบาทสำคัญในการบริหารจัดการผู้นำและบุคลากรเพื่อร่วมกันทำงาน โดยมีผู้นำคอยกระตุ้นสนับสนุนและนำการดำเนินการด้านต่างๆ ให้เป็นไปตามเป้าหมาย

โรงเรียนดำเนินงานโดยมุ่งเน้นการพัฒนาผลงานและความเจริญก้าวหน้าต่างๆ ให้ทันต่อสถานการณ์ รวมทั้งการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม เช่น การปรับโครงสร้างองค์กรและการปรับระบบการบริหารจัดการโดยอาศัยหลักธรรมาภิบาลเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การมีส่วนร่วมของบุคลากรรวมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรปฏิบัติงานอยู่ในหลักคุณธรรมและจริยธรรม

นอกจากนี้ยังเปิดโอกาสให้บุคลากรได้พัฒนาความรู้คุณภาพและศักยภาพในการทำงาน โดยการอบรม ประชุมเชิงปฏิบัติการ สัมมนา หรือศึกษาด้วยตนเองทั้งในด้านวิชาการ คุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณครูและการศึกษาต่อ โดยกำหนดทิศทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ พันธกิจและแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนภายใต้แนวคิดของการใช้ทรัพยากรที่มีอย่างจำกัดให้มีประสิทธิภาพและมีความคุ้มค่าสูงสุด ทั้งนี้มีการปรับปรุงแผนกลยุทธ์รอบ 4 ปี

(1.2) การถ่ายทอดวิสัยทัศน์และค่านิยมสู่การปฏิบัติ โดยผ่านระบบการนำองค์กรไปยังบุคลากรผู้ส่งมอบและพันธมิตรที่สำคัญ ผู้เรียนรวมทั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ รวมทั้งดำเนินการความร่วมมืออย่างเป็นทางการ เช่น การทำ MOU กับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานต่างๆ นอกจากนี้มีการนำวิสัยทัศน์พันธกิจเผยแพร่ในจุลสาร จดหมายข่าว วารสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน เว็บไซต์โรงเรียน และในเวทีเสวนาต่างๆ

(1.3) การปฏิบัติตนของผู้บริหารโรงเรียน ได้แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นต่อค่านิยมขององค์กร ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการปฏิบัติตามค่านิยมขององค์กร ซึ่งเกิดจากการเชิญประชุมเพื่อกำหนดค่านิยมร่วมกัน นั่นคือการให้ความรู้ด้านวิชาการ และฝึกคุณลักษณะด้านคุณธรรมจริยธรรมแก่ผู้เรียนโดยค่านิยมนำไปสู่แผนการปฏิบัติงานผ่านโครงการ/กิจกรรมสู่กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแบบให้เปล่า

##### (2) การส่งเสริมการประพฤติปฏิบัติตามกฎหมายและมีจริยธรรม

(2.1) การปฏิบัติตนของผู้บริหารโรงเรียนแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นต่อการประพฤติปฏิบัติตามกฎหมายและมีจริยธรรม

ผู้บริหารปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการประพฤติปฏิบัติตามกฎหมายและจริยธรรมโดยยึดหลักธรรมาภิบาล มีการสื่อสารกฎระเบียบให้บุคลากรรับทราบอย่างสม่ำเสมอ มีคณะกรรมการดำเนินงาน มีการนำระบบคุณภาพมาใช้ในองค์กร โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการระบบการเงินและพัสดุ มีระบบบริหารจัดการของโรงเรียน ด้านการบริหารความเสี่ยงมีเกณฑ์ประเมินผล 2 ครั้งต่อปี มีการสื่อสารผ่านระบบ E-mail และ Social media อย่างต่อเนื่องเพื่อสร้างความเข้าใจซึ่งกันและกัน อย่างไรก็ตามสำหรับผู้บริหารและ

ทีมบริหารมีการประชุม มีการประเมินผลการทำงานและนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์มีการประเมินผล การปฏิบัติงาน โดยฝ่ายบริหารประเมิน 2 ครั้งต่อปี กรณีที่บุคลากรไม่ประพฤติปฏิบัติตามกฎหมายและ จริยธรรมจรรยาบรรณหรือสมรรถนะหลักสมรรถนะรอง ผู้บริหารและบุคลากรมีการตกลงร่วมกันให้มีการ ลงโทษตามขั้นตอนอย่างมีระบบ โดยเริ่มจากการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบข้อเท็จจริงและรายงาน ตามลำดับขั้น ผลการดำเนินงานดังกล่าวของโรงเรียนส่งผลให้บุคลากรทุกคน ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่และ ความรับผิดชอบภายใต้กฎหมายและจริยธรรมอันดีงามที่พึงปฏิบัติสืบกันมา

### **(2.2) การสร้างบรรยากาศในองค์กรเพื่อส่งเสริมการประพฤติปฏิบัติตามกฎหมายและ จริยธรรมผู้บริหารและบุคลากรของโรงเรียน**

ผู้บริหารและบุคลากรของโรงเรียนได้ร่วมกันสร้างบรรยากาศเพื่อกระตุ้นสนับสนุนและส่งเสริม ให้มีพฤติกรรมที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ และจริยธรรมสมรรถนะสำคัญโดยได้นำหลักธรรมาภิบาลมาเป็นกรอบ ในการนำองค์กร กล่าวคือมีการสร้างบรรยากาศในการปฏิบัติงาน การตัดสินใจการเปลี่ยนแปลงและริเริ่มการ ดำเนินการใหม่ๆ โดยความเห็นชอบและเต็มใจปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างมีส่วนร่วม และกำหนดให้มีการ ประชุมเพื่อปรึกษาหารือร่วมกันเป็นประจำ มีการจัดโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อให้ความรู้ ความรักและสร้าง ความสามัคคีปรองดองตลอดจนการสนับสนุนให้บุคลากรคิดดีพูดดีและปฏิบัติงานร่วมกันอย่างกัลยาณมิตรโดย ผู้บริหารมีการจัดกิจกรรมปีใหม่ทุกปี จัดทัศนศึกษา ศึกษาดูงาน และมอบเกียรติบัตรแก่ผู้ปฏิบัติงานดีเด่น

### **(3) การสร้างองค์กรที่ยั่งยืน**

โรงเรียนมีแนวทางการดำเนินการเพื่อสร้างองค์กรให้ยั่งยืน โดยจัดประชุมเพื่อสร้างทีมงานให้ เข้มแข็ง ส่งเสริมการมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ให้บุคลากรมุ่งเน้นที่เป้าหมายและกระบวนการจัด ประชุมวางแผนการทำงานหรือกำหนดนโยบายทิศทาง วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียน จัดประชุมการ ทำงานประกันคุณภาพและแผนงานต่างๆ รับฟังปัญหาและจัดการแก้ไขปัญหาที่ประสบร่วมกัน จัดกิจกรรมให้ ผู้บริหารและบุคลากรของโรงเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันอย่างสม่ำเสมอ มีการประชุมทั้งในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ฝ่ายงานในโอกาสต่างๆ สร้างบรรยากาศเพื่อให้เกิดการปรับปรุง ผลการดำเนินการบรรลุ พันธกิจและวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ การสร้างนวัตกรรมการเป็นผู้นำในด้านผลการดำเนินการและความ คล่องตัวขององค์กร สร้างวัฒนธรรมที่ดีบุคลากรส่งมอบประสบการณ์ที่ดีให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่าง สม่ำเสมอและสร้างความผูกพัน สร้างบรรยากาศเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในระดับองค์กรและระดับบุคคล พัฒนาและเสริมสร้างทักษะความเป็นผู้นำมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ระดับองค์กร การวางแผนพัฒนาผู้นำใน อนาคตของโรงเรียน จัดให้มีการบริหารความเสี่ยงโดยมีคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มีแผนการประชุม อย่างสม่ำเสมอโดยมีประเด็นต่างๆ เช่น ความสูญเสียของการจัดการในกรณีฉุกเฉิน มีการกำหนดมาตรฐาน ระเบียบของโรงเรียนและแนวปฏิบัติ จัดทำแบบกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบและอำนาจดำเนินการที่ชัดเจน เพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการทำงานและการตัดสินใจ

ผู้บริหารของโรงเรียนได้ดำเนินการด้วยวิธีที่หลากหลายเพื่อสร้างความยั่งยืนให้แก่โรงเรียน เริ่ม ด้วยการกำหนดวิสัยทัศน์ร่วมกันของผู้นำและบุคลากรผู้เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและกำหนดแผนกล ยุทธ์ที่ชัดเจนโดยใช้วิธีการต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. SWOT เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์และค่านิยม
2. การมอบหมายงานแก่บุคลากรทั้งเป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจาอย่างไม่เป็นทางการ
3. การกระจายอำนาจการตัดสินใจภายในในขอบเขตที่ได้ตกลงไว้เพื่อความคล่องตัวใน

การปฏิบัติงาน

4. การมอบหมายให้รองผู้อำนวยการและหัวหน้าฝ่าย หัวหน้างาน หัวหน้ากลุ่มสาระ

การเรียนรู้เป็นผู้ติดตามงานและประเมินผลงานเป็นระยะๆ

5. การมีระบบพี่เลี้ยงและมีระบบการทำงานแทนกันได้ในกลุ่มงานเดียวกันเพื่อให้การทำงานดำเนินเป็นไปอย่างราบรื่นในกรณีที่บุคลากรต้องปฏิบัติงานมากกว่าหนึ่งงานในเวลาเดียวกันหรือเมื่อบุคลากรประจำฝ่ายนั้นๆ มีเหตุจำเป็นต้องลางานก็สามารถมีผู้รับผิดชอบทำงานแทนได้

6. การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงาน โดยมีผู้รับผิดชอบในการพัฒนาโปรแกรม ทั้งระบบ Software Hardware และระบบการจัดเก็บข้อมูลและฐานข้อมูล

7. การมีระบบรักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียน เช่น มีกล้องที่วิงจรปิด มีถึงดับเพลิงประจำตึก และซักซ้อมวิธีใช้อุปกรณ์

8. มีการประกันชีวิตให้บุคลากร

9. การวางแผนสืบทอดตำแหน่งและการให้โอกาสบุคลากรได้พัฒนาความเชี่ยวชาญในฝ่ายที่รับผิดชอบเพื่อสามารถเลื่อนระดับขึ้นมาเป็นหัวหน้าฝ่าย หัวหน้างาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ในอนาคต โดยมีระบบพี่เลี้ยงคอยส่งเสริมสนับสนุนและให้คำปรึกษาแนะนำบุคลากรได้ เตรียมพร้อมในการพัฒนาศักยภาพ เช่น การส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุมหรืออบรมการพัฒนาทางด้านต่างๆ มิได้ระบุกำหนดเป็นผู้หนึ่งผู้ใดเป็นการเฉพาะ

## ข. การสื่อสารและผลดำเนินการขององค์กร

### (1) การสื่อสาร

ผู้บริหารโรงเรียนมีวิธีดำเนินการในการสื่อสารและสร้างความผูกพันกับบุคลากรทุกคนทั่วทั้งโรงเรียนและการดำเนินการในการทำให้โรงเรียนประสบความสำเร็จโดย

- ❖ กระตุ้นให้เกิดการสื่อสารที่ตรงไปตรงมาและเป็นไปในลักษณะสองทิศทางทั่วทั้งโรงเรียน
- ❖ สื่อสารการตัดสินใจที่สำคัญๆ
- ❖ มีบทบาทเชิงรุกในการให้รางวัลและยกย่องชมเชยบุคลากรเพื่อเสริมสร้างให้มีผล

การดำเนินการที่ตีรวมทั้งการให้ความสำคัญกับผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและโรงเรียน

#### (1.1) การสื่อสารและสร้างความผูกพันกับบุคลากรทุกคนทั่วทั้งโรงเรียน

ผู้บริหารได้กระตุ้นให้เกิดการสื่อสารที่ตรงไปตรงมาและเป็นไปในลักษณะสองทิศทางระหว่างผู้อำนวยการ ผู้บริหารระดับต่างๆและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทุกฝ่ายของโรงเรียน โดยมีการวางแผนประชุมชี้แจงและร่วมกันอภิปรายประเด็นความคิดเห็นบางประการเพื่อผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพโดยมีการจัดประชุมดำเนินการตามวาระและโอกาสต่างๆ ดังต่อไปนี้

- การประชุมผู้บริหารทุกสัปดาห์
- การประชุมผู้บริหาร หัวหน้างาน และคณะกรรมการดำเนินงานกลุ่มบริหารวิชาการทุกวัน

อังคาร

- การประชุมบุคลากรประจำเดือน
- การประชุมคณะกรรมการต่างๆ ตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายตามกิจกรรมและโครงการ

(1.2) การเผยแพร่เอกสาร ในรูปเอกสาร/รายงานการประชุม ประกาศ คำสั่ง ระเบียบข้อปฏิบัติและหนังสือแจ้งเวียนต่างๆ ตลอดจนมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารอื่นๆ ในรูปสื่อสิ่งพิมพ์ หรือเว็บไซต์ เฟสบุ๊ก เพื่อให้บุคลากรได้รับรู้และติดตามความเคลื่อนไหวของโรงเรียนและหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอ

(1.3) การสร้างบรรยากาศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการจัดการความรู้จากสถานการณ์จริง (Knowledge Management in Real Time) เพื่อมุ่งเน้นการทำงานเป็นทีม การมีส่วนร่วมและการสร้างโอกาสให้บุคลากรได้เรียนรู้งานบริการวิชาการและการจัดกิจกรรมหรือการจัดโครงการต่างๆ โดยให้

บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน เกิดจิตสำนึกของภาวะผู้นำตลอดจนเกิดความภาคภูมิใจในการทำงานโดยยึดถือค่านิยมหลัก (Core Values) ในการทำงาน

#### (1.4) การให้รางวัลและการยกย่องชมเชย ผู้บริหารของโรงเรียนมีบทบาทสำคัญดังนี้

(1.4.1) ใช้วาระที่มีการประชุมร่วมกัน ยกย่องชมเชยบุคลากรผู้เป็นตัวอย่างที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่นขยันขันแข็ง และมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายตลอดจนมีการนิเทศตักเตือนผู้ที่ย่อหย่อนหรือละเลยต่อนหน้าที่ของตนเอง

(1.4.2) มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่เช่น การกระตุ้นให้เกิดโครงการการจัดกิจกรรมในฝ่ายของตน การส่งเสริมให้เข้าร่วมอบรมสัมมนาดูงานและศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นตลอดจนบ่มเพาะและพัฒนาให้บุคลากรก้าวสู่ตำแหน่งหัวหน้าและผู้นำในอนาคต

(1.4.3) มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากร เช่น มีการคัดเลือกและยกย่องบุคลากรดีเด่นโดยมอบเกียรติบัตรในที่ประชุมประจำเดือน เช่น ครูดีเด่น ครูสอนดี หนึ่งแสนครูดี หรือครูที่ได้รับรางวัลต่างๆ เป็นต้น มีการจัดสรรเครื่องแต่งกายเพื่อสร้างความรู้สึกร่วมกันของบุคลากร ตลอดจนดูแลเอาใจใส่ครอบครัวของบุคลากร เป็นต้น ทั้งนี้การคิดริเริ่มวางแผนและตัดสินใจอย่างมีส่วนร่วมจากบุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการทุกระดับและมีการกระตุ้นให้เกิดการปฏิบัติการแบ่งปันผลประโยชน์ และความภาคภูมิใจร่วมกัน รวมทั้งยังมีการติดตามและประเมินผลร่วมกันเพื่อความยั่งยืนของโรงเรียนอันเป็นวิธีการสื่อสารและการสร้างความผูกพันให้แก่ผู้ปฏิบัติงานอย่างทั่วถึง

#### (2) การทำให้เกิดการปฏิบัติอย่างจริงจัง

การดำเนินงานของโรงเรียน ผู้บริหารและบุคลากรได้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรมการบริหาร กำหนดเป้าหมายการปฏิบัติการเพื่อให้เกิดผลสำเร็จและบรรลุวัตถุประสงค์อย่างจริงจัง มีการปรับปรุงผลการดำเนินการและการติดตามกำกับและทบทวนการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนกลยุทธ์มีการดำเนินงานดังนี้

1. ปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน กลยุทธ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์
2. ดำเนินงานทุกโครงการ/ทุกกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี มีการ

ทบทวนและประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในที่ประชุมโดยมีผู้รับผิดชอบเสนอรายงานขึ้นไปตามลำดับ

3. โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายด้วยตนเองและตามแผนของโรงเรียน มีการวางแผนสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานและองค์กรต่างๆ มีการวางแผนสร้างเครือข่ายระดับโรงเรียนและหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนจนทำให้โรงเรียนเป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางของบุคคลทั่วไป องค์กรภาครัฐและเอกชนทั้งในระดับจังหวัดและระดับประเทศ

4. โรงเรียนมีการวางแผนวัดระดับความพึงพอใจของบุคลากรและวัดความผูกพันต่ออัตลักษณ์ของโรงเรียนทุกปี

5. บุคลากรมีทักษะการจัดการและทำงานเป็นทีม

6. โรงเรียนมีการวางแผนวัดระดับความพึงพอใจ/ ความไม่พึงพอใจของผู้รับบริการทุก

โครงการและกิจกรรมโดยสรุปส่งงานแผนงานและงานประกันคุณภาพทุกปี

## 1.2 การกำกับดูแลองค์กรและความรับผิดชอบต่อสังคมในวงกว้าง

### ก. การกำกับดูแลองค์กร

#### (1) ระบบการกำกับดูแลโรงเรียน

โรงเรียนดำเนินการในการทบทวนและทำให้โรงเรียนประสบความสำเร็จในเรื่องต่างๆ ที่สำคัญโดยมุ่งเน้นการกำกับดูแลโรงเรียนด้วยระบบธรรมาภิบาลในประเด็นต่อไปนี้

1. ความรับผิดชอบต่อการจัดการของผู้บริหาร เช่น การจัดกิจกรรม/โครงการต่างๆ มีการประชุมเพื่อมอบหมายงาน กำหนดหน้าที่และผู้รับผิดชอบงานไว้อย่างชัดเจนและเป็นระบบ ตลอดจนมีการควบคุมติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทุกครั้งเพื่อนำผลสรุปมาใช้เป็นแนวทางปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

2. ความรับผิดชอบด้านการเงินมีการจัดเก็บ และรักษาและจัดส่งเงินรายได้ตามระเบียบงานราชการ มีการรายงานข้อมูลทางการเงินอย่างสม่ำเสมอรวมทั้งมีการแต่งตั้งคณะกรรมการเฉพาะกิจเพื่อจัดซื้อจัดจ้าง มีการตรวจสอบภายในและภายนอกอย่างเป็นอิสระ เช่น การตรวจสอบจากหน่วยตรวจสอบภายใน และสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน

3. การปกป้องผลประโยชน์ของทางราชการตามความเหมาะสม เช่น มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา การดำเนินการตามนโยบายของโรงเรียนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามพันธกิจ มีระบบการตรวจสอบข้อมูลข่าวสารที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานและอาจมีการปรับเปลี่ยนและแก้ไขสัญญาในส่วนที่ราชการจะเป็นผู้เสียเปรียบ รวมทั้งมีการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุครุภัณฑ์ของทางราชการอย่างโปร่งใสและตรวจสอบได้ การดำเนินงานการปกครองการบริหารจัดการการควบคุมดูแลกิจการต่างๆ ให้เป็นไปตามศีลธรรมและจริยธรรม การบริหารจัดการที่ดีซึ่งโปร่งใสตรวจสอบได้โดยการมอบอำนาจการรายงานการจัดทำงบประมาณการบริหารจัดการอย่างมีระบบและคล่องตัว ลดขั้นตอนในการทำงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วย และมีระบบการประเมินการปฏิบัติงานแต่ละระดับ

## (2) การประเมินผลการดำเนินการ

(2.1) การดำเนินการในการประเมินผลการดำเนินการของผู้บริหารระดับสูง มีวิธีการประเมินผลดังนี้

1. บุคลากรในโรงเรียนมีการประเมินผลงานของผู้บริหารระดับสูง
2. หัวหน้าฝ่าย หัวหน้างาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการประเมินผลงานโดย

คณะกรรมการประเมินระดับผู้บริหารโรงเรียน

(2.2) การดำเนินการในการใช้การประเมินผลการดำเนินการในการกำหนดค่าตอบแทนของผู้บริหาร คือ มีการกำหนดค่าตอบแทนของผู้บริหารตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

(2.3) การดำเนินการในการประเมินผลการดำเนินการของคณะกรรมการกำกับดูแลองค์กร ได้แก่ การกำกับดูแลโดยคณะกรรมการดำเนินงานประจำโรงเรียน อันประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการให้ข้อเสนอแนะผ่านกลไกการมีส่วนร่วม มีการประชุม มีการกำกับ ตรวจสอบ ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงตรวจสอบ ซึ่งจะมีการประชุมปีละ 2 ครั้ง

(2.4) ผู้บริหารระดับสูงและคณะกรรมการกำกับดูแลองค์กร ใช้ผลการทบทวนผลการดำเนินการข้างต้นไปพัฒนาต่อและปรับปรุงประสิทธิผลของการนำองค์กรของผู้บริหารแต่ละคน และของคณะกรรมการรวมทั้งระบบการนำองค์กรต่อไป โดยมีคณะกรรมการกำกับดูแลโรงเรียนตามคำสั่งโรงเรียนและได้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการมาปรับปรุงการดำเนินงาน มีการกำกับดูแลตรวจสอบและประเมินผลการทำงานอย่างต่อเนื่องเป็นระยะๆ

## ข. การประพฤติปฏิบัติตามกฎหมายและมีจริยธรรม

### (1) การประพฤติปฏิบัติตามกฎหมายและกฎระเบียบ

(1.1) องค์กรดำเนินการในกรณีที่มีผลิตภัณฑ์และการปฏิบัติการมีผลกระทบในเชิงลบต่อสังคม รวมทั้งมีการคาดการณ์ล่วงหน้าถึงความกังวลของสาธารณะที่มีต่อผลิตภัณฑ์และการปฏิบัติการทั้งในปัจจุบันและในอนาคต การดำเนินงานของโรงเรียนกำหนดให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ มีการจัดกิจกรรมหรือโครงการต่างๆ

(1.2) องค์กรมีการเตรียมการเชิงรุกถึงความกังวลและผลกระทบเหล่านี้โดย

(1.2.1) การดำเนินการคำนึงถึงผลกระทบในเชิงลบต่อสังคม โดยใช้วิธีดำเนินการในเชิงรุกทั้งในปัจจุบันและอนาคต เน้นการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและรักษาสิ่งแวดล้อม

(1.2.2) การจัดเตรียมป้องกันและแก้ไขผลกระทบในทางลบต่อสังคม เช่น การจัดฝึกอบรมทุกครั้งจะมีการประชุมวางแผนงานดำเนินงานตามแผนและนำผลการดำเนินงานมาประชุมร่วมกันเพื่อรับรู้ถึงความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการนั้นๆ

(1.3) การจัดกิจกรรมและโครงการต่างๆ มุ่งตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

(1.4) องค์กรมีกระบวนการ ตัวชี้วัดและเป้าประสงค์ที่สำคัญด้านต่างๆและมีการดำเนินการเรื่องความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์และการปฏิบัติการขององค์กร ความน่าเชื่อถือของผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ การจัดทำเอกสารหนังสือ หากข้อมูลคลาดเคลื่อนจะทำให้เสียชื่อเสียง

โรงเรียนกำหนดให้มีการตรวจสอบความถูกต้องจากผู้ทรงคุณวุฒิ อีกทั้งสามารถตอบสนองผู้เรียนในด้านบริการวิชาการและได้ดำเนินการให้เป็นไปตามกฎระเบียบ

## (2) การประพฤติปฏิบัติอย่างมีจริยธรรม

โรงเรียนมีวิธีการส่งเสริมและทำให้มั่นใจได้ว่าบุคลากรทุกคนมีพฤติกรรมที่มีจริยธรรมในการปฏิสัมพันธ์ทุกกรณีและทุกคนประพฤติปฏิบัติตนโดยยึดตามกฎระเบียบข้อบังคับตาม พ.ร.บ. ครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2546 และจรรยาบรรณข้าราชการครู ทั้งนี้โรงเรียนมีวิธีในการติดตามและดำเนินการต่อพฤติกรรมที่ฝ่าฝืนจริยธรรม ดังนี้

1. สร้างค่านิยมที่ดีภายในโรงเรียนโดยยึดหลักการดำเนินงานตามแนวนโยบายโรงเรียนซึ่งตั้งอยู่บนพื้นฐานของหลักคุณธรรม ยุติธรรม และความเสมอภาค
2. อบรมชี้แจงให้บุคลากรทั้งเก่าและใหม่ได้รับทราบและมีความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับจรรยาบรรณและการปฏิบัติงานในโรงเรียน
3. ส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ จารีตประเพณีอย่างเคร่งครัด
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีจิตสาธารณะในการให้บริการแก่ผู้รับบริการอย่างเต็มใจและเท่าเทียมกัน
5. ยกย่องชมเชยบุคลากรที่ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ร่วมงานคนอื่นๆ

## ค. ความรับผิดชอบต่อสังคมในวงกว้างและการสนับสนุนชุมชนที่สำคัญ

### (1) ความผูกพันของสังคมในวงกว้าง

(1.1) การคำนึงถึงความผูกพันและผลประโยชน์ของสังคมในวงกว้างเป็นส่วนหนึ่งในกลยุทธ์และการปฏิบัติการประจำวัน โรงเรียนมีการให้หลักให้ความรู้ทางวิชาการและอบรมบ่มนิสัยด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีแก่ผู้เรียน ดังนั้นจึงคำนึงถึงผลลัพธ์ที่ได้นั้นคือ ผู้เรียนต้องเป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข โดยกำหนดไว้ในพันธกิจและแผนปฏิบัติการประจำปี

(1.2) การมีส่วนร่วมในการสร้างความสมดุลให้กับระบบสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ บุคลากรมีส่วนร่วมในการประชุมและเป็นกรรมการต่างๆ ร่วมกับบุคลากรภายนอก หน่วยงานภายนอก ในการสร้างความสมดุลให้กับระบบสิ่งแวดล้อมและสังคม

### (2) การสนับสนุนชุมชน

(2.1) การดำเนินการในการสนับสนุนและสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนที่สำคัญขององค์กรอย่างจริงจัง โรงเรียนได้ดำเนินการ เพื่อสนับสนุนและสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

โดยมีโครงการบริการวิชาการและเข้าร่วมในกิจกรรมของชุมชนและร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาช่วยเหลือกิจกรรมต่างๆ อีกทั้งยังมุ่งเน้นการเชื่อมโยงกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในพื้นที่ มีการสอบถามสนทนาพบปะเพื่อประเมินความต้องการ และรับรู้ปัญหาของชุมชนอย่างสม่ำเสมอ มีการสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เป็นต้น ผลที่ได้คือความไว้วางใจ ความเป็นกัลยาณมิตรของบุคลากรในโรงเรียนกับชุมชน และจำนวนของผู้รับบริการเพิ่มมากขึ้นเพราะมีความเชื่อถือ

(2.2) องค์กรชุมชนที่ให้การสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนที่สำคัญ ได้แก่ กลุ่มองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน รวมถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่าง ๆ อาทิ ชุมชนในเขตตำบลศาลายา เทศบาลอำเภอพุทธมณฑล องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครปฐม เทศบาลเมืองนครปฐม โรงพยาบาลพุทธมณฑล สถานีอนามัยตำบลศาลายา สถานีตำรวจ จังหวัดนครปฐม เป็นต้น

(2.3) องค์กรมีวิธีการในการคัดเลือกชุมชนดังกล่าว ดังนี้

1. มีผู้นำชุมชนที่เข้มแข็ง
2. มีกลุ่มเป้าหมายรองรับชัดเจน
3. มีการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง
4. มีความขาดแคลนทรัพยากรที่จำเป็นต่อการดำเนินงาน

(2.4) การกำหนดกิจกรรมที่โรงเรียนเข้าไปมีส่วนร่วม รวมถึงกิจกรรมที่อาจใช้สมรรถนะหลักของโรงเรียนและความร่วมมือระหว่างผู้บริหารและบุคลากรในการพัฒนาชุมชนมีกระบวนการดังต่อไปนี้

1. ประเมินศักยภาพของชุมชน
2. สำรวจความต้องการของชุมชน
3. จัดเสวนา/พบปะพูดคุย/ลานวัฒนธรรม/สภากาแฟ
4. เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของชุมชน เช่น งานประเพณีประจำปีของท้องถิ่น

งานมงคลและงานอวมงคล

5. สนับสนุนทรัพยากร เช่น บุคลากร วัสดุ อุปกรณ์
6. เชิดชูเกียรติผู้มีผลงานดีเด่น เช่น ศิษย์เก่าดีเด่น ผู้มีอุปการคุณต่อโรงเรียน