

ชื่อการประเมิน	การประเมินโครงการจัดการเรียนรู้ด้านการจัดการอาชีพประกอบการอาหารตามแนวพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้ประเมิน	นางสาววิไล จิรมงคลการ
ตำแหน่ง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
สถานศึกษา	โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม)
ปีการศึกษา	2550

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการจัดการเรียนรู้ด้านการจัดการอาชีพประกอบอาหารตามแนวพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการในด้านบริบท ด้านปัจจัยเบื้องต้น ด้านกระบวนการและด้านผลผลิตของโครงการ และเพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการ โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบซิปปี (CIPP Model) เก็บรวบรวมข้อมูลจากประชากรจำนวน 73 คน ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 5 คน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี จำนวน 1 คน ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี จำนวน 6 คน ครูผู้สอนจำนวน 1 คนและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เลือกเรียนรายวิชา ง 33101 การปฏิบัติงานอาชีพ (อาหาร) จำนวน 60 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถาม แบบทดสอบและแบบประเมินผลการปฏิบัติงาน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ผลการประเมินโครงการมีดังนี้

1. ด้านบริบทของโครงการในด้านความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน พันธกิจของโรงเรียน เป้าหมายของโรงเรียน การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา วิสัยทัศน์และคุณภาพของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี และหลักสูตรรายวิชา ง 33101 การปฏิบัติงานอาชีพ (อาหาร) มีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.77 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.42

2. ด้านปัจจัยเบื้องต้นของโครงการในด้านความเหมาะสมและความพอเพียงของครูผู้สอน วิทยาการท้องถิ่น วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ งบประมาณ สถานที่และระยะเวลา มีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.38 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.53

3. ด้านกระบวนการของโครงการในด้านความเหมาะสมของการจัดการเรียนรู้การจัดการอาชีพประกอบการอาหารและการนำแนวพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ใน

การประกอบการอาหารมีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.70 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.46

4. ด้านผลผลิตของโครงการ ในด้านความรู้ความเข้าใจในการประกอบการอาหาร การจัดการอาชีพประกอบการอาหารและแนวพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการปฏิบัติงานอาชีพประกอบการอาหารอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับแนวพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีค่าร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การพิจารณา 90.00 ด้านความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.17 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.76

5. ปัญหาและข้อเสนอแนะ ในการดำเนินโครงการจัดการเรียนรู้ด้านการจัดการอาชีพประกอบการอาหารตามแนวพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีดังนี้

5.1 ด้านบริบทของโครงการ ไม่พบปัญหาและข้อเสนอแนะ

5.2 ด้านปัจจัยเบื้องต้น พบว่า จำนวนกลุ่มของนักเรียนมากเกินไปทำให้ครูดูแลไม่ทั่วถึงควรมีนักเรียนไม่เกิน 4 กลุ่ม เตาอบขนมและอุปกรณ์ในการทำขนมอบไม่เพียงพอแก่นักเรียน 6 กลุ่ม บริเวณที่ปฏิบัติงานคับแคบ ทำให้ไม่สะดวกในการทำงาน การระบายน้ำในอ่างล้างไม่สะดวก น้ำไหลช้า การระบายอากาศในห้องปฏิบัติการอาหารไม่ดีและระยะเวลาในการเรียนกับวิทยากรท้องถิ่นน้อยเกินไป

5.3 ด้านกระบวนการ พบว่า การฝึกปฏิบัติงานอาชีพในงานเปิดประตูสู่สถานศึกษามีนักเรียนชั้นอื่นๆ มาออกร้านขายอาหารมากทำให้ดูไม่น่าสนใจ ควรจัดกิจกรรมฝึกขายอาหารบริเวณหน้าห้องปฏิบัติการบ่อยๆ จำนวนนักเรียนที่มาชมการนำเสนอโครงการอาชีพน้อย ควรมีการประชาสัมพันธ์หน้าแถวและควรจัดการนำเสนอโครงการอาชีพในช่วงพักกลางวัน

5.4 ด้านผลผลิต พบว่า เมื่อสิ้นสุดโครงการนี้แล้วควรให้นักเรียนที่มีความสนใจในงานอาชีพประกอบการอาหารจัดทำโครงการอาชีพโดยขายอาหารในช่วงพักกลางวันหรือหลังเลิกเรียนเพื่อให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน