

บทคัดย่อ รายงานการใช้แบบฝึกทักษะการบัญชี เรื่อง หลักการบัญชี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
ผู้รายงาน ครูพรทิพย์ ชลธิ์  
โรงเรียน กาญจนภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม)  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2

### บทคัดย่อ

รายงานการใช้แบบฝึกทักษะการบัญชี เรื่อง หลักการบัญชี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบฝึกทักษะการบัญชี เรื่อง หลักการบัญชี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนก่อนและหลังใช้แบบฝึกทักษะการบัญชี เรื่อง หลักการบัญชี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รวมทั้งเพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะการบัญชี เรื่อง หลักการบัญชี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนกาญจนภิเษก วิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม) จำนวน 62 คน ที่เลือกเรียนรายวิชา ง 31101 การปฏิบัติงานอาชีพ(พนักงานบัญชี) ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาครั้งนี้ ประกอบด้วยแบบฝึกทักษะการบัญชี เรื่อง หลักการบัญชี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 7 เล่ม และคู่มือการใช้แบบฝึกทักษะการบัญชี เรื่อง หลักการบัญชี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ส่วนเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลักการบัญชี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ และแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะการบัญชี เรื่อง หลักการบัญชี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ

จากการศึกษาผลการทดลองจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึกทักษะการบัญชี เรื่อง หลักการบัญชี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปรากฏผลเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ดังนี้

1. การคำนวณหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการบัญชี เรื่อง หลักการบัญชี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพของกระบวนการ ( $E_1$ ) ร้อยละ 81.54 และประสิทธิภาพด้านผลสัมฤทธิ์ ( $E_2$ ) ร้อยละ 81.61 แสดงว่า มีประสิทธิภาพ 81.54 /81.61 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด 80/80

2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนก่อนและหลังใช้แบบฝึกทักษะการบัญชี เรื่อง หลักการบัญชี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน (Post – test) สูงกว่าก่อนเรียน (Pre – test) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. การวัดความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะการบัญชี เรื่อง หลักการบัญชี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สรุปแล้วโดยรวมผู้เรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก